

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА  
На заседании  
Ученого совета СФ БашГУ

Протокол от 25.06.2021 г. №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_  
И. А. Сыров  
25.06.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**  
наименование программы

по специальности

**38.05.01 Экономическая безопасность**  
код и наименование специальности

Специалитет

Квалификация  
**Экономист**

Форма обучения  
**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2021

## **Дополнения и изменения**

<b>1. Характеристика образовательной программы высшего образования .....</b>	<b>5</b>
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
1.2. Цель образовательной программы высшего образования.....	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	5
1.5. Срок получения образования .....	6
1.6. Объем образовательной программы высшего образования.....	7
1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
1.7.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.....	7
1.7.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы .....	11
1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	11
1.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования .....	12
<b>2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
2.1. Учебный план .....	12
2.2. Календарный рабочий график.....	12
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	13
2.4. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом .....	13
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	13
2.6. Оценочные и методические материалы .....	13
2.6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике .....	13
2.6.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	13
<b>3. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....</b>	<b>14</b>
<b>5. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания .....</b>	<b>16</b>

5.1. Рабочая программа воспитания.....	16
5.2. Календарный план воспитательной работы.....	17

# **1. Характеристика образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «16» января 2017 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

## **1.2. Цель образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному специальности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Экономист»

## **1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

**Расчетно-экономическая и проектно-экономическая:**

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния

экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов

**Контрольно-ревизионная:**

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях

**Информационно-аналитическая:**

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

**Экспертно-консультационная:**

- производство судебных экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

**1.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе составляет 5 лет, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

## **1.6. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы составляет 300 зач. ед., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

## **1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1.7.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

**В результате освоения данной образовательной программы специалитета, выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**В результате освоения данной образовательной программы специалитета, выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:**

**Расчетно-экономическая и проектно-экономическая:**

Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

Способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

#### **Контрольно-ревизионная:**

Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

#### **Информационно-аналитическая:**

Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

#### **Экспертно-консультационная:**

Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

### **1.7.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

- способностью применять нормы уголовного права и уголовно-процессуальной деятельности (ПСК-1);
- способностью владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-2).

### **1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Выполнены требования ФГОС ВО, предъявляемые к:

— доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

— доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

— доле работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу.

## **1.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования**

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план прикреплен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **2.2. Календарный рабочий график**

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **2.4. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом**

Программа практики представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://strbsu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **2.6. Оценочные и методические материалы**

#### **2.6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике**

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **2.6.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

## **3. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Образовательная программа реализуется без использования дистанционных технологий и электронного образования

#### **4. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В СФ БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в филиале строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утвержденной Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008г. № 212), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. №537), Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р), Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р), Указом Президента РФ 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». В учебных планах факультетов, кафедр присутствуют разделы по воспитательной работе. Кроме того, имеются: методические рекомендации для кураторов академических групп младших курсов, методическое пособие «Основы воспитательной работы в высшем учебном заведении на примере СФ БашГУ», Этические кодексы БашГУ и СФ БашГУ, справочник для первокурсников, положения: о кураторе академической группы, об Объединённом совете обучающихся, о Студенческом клубе СФ БашГУ, о системе поощрений студентов, о Студенческом Спортклубе, о Совете по воспитательной работе, о Правовом центре СФ БашГУ, распоряжение о создании общественных органов правоохранительного характера.

В филиале действует *Совет по воспитательной работе*, в который входят заместители деканов по ВР факультетов, руководитель физвоспитания, заведующие общежитиями, работники Управления по воспитательной работе и связям с общественностью. По необходимости приглашаются зав.структурными подразделениями.

Органом студенческого самоуправления СФ БашГУ является *Объединённый совет обучающихся (ОСО)*, включающий в себя студсовет и студенческую профсоюзную организацию.

Главной функцией ОСО является привлечение всех студентов к сознательному и систематическому участию в управлении делами вуза. Его важными задачами являются:

1. Создание условий для активного созидательного включения студентов в социально-экономическую и культурную жизнь общества;
2. Обеспечение надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи;
3. Поддержка различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации;
4. Совершенствование способностей студентов к самоконтролю, самооценке, рефлексии, эмоциональному сопереживанию, самоутверждению;
5. Оказание помощи в летнем трудоустройстве молодых людей;
6. Обеспечение доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

ОСО включает в себя 9 комитетов по различным направлениям деятельности и группу представителей факультетов, включая колледж.

*Студенческий клуб* занимается организацией и проведением общественных культурно - массовых мероприятий в СФ БашГУ. Он призван содействовать гармоничному развитию личности, стимулировать самодеятельное студенческое творчество и инициативу, повышать качество организации досуга и отдыха студентов.

В клубе действует 11 коллективов: народный танцевальный ансамбль народного танца «Дервиш», народный фольклорный ансамбль «Юрактау», народный эстрадно-фольклорный коллектив «Марьяна», эстрадный вокальный татарский ансамбль «Навруз», ансамбль современного спортивного танца «Экстрим», КВН, молодежный студенческий театр, dance studio «Funky Jam», танцевальная cover группа «Go Crazy», театр теней, КВН на башкирском языке.

Студенты, желающие заниматься каким-либо видом спорта и имеющие определенные спортивные результаты, могут заниматься в спортивных секциях *Спортклуба*, продолжая совершенствовать своё мастерство. В филиале действуют 12 секций. Это баскетбол (юноши), волейбол (юноши и девушки), лёгкая атлетика (юноши и девушки), лыжные гонки, спортивное ориентирование (юноши и девушки), спортивная аэробика, бокс, спортивный туризм, шахматы, гиревой спорт, борьба (самбо, дзюдо), футбол, настольный теннис и парашютный спорт.

*Материальная база для занятий творчеством и физической культурой:* тематические вечера проводятся в актовом зале, расположенном по адресу пр. Ленина, 49, актовом зале, расположенном по адресу ул. Комсомольская, 67, актовом зале, расположенном по адресу пр. Ленина, 37.

Творческие коллективы обеспечены аппаратурой. Есть костюмерная. Имеющаяся материально-техническая база для организации и проведения внеучебной работы используется достаточно эффективно. Массовые мероприятия, концерты, смотры художественной самодеятельности проводятся в главном корпусе филиала. Для более эффективной организации работы студенческого клуба принято решение перевести студенческий клуб полностью в правое крыло второго этажа главного корпуса филиала.

Для проведения учебного и внеучебного процесса со студентами и профессорско-преподавательским составом в филиале имеются: три спортивных зала (зал №1 в главном корпусе, зал №2 ул. Заводская 6, зал №3 пр.Ленина, 47), три малых зала для ритмической гимнастики, спортивной аэробики, три тренажерных комнаты, стандартное футбольное поле с беговой 400 метровой дорожкой, хоккейная коробка, 2 спортивных площадки для игры в мини-футбол, 3 волейбольных площадки, прыжковые ямы, сектор для толкания ядра. Для проведения учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам, спортивному ориентированию, легкой атлетике и спортивному туризму филиал арендует спортивную базу в д. Карасевке.

На балансе Стерлитамакского филиала СФ БашГУ находятся 3 студенческих общежития. Работа в общежитиях строится на основе «Положения о студенческом городке СФ БашГУ», которое разработано в соответствии с «Типовым положением о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

В филиале действует отдел студенческого дополнительного образования и воспитания, который даёт возможность студентам получить дополнительно к базовому образованию общепрофессиональные и специальные знания параллельно с освоением основных образовательных программ. Профессиональная переподготовка ведётся по направлениям: коррекционная педагогика, логопедия, музыкальное образование / игра на музыкальном инструменте (фортепиано), сольное пение, обучение ораторскому мастерству.

Студенты посещают русский драмтеатр, башкирский драмтеатр, кинотеатры «Кинопорт» и «Мираж-Синема», концерты, оперетты, балеты в городском дворце культуры. Ежегодно ими посещается не менее 30 спектаклей и концертов.

В филиале постоянно проводится санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний в виде групповых и индивидуальных бесед, лекций, выпусков санбюллетеней, распространения памяток, брошюр, просмотра фильмов.

Перспективным направлением работы является массовое волонтерское движение «Большое сердце».

Также большое внимание уделяется организации студенческих отрядов в системе РСО. При профкоме студентов СФ БашГУ создан Стерлитамакский штаб студенческих отрядов, который обеспечивает трудоустройством студентов на летний период времени. Студенты работают водителями, проводниками, официантами, в службе размещения в отелях.

Регулярно проводится обучение студенческого актива, которое, прежде всего, развивает лидерские качества, умение работать в команде, достигать поставленных целей. Студенты принимают участие в работе международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских форумов и семинаров.

Правовой центр юридического факультета Стерлитамакского филиала БашГУ оказывает правовую помощь малоимущим слоям населения, инвалидам-колясочникам, а также организует выездные консультации, шефствует над Стерлитамакской воспитательной колонией для подростков.

В филиале функционируют 7 буфетов и 3 столовых.

## **5. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания**

### **5.1. Рабочая программа воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ БашГУ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ БашГУ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения

потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 5.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4

план	Назначение кураторов на курсах	сентябрь	кураторы
	Мероприятия, посвященные Дню Учителя	октябрь	студ.актив, кураторы
	Хэллоуин	октябрь	студ.актив, кураторы
	Мероприятия, направленные на поддержку незащищенных слоев населения (Детский дом, Дом престарелых, Дом ветеранов дома)	в течение года	кураторы, студ. актив, заместитель декана по ВР
	Участие в благотворительных мероприятиях	в течение года	студ.актив (волонтеры)
	Участие в мероприятиях, посвященных пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, соблюдению ПДД, безопасности в условиях COVID - 19.	в течение года	заместитель декана по ВР
	Участие в мероприятиях, направленных на профилактику коррупционных нарушений.	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
	Организация тренингов по личностному росту и профессиональной ориентации	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
	Участие в социальных опросах студентов для формирования общественного мнения по каким-либо направлениям	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
	Участие в республиканских, российских олимпиадах, конференциях по направлению обучения	в течение года	зав.кафедры, заместители декана по УР и НР
	Участие в проведении культурно-массовых мероприятии: «Посвящение в студенты СФ БашГУ», «Алло, мы ищем таланты!», игра КВН, «Студент года», «Мисс СФ БашГУ», «Мистер СФ БашГУ», «Лучшая новогодняя ёлка», «Студенческая весна», «Выпускной 2022», Праздник чести СФ БашГУ. Также участие в спортивных мероприятиях	в течение года	Заместитель декана по ВР, кураторы, студ.актив
Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики	октябрь	кураторы, студ. актив	

Проведение Дня экономиста	ноябрь	кураторы, студ.актив, заместитель декана по ВР	
День Святого Валентина	14 февраля	кураторы, студ.актив	
Празднование Дня защитника Отечества	21-25 февраля	Заместитель декана по ВР, кураторы, студ.актив	
Международный женский день 8 марта	март	кураторы, студ.актив	
День космонавтики (к 60-летию полета Гагарина)	12 апреля	Заместитель декана по ВР, кураторы, студ.актив	
Посещение театра, музеев, выставок	в течение года	кураторы	
Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы	
Мероприятия, направленные формирование нормального психологического климата в группах	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы	
Индивидуальная работа со студентами правонарушителями	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы	
Встречи с родителями, обсуждение проблемных вопросов	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы	
День открытых дверей Студенческого клуба	сентябрь	заместитель декана по ВР	
Подготовка и проведение новогодних мероприятий на факультете	декабрь	кураторы, студ.актив	
Организация участия студентов в проведении «Неделя науки», научных конференций, в республиканских и городских олимпиадах	в течение года	зав.кафедры, заместители декана по УР и НР	
Самоанализ воспитательной деятельности факультета по данным отчетов кураторов	каждое полугодие	заместитель декана по ВР, кураторы	
Посещение и знакомство первокурсников с библиотекой СФ БашГУ	сентябрь	старосты, кураторы	
Разработка плана по воспитательной работе на факультете на учебный год	август – сентябрь	заместитель декана по ВР	

Проведение анкетирования первокурсников на выявление творческих способностей	сентябрь	кураторы
День открытых дверей творческих коллективов «Openday».	сентябрь	заместитель декана по ВР
Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	3 сентября	заместитель декана по ВР, кураторы
Разработка планов кураторских часов	ежемесячно	заместитель декана по ВР
Организация встречи студентов первого курса с директором филиала, с деканом факультета и зам. деканами факультета	в течение года	заместитель декана по ВР
Организация научных кружков, проблемных групп	в течение года	зав.кафедры, заместители декана по УР и НР, заместитель декана по ВР
Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции	сентябрь - октябрь	кураторы
Проведение собраний в кураторских группах. Назначение старост	сентябрь и при необходимости	кураторы
Определение состава студенческого актива	сентябрь и при необходимости	заместитель декана по ВР
Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии	в течение года при необходимости	кураторы
Организация встречи студентов с представителями студенческого совета филиала	сентябрь - октябрь	студ.совет, координатор факультета
Изучение социального положения студентов	сентябрь - октябрь	кураторы
Мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности (противодействие терроризму и экстремизму)	В течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
Мероприятия, направленные на профилактику коррупционных нарушений в стенах ВУЗа и в обществе в целом	В течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
Мероприятия, направленные на борьбу и профилактику с наркоманией среди молодежи	В течение года	заместитель декана по ВР, кураторы

	Мероприятия, направленные на адаптацию процесса обучения в дистанционном формате (COVID -19) в течение года при необходимости кураторы	в течение года при необходимости	кураторы
	Посещение общежитий	в течение года	кураторы
	Мероприятия, направленные на сплочение учебного коллектива студентов	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
	Мероприятия, направленные формированию патриотического настроения и гражданской ответственности среди подрастающего поколения	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории филиала	в течение года	заместитель декана по ВР, кураторы
	Родительские собрания для первого курса	в течение года при необходимости	кураторы
	Ознакомление с Уставом БашГУ, структурой, традициями	в течение года	кураторы