

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *История*

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.ист. н., доцент

Маркелова Л. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека;- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;- хронологию и персоналии основных исторических событий;- историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с методической и научной литературой;- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;- выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом;- опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» обеспечивает «входные» знания и умения для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин, а также дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания» в рамках данной программы. Освоение дисциплины «История» необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, формирования компетенции последовательного применения принципа историзма и использования конкретного материала по истории медицинской физики в будущей профессиональной деятельности. Через переосмысление достижений прошлого в рамках конкретного теоретического или практического знания изучение истории в вузе позволяет выйти на новый более высокий уровень осмысления исторического наследия и культурных традиций народов России и мира, способствует формированию гражданского сознания уважительного и бережного отношения к прошлому.

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в
-------	--	--

		часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	4	8	0	13	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	1	2	0	4	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	4	0	8	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	2	0	4	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	2	0	4	
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	1	2	0	5	
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	5	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	2	4	0	5	
6	Россия в XX- начале XXI вв.	4	8	0	15	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	2	0	4	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	2	4	0	5	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	2	0	4	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	2	4	0	8	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	1	2	0	4	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	2	0	4	
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	2	4	0	8	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	1	2	0	4	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	2	0	4	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	4	0	8	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	2	0	4	

	Итого	16	32	0	60
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	Вопросы для обсуждения 1. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика. 2.Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика. 3.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. Владимир-Суздальское, Галлиц-Волынское:социально-политическое развитие, культура.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Исторический источник и исторический факт. 3. Особенности объектов исторического исследования. 4. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории.
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. Историография как отдельная отрасль исторического знания. 2. Историческое знание в России в XI–XVIII вв. и основные тенденции историописания. 3. Отечественные историки-ученые Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки. 4. Проблема исторической памяти. Социально-экономическая, политическая, культурная история в историографии к. XX- нач. XXI вв.
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-	Вопросы для обсуждения 1.Конституция РФ 1993 г. и становление

	политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	новой российской государственности. 2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло? 3. Б.Н. Ельцин: личность и политик. 4. Внешняя политика современной России: цели и результаты. 5. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева. 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги. 6. Попытка государственного переворота в августе 1991г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Вопросы для обсуждения 1. Сущность НЭПа? 2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги. 3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость? 5. Сталин И.В. особенности личности, роль в становлении авторитарного режима. Вопросы для обсуждения 1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.) 2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) 3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны. 4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
6	Россия в XX- начале XXI вв.	

2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества X –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура. 5. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. 6. Принятие христианства на Руси. Владимир I
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	Вопросы для обсуждения 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	Вопросы для обсуждения 1. Реформы Петра I как начало российской модернизации. 2. Елизаветинская эпоха. 3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в. 4. Внешняя политика России в XVIII веке. 5. Культура России XVIII века.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Вопросы для обсуждения. 1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых. 2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в) 3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке. 4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в.: экономика, административное устройство и социальная структура. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной

		рады к опричнине. 3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита. 2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской. 3. Феодалная война второй четверти XV века 4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян. 5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	Вопросы для обсуждения 1 Борьба Руси с иноземными захватчиками А).Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Б) Военно-политическая ситуация в Северо-Западной Руси. Борьба Новгорода против агрессии в XIII в. В) Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 2. Система зависимости Руси от монголо-татар: дань, ярлык на княжение, функции баскаков, карательные экспедиции. Борьба князей за ярлык на великое княжение. 3. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.) 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.) 3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Вопросы для обсуждения 1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы,

	<p>народники, марксисты.</p> <p>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина</p> <p>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p>
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.</p>
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, социальной памяти, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов:</p>

		принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н.

		Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики.</p> <p>Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье

		<p>и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов.</p> <p>Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки».</p> <p>Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия.</p> <p>Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама.</p> <p>Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князь и дружина. Смерды.</p> <p>Захват земель князьями и боярами. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха».</p> <p>Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры.</p> <p>Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.</p>
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху».</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Основные военно-политические блоки.</p> <p>Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p>

		Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-

		представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-

		<p>политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями по в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач,
- подготовка к семинарам (практическим занятиям);
- аннотирование библиографии;
- подготовку к рубежному контролю
- научные публикаций и участие в студенческих конференциях.

Проблемное задание № 1

по теме «Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники».

1. Охарактеризуйте воспитательную функцию исторического знания. Приведите конкретные примеры ее реализации.

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем – примерно 1-2 страницы (о каждом из историков).

Рекомендуемая литература

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (20.06.2021)

Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (20.06.2021)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Проблемное задание №2

по теме «Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда. Складывание единого Русского государства»

Дайте развёрнутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы последствия монгольского ига(1240-1480 гг.) на Руси? Объём ответа 2-2страницы. Необходимо сделать выводы и указать использованную литературу (2-3 названия) или Интернет-ресурсы с адресом.

Рекомендуемая литература

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь: историческое исследование / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд., 2016. – 850 с. – ISBN 978-5-4467-1047-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (20.06.2021)

Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб: Кристалл, 2003. – (Библиотека мировой литературы. Вехи истории). Библиотечный фонд СФ БашГУ (1экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (20.06.2021)

Семёнова Н.Л. История России с древнейших времён до начала XVII в. Учебное пособие, 2007. – С.103-122. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Проблемное задание №3

по теме «Россия XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации».

Раскройте особенности внешней политики Российского государства XVI – XVII вв ? Почему в России сложилась личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов в форме крепостного права? Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. –

ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741>(20.06.2021)

Проблемное задание №4

по теме «XVIII в. в мировой и российской истории.
Рождение Российской империи. Начало модернизации».

1. Дайте развёрнутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований? Чья точка зрения Вам ближе западников или славянофилов?

Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-источников.

2. Составьте таблицу достижений Российской культуры XVIII века в области науки, искусства.

Рекомендуемая литература

Буганов В. И. Петр Великий и его время / Отв. ред. член-корр. АН СССР А.П.Новосельцев — М.: Наука, 1989. — 192 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (7 экз)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

Проблемное задание №5

по теме «Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»

1. Письменно в тетради для подготовки к семинарским занятиям заполните таблицу, обозначьте основные события внешней политики России I четверти XIX века:

Дата	Событие

2. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 г. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

Рекомендуемая литература

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (20.06.2021)

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. –

Проблемное задание №6

Тема: Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Использование мультимедийной презентации позволяет внимательно относиться к подбору информации, проработать, структурировать, убедительно и наглядно представить материал. Студенту необходимо владеть навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации и компетенцией представления научной информации в подготовленной аудитории. Это позволяет сопровождать доклады, сообщения показом наглядных материалов: схем, графиков, диаграмм, плакатов, различных иллюстраций.

Тематика презентаций

1. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
2. Петр I: человек и политик.
3. Северная война.
4. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
5. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
6. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
7. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
8. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский.
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.
10. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
11. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
12. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
13. Николай I. Теория «официальной народности».
14. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Александр III и контрреформы.
17. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
18. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
19. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
20. Первая мировая война: причины и итоги.
21. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
22. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
23. НЭП: причины, ход, итоги.
24. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
25. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
26. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
28. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.

29. Основные этапы внутривластического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
30. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
31. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
32. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
33. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
34. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
35. Реформы в России 2000-2020гг.
36. Национальные проекты России: открытые возможности личности и общества.

Проблемное задание №7

по теме « Советский Союз в середине 1940-х – 1991 гг.»

1. Составьте перечень крупнейших оборонительных и наступательных фронтовых операций периода Великой Отечественной войны. Укажите название, даты, командующих.
2. Проведите сравнительно-исторический анализ «оттепели» Н.С. Хрущева и «перестройки» М.С. Горбачева, заполнив приложенную таблицу.

	Сфера деятельности	«Оттепель»	«Перестройка»	Выводы
	Экономика			
	Внутренняя политика			
	Внешняя политика			
	Общие итоги			

Рекомендуемая литература

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (20.06.2021)

Проблемное задание №8

Написание эссе.

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

Примерная тематика эссе

1. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
2. Собираательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
3. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
4. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
5. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
6. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
7. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
8. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
9. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
10. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.

32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
34. Культурная жизнь в современной России (региональное измерение).
35. Россия в современном мире.

Проблемное задание №9

Составление аннотированной библиографии.

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;

используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

Полные выходные данные

Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)

Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)

Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).

Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Дополнительная учебная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741>
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII-VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
5. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--