Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе ЛЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 30.10.2023 10:47:06
Учикальный программный ключ: Учикальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626af9 12 200 МСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА		ВЕРЖДАЮ
На заседании Ученого совета СФ УУНиТ	Директор	
Протокол от 26.05.2023 г. №8	26.05.2023 г.	И. А. Сыров
11po10k031 01 20.03.2023 1. 3\go	20.03.2023 1.	
ОБРАЗОВАТЕ	ЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	
ВЫСШЕГ	О ОБРАЗОВАНИЯ	
ПРОГРАММ	ЛА БАКАЛАВРИАТА	
направл	пение подготовки	
44.03.01 Педаг	гогическое образование	
код и наименова	ние направления подготовки	
	Технология	
наименование п	программы (специализации)	
	залификация	
<u> </u>	Бакалавр	
Фој	рма обучения	
	Очная	
Для поступ	ивших на обучение в	

2023 г.

Дополнения и изменения

PA3,	дел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
	1.1. Основные понятия и сокращения	5
	1.2. Цель образовательной программы	5
	1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
PA3,	ДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
	2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	6
	2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
	2.3. Формы обучения	6
	2.4. Язык образования	6
	2.5. Объем образовательной программы	6
	2.6. Срок получения образования	6
PA3 ,	ДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ІУСКНИКОВ	
	3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
	3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	
	3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
PA3,	ДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
	4.1. Структура образовательной программы	8
	4.2. Учебный план	9
	4.3. Календарный учебный график	9
	4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
	4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планог	
	4.6. Программа государственной итоговой аттестации	9
	4.7. Оценочные материалы	9
	4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике	9
	4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	9
PA3,	ДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
	5.1. Универсальные компетенции выпускников	0
	5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников1	
	5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)	1

	5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)	
	5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно	.11
	5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	.12
PA3	ДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	.13
	6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	.13
	6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательно программы	
	6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	.14
	6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	.14
	6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	.14
УНІ	ДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В ИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	
ПРС	ОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	.15
	7.1. Рабочая программа воспитания	.15
	7.2. Календарный план воспитательной работы	.17

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата — имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) (специализации) Технология и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате обучения бакалавр должен научиться: включаться в современную образовательную среду школы и быть готовым к ее развитию; осуществлять взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса, владеть общенаучными, технико-технологическими знаниями, позволяющими осуществлять преподавание учебных курсов по технологии; владеть современными образовательными технологиями, в том числе информационными, обеспечивающими реализацию требований школьных стандартов, осуществлять подготовку учеников к различным видам государственной аттестации.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «Технология».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

образовательный процесс в сфере основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, воспитывающая образовательная среда, образовательные программы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, образовательные результаты.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта			
	01 Образование и наука				
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «06» декабря 2013 г., регистрационный № 30550)			

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

No	Наименование	Обобщенная трудовая	Трудовая функция
п/п	профессионального	функция (ОТФ)	т рудовая функция (ТФ)
11/11	стандарта	функции (ОТФ)	(14)

01 Образование и наука				
		Педагогическая	Воспитательная	
	Профессиональный стандарт	деятельность по	деятельность	
	профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая	проектированию и	Развивающая	
	деятельность в сфере дошкольного, начального	реализации	деятельность	
		образовательного процесса	Общепедагогическая	
1		в образовательных	функция. Обучение	
общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	организациях	Педагогическая		
	дошкольного, начального	деятельность по		
	общего, основного	реализации программ		
	учитель)//	общего, среднего общего	основного и среднего	
		образования	общего образования	

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Методический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (https://struust.ru/sveden/education/eduop).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (https://struust.ru/sveden/education/eduop).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (https://struust.ru/sveden/education/eduop).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (https://struust.ru/sveden/education/eduop).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (https://struust.ru/sveden/education/eduop).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
 - описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Научные основы педагогической деятельности Взаимодействие с	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками

участниками	образовательных отношений в рамках реализации
образовательных отношений	образовательных программ
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку
формирования результатов	формирования результатов образования обучающихся,
образования	выявлять и корректировать трудности в обучении
-	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное
Построение воспитывающей	воспитание обучающихся на основе базовых
образовательной среды	национальных ценностей
	ОПК-3. Способен организовывать совместную и
Совместная и	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность
индивидуальная учебная и	обучающихся, в том числе с особыми образовательными
воспитательная деятельность	потребностями, в соответствии с требованиями
обучающихся	федеральных государственных образовательных
	стандартов
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и
Разработка основных и	дополнительных образовательных программ,
дополнительных	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с
образовательных программ	использованием информационно-коммуникационных
	технологий)
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические
технологии в	технологии в профессиональной деятельности,
профессиональной	необходимые для индивидуализации обучения, развития,
деятельности	воспитания, в том числе обучающихся с особыми
деятельности	образовательными потребностями
Правовые и этические	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную
основы профессиональной	деятельность в соответствии с нормативными правовыми
деятельности	актами в сфере образования и нормами профессиональной
деятельности	этики

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются профессиональных стандартов, соответствующих основе профессиональной выпускников (при наличии), деятельности необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной выпускников (при также, деятельности наличии), при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (СФ включать УУНиТ вправе профессиональные компетенции, определяемые

самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов СФ стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном Министерства социальной защиты Российской Федерации труда «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта СФ УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной де	еятельности: педагогический
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2. Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности ПК-3. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся обучения обеспечен В течение всего периода индивидуальным неограниченным электронной информационнодоступом К образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательно процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ БашГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности подготовки бакалавриата обучающихся может осуществляться ПО программе рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными авторизованными профессиональноорганизациями, либо национальными общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
 - анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
 - анализа законодательных требований в области образования;
 - анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы — в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы — развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданскопатриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социальноличностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
 - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание — обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание — формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своем Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание — развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание — формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание — создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание — разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведени я	Ответственны й
1	2	3	4
1. Организационная работа	Приобщение первокурсников к студенческим формам коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом	ежемесячно	Заместители деканов по ВР
	Проведение собрания старост академических групп	Сентябрь 2023 г.	Студ. актив
	Организация встреч студентов первого курса с директоратом филиала, деканами факультетов, с ППС факультета	1 сентября 2023 г.	Деканат
	Месячник первокурсника: ознакомление первокурсников с Уставом УУНиТ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ УУНиТ	сентябрь 2023 г.	Зам. декана по ВР
	Родительские собрания для первого курса	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Деканат
	Выборы актива исторического факультета.	Сентябрь 2023 г.	Зам. декана по ВР
	Заселение в общежитие студентов	с 29.08.2023 по 31.08.23 гг.	Зам. директора по АХР. Зав. студ. городком. Студсоветы, 20 Специалист по

			работе с паспортами. Воспитатель.
	Проведение инструктажа студентов по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	Сентябрь 2023 г.	Мед.работник Зам. декана по ВР. Кураторы
6. Культурноэстетическо	Участие в конкурсе «День студента»	25 января 2024 г.	Зам. декана по ВР
е воспитание	Участие в конкурсе «Мистер СФ УУНиТ».	Февраль 2024 г.	Зам. декана по ВР
	Участие в конкурсе «Мисс СФ УУНиТ».	Март 2024 г.	Зам. декана по ВР
	Участие в конкурсе «Студенческая весна -2024».	Апрель 2024 г.	Зам. декана по ВР
	Участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты»	Ноябрь 2023 г.	Зам. декана по ВР
	Проведение Последнего звонка-2024.	Май 2024 г.	Зам. декана по ВР
	Участие в Празднике чести СФ УУНиТ	Июнь 2024 г.	Деканат
	Участие в общеуниверситетских и городских мероприятиях, связанных с общегосударственными праздниками: «День защитников	В течение года	Зам. декана по ВР
	Отечества», «Международный женский день», «День пожилого человека», «День Героев России», «День защиты детей»		
	Участие в конкурсе «Посвящение в студенты» для студентов 1 курса	Октябрь 2023 г.	Зам. декана по ВР
5. Духовно- нравственное воспитание	Проведение вечеров, круглых столов и кураторских часов, посвященных Дню Республики	Октябрь 2023 г.	Куратор
	Проведение акции, посвященной Дню матери «Позвони своим близким»	Ноябрь 2023 г.	Зам. декана по ВР
	Участие в игре КВН «Зимний кубок СФ УУНиТ»	Декабрь 2023 г.	Зам. декана по ВР. Студ. актив.
	Участие в Большом этнографическом диктанте.	Ноябрь 2023 г.	Деканат
	Проведение мероприятий по воспитанию межнационального общения, формированию толерантности среди студентов факультета.	В течение года	Зам. декана по ВР

4. Правовое	Проведение бесед по теме	В течение	Кураторы.
воспитание,	противодействия экстремизму и	года	кураторы.
профилактика	терроризму. В	Тода	
табакокурения,	Проведение бесед по	В течение	Кураторы.
наркомании, борьба с	профилактике борьбы с	года	кураторы.
экстремизмом и	незаконным оборотом	Тода	
терроризмом	наркотических и психотропных		
терроризмом	веществ.		
	Проведение бесед по	В течение	Кураторы.
	профилактике борьбы с	года	кураторы.
	коррупцией	Тода	
	Профилактические беседы о	В течение	Кураторы.
	здоровом образе жизни,	года	Кураторы.
	недопустимости курения,	Тода	
	алкоголизма и наркомании.		
	Профилактическая и	В течение	Зам. декана по
	информационноразъяснительна		ВР. Кураторы.
	я работа о поведении студентов	года	ыг. кураторы.
	в социальных сетях.		
	Формирование имиджа		
2 Francisco	студента в сети Интернет.	Overagen	2014 HOMONO HO
3. Гражданско-	Участие в мероприятиях,	Октябрь	Зам. декана по
патриотическое	посвященных Дню пожилых	2023 г.	ВР. Кураторы
воспитание	людей. Чествование ветеранов.	D	2
	Встреча с «Детьми войны».	В течение	Зам. декана по
	Организация волонтерской	года	ВР. Кураторы
	помощи ветеранам и		
	участникам Великой		
	Отечественной войны и		
	фронтового тыла.	Φ	2
	Проведение Дня памяти о	Февраль	Зам. декана по
	россиянах, исполняющих	2024 г.	ВР. Кураторы
	служебный долг за пределами		
	России Участие во всероссийской	22	2014 - 110110110 - 110
	<u> </u>	22 июня	Зам. декана по
	акции «День памяти и скорби»	2024 г.	ВР. Кураторы
	Участие во Всероссийской	Июнь 2024	Зам. декана по
	акции «Я – гражданин России»	Γ.	ВР. Кураторы
	Участие во всероссийских	В течении	Зам. декана по ВР
	акциях «Блокадный хлеб»,	года	Dr
	«Георгиевская ленточка»,		
	«Вахта памяти», «Бессмертный		
	Полк».	Mor 2024	Поможет
	Проведение Диктанта Победы.	Май 2024	Деканат
	Vyvo omyvo p vyso s zastava	Г.	2016
	Участие в мероприятиях,	В течение	Зам. декана по
	посвященных 79-летию Победы	года	BP
	в Великой Отечественной войне	D	C
	Участие в городском	В течение	Студ. актив
	волонтерском движении по	года	
	доставке жизненно		
	необходимых лекарств и		

	продуктов в дома пожилых и		
	маломобильных граждан		
2. Профессиональное	Участие в ярмарке вакансий	В течении	Зам. декана по
воспитание	молодого педагога		ВР. Тьютеры.
воспитанис	Организация встреч с	года В течении	Зам. декана по
	представителями органов	года	ВР. Кураторы
	образования, специалистами,		
	педагогами- практиками с		
	целью повышения статуса		
	учителя.	D	
	Организация встреч с	В течении	Зам. декана по
	успешными выпускниками	года	ВР. Тьютеры.
	факультета с целью повышения		
	статуса профессии историка.		
8. Спортивное и	Участие в первенстве СФ	Октябрь	Зам. декана по
физкультурное	УУНиТ по спортивному	2023 г.	BP
воспитание	ориентированию на местности,		
	посвященное Дню суверенитета		
	РБ		
	Проведение «Дня туриста»	Октябрь	Зам. декана по
	среди студентов филиала	2023 г.	ВР. Студ. актив
	Первенство СФ УУНиТ среди	Февраль	Зам. декана по
	факультетов по лыжным гонкам	2024 г.	BP
	в рамках всероссийской		
	лыжной массовой гонки		
	«Лыжня России»		
	Участие в спортивном	Март 2024	Зам. декана по
	празднике «Веселые старты!»	Γ.	BP
	Спартакиада среди общежитий	Март 2024	Зам. декана по
	по 4 видам спорта: футбол,	Γ.	ВР. Студ. актив
	волейбол, настольный теннис,		
	«Веселые старты!		
	Сдача норм комплекса ГТО	Март 2024	Зам. декана по
	студентами исторического	Γ.	BP
	факультета	3.5 202.4	
	Участие в спортивном	Март 2024	Зам. декана по
	празднике «Веселые старты!»	Γ.	BP
	Первенство СФ УУНиТ среди	Апрель	Зам. декана по
	факультетов по легкой атлетике	2024 г.	BP
	Участие в легкоатлетической	Май 2024 г.	Зам. декана по
	эстафете, посвященной Дню		BP
	Победы	D	2
	Участие в спортивных	В течение	Зам. декана по
	мероприятиях, организуемых	года	BP
7 7	филиалом вуза	C	2
7. Экологическое	территории филиала В течение	Сентябрь	Зам декана по
воспитание,	года Зам. декана по ВР.	2023 г.	ВР. Кураторы.
волонтерство	Кураторы. Участие во		
	Всероссийском экологическом		
	субботнике «Зеленая Россия»	May = 2024	2
	Участие в международной	Март 2024	Зам декана по
	Экологическая акция «Час	Γ.	ВР. Кураторы.

Земли»		
Участие в субботниках по	В течение	Зам декана по
благоустройству и уборке	года	ВР. Кураторы.
территории филиала		