

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

---

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

---

---

Форма обучения

***Очная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Разработчики (составители)

***к.п.н., доцент Антонова Н. А.***

***ассистент Сиразетдинова Р. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)
---

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	120
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	0	3	0	3	
3.5	Characteristics of Farming	0	3	0	2	
3.4	World Food Problems	0	3	0	2	
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	0	3	0	3	
3.1	Money and Free Market Economy	0	3	0	2	
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
2.10	What Banks Do. Future Perfect	0	3	0	3	
2.9	Origin of Money. Past Perfect	0	3	0	3	
2.8	The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect	0	3	0	3	
2.7	Supply and Demand	0	3	0	2	
3.2	Agricultural Economics.	0	3	0	3	

	Participle I				
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>22,8</b>
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	0	3	0	3
3.7	My company	0	3	0	2
3.8	Company Formation	0	3	0	2
3.9	What is Marking?	0	3	0	2
3.10	Profit. Infinitive.	0	3	0	3
1.1	Economics. Глагол TO BE	0	3	0	3
1.2	The Science of Economics	0	3	0	1,8
1.3	An Overview of Economics	0	3	0	1
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	0	3	0	3
1.5	British Economy	0	3	0	1
1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	0	3	0	1
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	0	3	0	3
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	0	3	0	3
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	0	3	0	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	0	3	0	3
2.2	Government and Economy. Past Continuous	0	3	0	3
2.3	Economic Rule of Government. Future Continuous	0	3	0	3
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	0	3	0	1
2.5	Economic Security	0	3	0	2
2.6	Supply the Demand in Real Market.	0	3	0	2
1.9	Russian Federation. Past Simple	0	3	0	3
4.1	Factors Affecting the Profit	0	3	0	2
4.3	The Function of Managment	0	3	0	2
4.4	The Processes of Managment	0	3	0	2
4.5	The Office. Subordinate Clauses	0	3	0	3
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	0	3	0	3
4.10	Letter Writing	0	3	0	2
4.9	Work History	0	3	0	2
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	0	3	0	3
4.6	First Day at Work	0	3	0	2
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>95,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood I. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.5	Characteristics of Farming	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.4	World Food Problems	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	
3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.1	Money and Free Market Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	
2.10	What Banks Do. Future Perfect	Образование и употребление будущего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.9	Origin of Money. Past Perfect	Образование и употребление прошедшего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.8	The Discoverers of the Law of Demand and Supply. Present Perfect	Образование и употребление настоящего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.7	Supply and Demand	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.2	Agricultural Economics. Participle I	Образование и употребление причастия настоящего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.7	My company	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.8	Company Formation	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.9	What is Marking?	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.10	Profit. Infinitive.	Инфинитив в английском языке: - образование - формы - функции - употребление с частицей TO - употребление без частицы TO Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.1	Economics. Глагол TO BE	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	The Science of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	An Overview of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.5	British Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	Образование и употребление степени сравнения имен прилагательных и наречий: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной

		степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.2	Government and Economy. Past Continuous	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.3	Economic Rule of Government. Future Continuous	Образование и употребление будущего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.5	Economic Security	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.6	Supply the Demand in Real Market.	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.9	Russian Federation. Past Simple	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма

		- вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.1	Factors Affecting the Profit	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.3	The Function of Management	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	The Processes of Management	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	The Office. Subordinate Clauses	Типы и виды придаточных предложений в английском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.2	Defenition of Management. Modal Verbs.	Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.10	Letter Writing	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.9	Work History	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood II. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.6	First Day at Work	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Тексты для самостоятельного прочтения

#### Раздел 1

1. What does economics study? (p. 4)
2. History of economic thought (p. 6)
3. Econometrics (p. 9)
4. The law of demand (p. 11)
5. The traditional economy (p. 14)
6. The market economy (p. 16)
7. The planned economy (p. 19)

8. The mixed economy (p. 21)
9. Consumer choices (p. 25)
10. Costs and supply (p. 27)

## **Раздел 2**

1. Market structure and competition (p. 30)
2. Monopolies (p. 32)
3. The labour market (p. 35)
4. Supply of labor (p. 37)
5. Factors of production (p. 40)
6. Division of labour (p. 42)
7. Surplus (p. 46)
8. Price discrimination (p. 48)

## **Раздел 3**

1. Wealth, income and inequality (p.56)
2. Poverty (p.58)
3. Macroeconomics (p.61)
4. Aggregate demand and aggregate supply (p.63)
5. Money (p.67)
6. Banks (p.69)
7. Fiscal policy (p.72)
8. Monetary policy (p.74)
9. Interest rates and the money market (p.77)
10. Economic shocks (p.79)

## **Раздел 4**

1. Inflation (p.82)
2. Unemployment (p.84)
3. Economic growth (p. 88)
4. The business cycle (p. 90)
5. The open economy (p. 93)
6. Exchange rates (p.95)
7. Exchange rates mechanisms (p.98)
8. International trade (p. 100)
9. Less developed countries (p. 103)
10. The Russian economy in the 19<sup>th</sup> century (p. 105)
11. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy (p.108)

12. Russia's foreign trade (p.110)

**Literature: MacMillan Guide to Economic (Student's book)**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.
2. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Macmillan Guide to Economics (student's book) / Lilia Raitkaya, Stuart Cochrane.- Macmillan Education, 2011. - р. 135. - 23 экз.
2. Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие/ С. Ю. Дмитриева.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.-217 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/142081> Дата обращения: 20.06.2021

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---