

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:05:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНА
На заседании
Ученого совета СФ УУНиТ

Протокол от 26.05.2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Сыров

26.05.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

специальность

21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства

код и наименование специальности

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

наименование программы (специализации)

Квалификация
Специалист

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

Дополнения и изменения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы.....	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Формы обучения.....	6
2.4. Язык образования	6
2.5. Объем образовательной программы.....	6
2.6. Срок получения образования	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Структура образовательной программы	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Календарный учебный график	9
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом	9
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	9
4.7. Оценочные материалы	10
4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике	10
4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	10
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Универсальные компетенции выпускников	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	11
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	13

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП).....	14
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно..	14
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	15
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	15
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	16
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	17
7.1. Рабочая программа воспитания.....	17
7.2. Календарный план воспитательной работы.....	18

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и направленности (профилю) (специализации) специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства" и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства» (с изменениями и дополнениями);

Профессионального стандарта «19.021 Специалист по промысловой геологии»

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. № 151н;

Профессионального стандарта «19.023 Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 160н;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ;

Положения о Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – «специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Специалист».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 55 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет не более 70 з.е. в год.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может

быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</i>		
1	19.021	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «31» марта 2015 г., регистрационный № 36656)
2	19.023	Профессиональный стандарт «Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «02» апреля 2015 г., регистрационный № 36690)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</i>			
1	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии»	Комплексирование геолого-промысловых данных и построение	Сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической и

		моделей нефтегазовых залежей	промышленной информации
		Разработка и контроль выполнения производственных планов и программ научно-исследовательских работ (НИР)	Разработка программ НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения
2	Профессиональный стандарт «Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов»	Подготовка геолого-геофизических данных к подсчету запасов	Сбор, анализ, оценка и обобщение геолого-геофизической информации по объектам подсчета углеводородного сырья
		Оценка ресурсов, подсчет и пересчет запасов углеводородов	Разработка текущих и перспективных программ по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов
			Разработка современных, отвечающих нуждам промышленности методик оценки ресурсов и запасов
		Разработка и контроль выполнения производственных планов	Разработка и внедрение новых передовых технологий в области геологоразведки и подсчета углеводородного сырья

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<i>Научно-исследовательский</i>	1. Анализ, обработка и систематизация полученной геологической информации. 2. Проведение научно-исследовательских работ в составе научно-исследовательского коллектива.
	<i>Проектно-изыскательский</i>	1. Внедрение современных технологий оценки ресурсов и запасов углеводородов. 2. Разработка современных способов подсчета запасов углеводородов. 3. Разработка современных методик

		<p>оценки ресурсов и запасов углеводородов.</p> <p>4. Осуществление разработки перспективных программ геологоразведочных работ с целью уточнения запасов углеводородов на территории деятельности организации.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 87 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план

Учебный план представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.5. Практическая подготовка – программы практик в соответствии с учебным планом

Программа практики представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://struust.ru/sveden/education/eduop>).

4.7. Оценочные материалы

4.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания;
- приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

В оценочных материалах:

- приведён перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности выпускника;
- описаны показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания;
- указаны типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- в наличии методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представлены в виде приложений.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-19. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания
Исследование	ОПК-18. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов
	ОПК-17. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
Техническое проектирование	ОПК-16. Способен использовать технические средства для оценки свойств горных пород и состояния массива, а также их влияния на параметры процессов добычи, переработки минерального сырья, строительства и эксплуатации подземных сооружений
	ОПК-15. Способен осуществлять техническое руководство технологическими лабораториями на горных или нефтегазоводобывающих производствах с целью контроля параметров процессов добычи и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных сооружений
	ОПК-14. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-13. Способен применять навыки разработки систем по

	<p>обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>
	<p>ОПК-12. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>
	<p>ОПК-11. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>
	<p>ОПК-10. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>
	<p>ОПК-9. Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов</p>
	<p>ОПК-8. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-7. Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
	<p>ОПК-6. Способен выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления</p>
	<p>ОПК-5. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов</p>
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-1. Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов,</p>

	строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-4. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ОПК-3. Способен применять методы фундаментальных и прикладных наук при оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов
	ОПК-2. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана
Интеграция науки и образования	ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
1. Анализ, обработка и систематизация полученной геологической информации. 2. Проведение научно-исследовательских работ в составе научно-исследовательского коллектива.	ПК-1. Способен собирать, интерпретировать и обобщать геолого-геофизическую и промысловую информацию
	ПК-3. Способен разрабатывать программы нир в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-изыскательский	
1. Внедрение современных технологий оценки ресурсов и запасов углеводородов. 2. Разработка современных способов подсчета запасов углеводородов. 3. Разработка современных методик оценки ресурсов и запасов углеводородов. 4. Осуществление разработки перспективных программ геологоразведочных работ с целью уточнения запасов углеводородов на территории деятельности организации.	ПК-2. Способен собирать, анализировать, оценивать и обобщать геолого-геофизическую информацию по объектам подсчета углеводородного сырья
	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять новые передовые технологии в области геологоразведки и подсчета углеводородного сырья
	ПК-5. Способен разрабатывать текущие и перспективные программы по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов
	ПК-6. Способен разрабатывать

	современные, отвечающие нуждам промышленности методики оценки ресурсов и запасов
--	--

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП (при наличии ПООП)

отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно

отсутствуют

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СФ УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СФ УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СФ УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ УУНиТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СФ УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми СФ УУНиТ к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СФ УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СФ УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их

родителями;

- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения филиала:

- дирекция;
- Учебно-методическое управление;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация филиала;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СФ УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СФ УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников СФ УУНиТ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

— Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

— иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности СФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом воспитании.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и

эффективных мер воспитательной работы;

— реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

— совершенствование форм и методов воспитательной работы;

— повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

— совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

Развитие традиций корпоративной культуры университета;

— выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
3. Гражданское, духовное, патриотическое и интернациональное воспитание	Проведение вечеров, круглых столов, кураторских часов, посвященных Дню Республики	октябрь	Студклуб, деканаты, кураторы

	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей	октябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО, волонтерская организация
	Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	УВРиСО, студклуб
	Встречи с выдающимися деятелями культуры, искусства и спорта РБ.	в течение года	Студклуб, зам. деканов по ВР, кураторы
	Организация шефской помощи ветеранам, труженикам тыла	в течение года	ОСО, волонтерская организация филиала
	Посещение памятников культуры и истории и природных достопримечательностей РБ	в течение года	зам. деканов по ВР, кураторы
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и РБ	декабрь	УВРиСО, студклуб, ОСО
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	март	Студклуб, ОППО
	Проведение патриотических мероприятий, посвящённых 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне: уроки Памяти, встречи с ветеранами, акция «Георгиевская лента» и т.д.	апрель-май	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, студклуб, ОСО, волонтеры
	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	аперель	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	УВРиСО, ОСО
	Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка	февраль	деканаты, кураторы
	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	июнь	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
	Организация онлайн-флешмоба, посвященного 78-летию победы в Великой Отечественной Войне	май	Зам.деканов по ВР, заместитель зав.колледжем, УВРиСО, ОСО
5. Формирование здорового образа	Участие сборных команд в городских и	согласно плану	Отв. за сбор.команды по

жизни	республиканских соревнованиях	соревнований	видам спорта, Руководитель ФВ,
	Турнир по смешанному волейболу	апрель	Бедняков В.А.
	Кубок СФ УУНиТ по волейболу «Волейбол против наркотиков»	май	Спортклуб Бедняков В.А.
	Спартакиада среди общежитий по 5 видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, «Веселые старты»	в течение года	Бедняков В.А. Акбутин И.М.
	Турнир СФ УУНиТ по шахматам среди студентов и преподавателей	март	Руководитель ФВ Спортклуб
	Личное первенство СФ УУНиТ по пулевой стрельбе	февраль	Руководитель ФВ, Егоров П.А.
	Проведение спортивного праздника «Веселые старты»	март	Руководитель ФВ, Спортклуб
	Городской турнир по гандболу	декабрь - март	Руководитель ФВ Турунцев В.Н.
	Первенство СФ УУНиТ по настольному теннису	декабрь	Руководитель ФВ, Шамсутдинов Ш.А.
	Зимний чемпионат СФ УУНиТ по спортивному ориентированию	декабрь	Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
	Проведение «Дня туриста» среди студентов филиала	сентябрь-октябрь	Руководитель ФВ, Федоров С.В.
	Выборы физоргов в учебных группах на курсах и факультетах	сентябрь	Зам. деканов по ВР, руководитель ФВ
	Первенство СФ УУНиТ среди факультетов по волейболу (юноши и девушки)	октябрь-ноябрь	Спортклуб Бедняков В.А.
	Разработка положений о турнирах с приглашением иногородних команд	до 15.09.2023 г.	Преподаватели по видам спорта
	Турнир по волейболу «Ночная волейбольная лига»	июнь	Бедняков В.А. Спортклуб
	Кубок СФ УУНиТ по футболу, посвященный Дню Победы	май	Руководитель физвоспитания, Губайдуллин А.Р.
	Первенство СФ УУНиТ по спортивному ориентированию на местности, посвященное Дню суверенитета РБ	октябрь	Руководитель ФВ Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.

	Первенство СФ УУНиТ по спортивному ориентированию в помещении	март	Руководитель ФВ, Афанасьев Е.Л., Хисамов Р.Р.
	Турнир СФ УУНиТ среди факультетов по баскетболу (юноши)	февраль-март	Спортклуб
	Первенство СФ УУНиТ среди факультетов по легкоатлетическому кроссу	апрель – май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая	май	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Первенство СФ УУНиТ по перетягиванию каната	февраль	Руководитель ФВ, Спортклуб
	Первенство СФ УУНиТ среди факультетов по лыжным гонкам	февраль-март	Руководитель ФВ
	Проведение «Кросса первокурсника»	сентябрь	Руководитель ФВ, Ерохин А.А.
	Первенство СФ УУНиТ среди факультетов по мини-футболу	сентябрь	Руководитель ФВ, Губайдуллин А.Р.
	Проведение «Дня здоровья» для студентов, преподавателей и сотрудников	январь	Руководитель ФВ Спортклуб
6. Правовое воспитание	Индивидуальная работа со студентами-правонарушителями	в течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы
	Встреча с сотрудниками отдела управления государственного контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по г. Стерлитамак	в течение года	Начальник УВРиСО, Зам.деканов по ВР
	Изучение Конституций РФ и РБ	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы
	Проведение дней правового просвещения на факультетах	в течение года	Зам. деканов по ВР, правовой центр филиала
	Организация круглых столов, встреч с юристами, работниками УВД	в течение года	УВРиСО, зам.деканов по ВР
	Организация и проведение заседаний дисциплинарной комиссии СФ УУНиТ	в течение года	УВРиСО, зам.деканов по ВР, зав. общежитиями, кураторы
	Участие в субботниках по благоустройству и озеленению территории	в течение года	Начальник УВР и СО, зам. директора по
	7. Трудовое, экологическое воспитание,		

волонтерство	филиала, города		АХР, коменданты зданий, деканаты, кураторы, волонтеры
	Организация акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма и необходимой амуниции для приюта «Дай лапу» г. Стерлитамак	в течение года	ОСО, РСО, волонтерское движение СФ УУНиТ
	Участие в городских и республиканских экологических акциях	в течение года	Волонтеры, ОСО, РСО
	Проведение праздников в подшефных центрах (акции, концерты, экскурсии, праздники и др.)	в течение года	Волонтерское движение СФ УУНиТ
	Сотрудничество с республиканскими благотворительными организациями, участие в благотворительных и социально значимых акциях	в течение года	Волонтерское движение СФ УУНиТ, ОСО
	Волонтерское сопровождение ДОД	в течение года	Волонтеры, ОСО
	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД	в течение года	Волонтерское движение СФ УУНиТ
	9. Профилактика табакокурения, борьба с экстремизмом и терроризмом, профилактика наркомании, пропаганда антиковидного образа жизни	Акция «Мы против наркомании, СПИДа и алкоголизма, мы за здоровый образ жизни» - лекции	октябрь апрель
Показ документальных фильмов по борьбе с наркозависимостью, прохождение тестирования на употребление наркотических веществ		ноябрь, апрель	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Заведующий общежитиями, ОСО
Лекция о правилах поведения в условиях пандемии коронавируса, симптоматике, профилактике заболевания		сентябрь	Зав. Общежитиями, Зам.деканов по ВР, Кураторы, Воспитатель, Мед. работник
Организация мероприятий по борьбе с экстремизмом и терроризмом		в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, общежитиями,

			ОСО
	Лекция о вреде курения, распространение листовок по профилактике табакокурения	сентябрь февраль	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, Кураторы, заведующий общежитиями, ОСО
11. Реализация мероприятий по развитию студенческих инициатив и форм студенческого самоуправления	Агитация студентов 1-2 курсов для активизации студенческой деятельности	сентябрь	УВРиСО, зам. председателя ОСО по СМИ
	День открытых дверей Студенческого клуба	сентябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям
	Проведение общего собрания студентов. Выборы в ОСО	сентябрь	УВР и СО, ОСО
	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»	ноябрь	зам. председателя ОСО по культурно-массовым мероприятиям, УВРиСО
	Организация работы Студенческого медиа-центра	октябрь	УВР и СО, ОСО, пресс-служба
	Проведение курсов подготовки для старост 1-ого года обучения	11-15 октября	УВР и СО ОСО
	Проведение отбора в «Школу актива СФ УУНиТ».	октябрь	ОСО
	Проведение Дня открытых дверей студенческого актива Open Day	сентябрь	УВР и СО ОСО
	Выборы Совета Обучающихся общежития.	сентябрь	УВР и СО, ОСО
	Разработка плана работы Объединенного Совета Обучающихся	сентябрь	УВРиСО, ОСО
	Проведение обучения в школе актива	ноябрь	ОСО, УВРиСО
	Проведение заседаний ОСО	ежемесячно	УВР и СО, ОСО
	Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	в течение года	УВР и СО, ОСО
	Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для	в течение года	УВРиСО, ОСО, ОППО

	студентов		
	Информирование студентов СФ УУНиТ о Российских, региональных, местных форумах, семинарах и т.д.	в течение года	УВР и СО, ОСО
	Участие в форумной кампании (Таврида, Профстажировки, Доброволец года, Россия - страна возможностей)	По графику форумов	УВР и СО, ОСО
	Поддержка движения РСО в филиале, вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, РСО
	Поддержка Волонтерского движения в филиале и вовлечение в него новых членов	в течение года	УВРиСО, Волонтерское движение
	Студенческий «Голубой огонек»	декабрь	УВРиСО, ОСО, Студклуб
	Проведение обучающего семинара «Стипком»	ноябрь-декабрь	УВРиСО ОСО
2. Организация самостоятельной работы студентов	Обучение студентов в Школе актива	февраль-март	УВРиСО ОСО
	Проведение тренингов, участие в городских, республиканских и всероссийских программах по развитию личностных качеств у студентов.	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ УУНиТ
	Участие в проведении городских и республиканских, всероссийских мероприятиях по актуальным проблемам студенчества	в течение года	УВРиСО, ОСО, РСО, ОППО СФ УУНиТ
	Проведение выборов в ОСО и определение делегатов на включение в Объединенную первичную профсоюзную организацию СФ УУНиТ	согласно планам ОСО и ОППО	ОСО, ОППО СФ УУНиТ
	Собрания с первокурсниками для обсуждения вопросов по организации самостоятельной работы студентов	сентябрь	Кураторы
	1. Организационно-управленческие мероприятия	Проведение заседаний Совета по ВР: 1. Приобщение первокурсников к студенческим формам	ежемесячно

	<p>коллективной жизни. Социально – психологическая адаптация студентов в жизнедеятельности филиала и в обществе в целом. 2.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы: использование института наставничества для молодых преподавателей. 3.</p> <p>Реализация федеральной программы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания. 4.</p> <p>Проблемы совершенствования правового воспитания в вузе. 5. Формирование ценностного и гуманного отношения к окружающей среде. 6. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности, организация волонтерского движения. 7.</p> <p>Аспекты возрождения духовно-нравственных ценностей. 8.</p> <p>Организация работы по интернациональному воспитанию студентов.</p>		<p>работе Заместитель зав.колледжем по воспитательной работе</p>
	<p>Разработка планов работы: - Студенческого клуба; - Спортивного клуба; - ОСО (Студенческого совета); - РСО (Российских студенческих отрядов) - Волонтерского отряда филиала</p>	<p>сентябрь</p>	<p>УВРиСО, Зав. студклубом, председатель ОСО, руководитель спортклуба, медрботник.</p>
	<p>Назначение кураторов в академических группах</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>зав. кафедрами, деканы, зав.колледжем</p>
	<p>Проведение семинаров, посвящённых проблемам работы кураторов в академических группах.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>УВРиСО, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем</p>
	<p>Месячник первокурсника:</p>	<p>сентябрь</p>	<p>УВРиСО,</p>

ознакомление первокурсников с Уставом УУНиТ, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, структурой и традициями СФ УУНиТ		деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО
Проведение анкетирования студентов 1 курса для выявления лидерских, спортивных, творческих способностей	сентябрь	Зам. деканов по ВР, кураторы, ОСО
Организация встреч студентов первого курса с директором филиала, деканами факультетов, зав.колледжем	1 сентября	УВРиСО, деканаты и колледж
Обсуждение на заседаниях советов факультетов итогов воспитательной работы за прошедший учебный год и принятие новых планов	до 16.09.2023	деканы, зам. деканов по ВР
Родительские собрания для первого курса	сентябрь – октябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, заместитель зав.колледжем
Организация встречи студентов первого курса с ОСО, ОППО	сентябрь	УВРиСО, ОСО, ОППО СФ УУНиТ
Проведение собраний в студенческих группах. Утверждение старост групп	сентябрь	Деканаты, зам. деканов по ВР, кураторы
Заключение договоров с культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями	в течение года	УВРиСО
Заселение в общежитие студентов	с 29.08.2023 по 31.08.2023 гг.	Зам. директора по АХР Зав. студ. городком Студсоветы, Специалист по работе с паспортами Воспитатель Мед.работник
Собрание студенческого Совета. Ознакомление с правилами и порядком проведения заселения студентов.	26.08.2023 г.	Зав. студ. городком Студсоветы Кураторы
Организация летнего отдыха студентов	июнь – август	УВРиСО

Разработка плана воспитательной работы на учебный год, его координация	июль-август 2023 г.	Начальник УВРиСО
Выборы органов студенческого самоуправления в общежитиях	сентябрь	Председатель студенческого совета общежитий, зав. студенческим городком, зав. общежитиями, специалист УВРиСО
Составление плана расходов на реализацию основных направлений воспитательной деятельности в филиале	октябрь	Начальник УВРиСО
Изучение социального положения студентов	в течение года	Зам. деканов по ВР, Кураторы, специалисты УВРиСО
Обновление локальных актов	в течение года	УВРиСО
Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях проводимых в СФ УУНиТ	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, Спортклуб, ОСО, РСО, ОППО СФ УУНиТ
Сотрудничество и взаимодействие с отделами культуры, физкультуры и спорта, молодёжной политики, образовательными учреждениями г. Стерлитамака	в течение года	УВРиСО, спортклуб, студенческий клуб, ОППО СФ УУНиТ, ОСО
Сбор портфолио успешных в различных видах деятельности студентов	в течение года	Зам. деканов по ВР, ОСО, ОППО СФ УУНиТ
Проведение собраний студентов, проживающих в общежитиях	сентябрь	Зав. студенческим городком, зав. общежитиями, студенческие советы общежитий
Выборы студенческого актива групп	сентябрь	Кураторы, ОСО
Набор студентов филиала в творческие коллективы, спортивные секции, в волонтерскую организацию,	сентябрь	Студклуб, спортклуб, кураторы, ОСО, РСО

	в РСО, в клубы по интересам		
	Дежурство кураторов академических групп в общежитиях	с сентября согласно графику	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
8. Воспитательная работа в студенческом городке	Участие в городском конкурсе студенческих общежитий	октябрь	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО
	Посещение студентами выставок, музеев, театров, спортивных мероприятий	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб
	Организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Организация и проведение тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам (по плану работы общежитий)	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, спортклуб, студклуб
	Развитие студенческого самоуправления в общежитиях	в течение года	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, воспитатель
	Обеспечение информационного оповещения студентов о деятельности службы социально-психологической поддержки, спортивных секций, кружков, клубов по интересам	в течение года	Зав. общежитиями, воспитатель, УВРиСО
	Контроль за условиями и соблюдением правил проживания в общежитиях филиала	в течение года	Студсовет общежитий, кураторы
	Проведение анкетирования среди студентов	сентябрь-май	ОСО
	Беседы с родителями студентов, имеющих замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях	в течение года	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий
	Проведение общего собрания студентов. Выборы студенческих советов общежитий	сентябрь	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО
	Размещение студентов в общежитиях филиала	26-29 августа	Начальник УВР и СО, зав. общежитиями, ОСО, профком
	Участие в республиканском	ноябрь	Зав.

	конкурсе студенческих общежитий		общежитиями, ОППО, ОСО
	Консультации профессиональных психологов «Центра социально-психологической помощи» СФ УУНиТ	в течение года	сотрудники центра, специалист УВРиСО
	Контроль за эстетическим состоянием этажей и комнат	в течение года	Зав. общежитиями, студсовет общежитий
	Посещение общежитий кураторами (по графику)	в течение года	Зам.деканов по ВР, кураторы, воспитатель
	Проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, этаж, кухню	в течение года	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
	Ознакомление студентов с Положением о студенческом общежитии, с правилами проживания в общежитии. Организация и проведение адаптационного мероприятия «Шаг навстречу» в общежитиях филиала	сентябрь	Зав. общежитиями, студсоветы общежитий
	Проведение мероприятия «Мисс общежитие»	май	Зав. общежитиями, ОППО, ОСО, воспитатель
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Выступления творческих коллективов на Днях открытых дверей для абитуриентов	в течение года	Студклуб
	Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам	в течение года	Руководители коллективов
	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести»	июнь	УВРиСО, студклуб, ОСО
	Последний звонок на факультетах и в колледже	май	Деканаты, студклуб
	Участие творческих коллективов в благотворительных концертах (детские дома, интернаты, Дом Ветеранов)	в течение года	Студклуб, руководители коллективов

Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале»	февраль – март	Студклуб
Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др.	в течение года	Студклуб, руководители коллективов
Открытие Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»	март	Студклуб
«Студенческая Весна» в СФ УУНиТ	март - апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ УУНиТ
День открытых дверей творческих коллективов Open day	сентябрь	УВРиСО, Студклуб, ОСО
Проведение студенческих мероприятий: «День открытых дверей»; «Посвящение в студенты»; «Алло, мы ищем таланты!»; «Мисс СФ УУНиТ», «Мистер СФ УУНиТ», «Студенческая Весна» и другие	в течение года	УВРиСО, Студенческий клуб, ОСО, РСО, волонтеры
Игры студенческой лиги КВН	октябрь, март	Зам.деканов по ВР, УВРиСО
Мероприятие, посвящённые Дню Республики	октябрь	Студклуб
Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года-2023»	ноябрь	Студклуб, ОСО, ОППО
Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ УУНиТ	ноябрь-декабрь май	УВР и СО ОСО, ОППО СФ УУНиТ
День знаний – праздник вузовской общественности	1 сентября	Директорат, УВРиСО Студклуб, ОСО
Посещение театров, выставок, музеев	в течение года	Зам. директора по ВР, деканаты, кураторы, ОППО
Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне»	апрель	Студклуб, ОСО, ОППО СФ УУНиТ
Конкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	деканаты, УВРиСО, ОППО
Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому	март	Студклуб

	дню		
	Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинию дню	январь	Студклуб, спортклуб, колледж
	Научно-популярное мероприятие «Science-con»	апрель	ОСО
	Участие творческих коллективов в городских, республиканский и всероссийских конкурсах	в течение года	Руководители коллективов
10. Антикоррупционные мероприятия	Лекции по профилактике коррупции в профессиональной деятельности обучающихся	сентябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Кураторские часы и факультетские мероприятия, направленные на противодействие коррупции	в течение года	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Круглый стол «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации»	март	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Интерактив «Коррупция – знай и не допускай»	декабрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы
	Разработка и размещение печатных материалов (памяток, буклетов), направленных на антикоррупционное просвещение студенческой молодежи, на стендах факультетов СФ УУНиТ	октябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР, кураторы
	Конкурс информационных материалов «Мы – против коррупции!»	ноябрь	УВРиСО, Зам.деканов по ВР Кураторы