

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *История*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***к.и.н., доцент***

***Юсупова Л. Я.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека; фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; хронологию и персоналии основных исторических событий; историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь работать с методической и научной литературой; анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом; опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России.

--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	1	0	10
5.1	Российская империя в XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России	0	0	0	10

<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	0	0	0	10
2.2	Русские земли в удельный период	0	0	0	10
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	0	0	10
1.2	Отечественная историография в про-шлом и настоящем.	0	0	0	10
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР. Россия и мир в XXI веке	0	1	0	17
6.1	Россия в начале XX века: войны и революции. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	0	0	10
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
5.2	Россия в XIX веке	1	0	0	10
<b>5</b>	<b>Россия в XVIII-XIX вв.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	0	0	10
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3.2	Складывание единого Русского государства.	0	1	0	10
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	0	1	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>127</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. 3. Задачи и вызовы внешней политики российского государства в XVI в. 4. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия. 5. Особенности русской культуры XV-XVI вв. литература, архитектура, иконопись

		6. Первые Романовы. 7. "Бунташный век"
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР. Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С. Горбачева. 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги. 6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
3.2	Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества XII –нач. XIII вв. социально-политическое развитие, культура. 5. Принятие христианства на Руси. Владимир I.
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методологические подходы к изучению истории. 3. Методы изучения истории. 4. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 5. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	----------------------------------------	------------

<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: сравнительный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
6.1	Россия в начале XX века: войны и революции. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Россия в начале XX века: войны и революции. Февраль, 1917 г. Сущность двоевластия. Кризисы Временного правительства. Октябрь, 1917 г. Декрет о мире. Декрет о земле. Брестский мир. Особенности и противоречия строительства нового общества. Военный коммунизм. НЭП. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.2	Россия в XIX веке	Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.). Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.). Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру
<b>5</b>	<b>Россия в XVIII-XIX вв.</b>	
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В ходе изучения курса «История» предусмотрены самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Современная социокультурная ситуация безусловно задает требование развития системы непрерывного образования, в которой самостоятельная работа и умение самостоятельно работать в образовательном процессе становится не просто пожеланием, а достаточно очевидной необходимостью для студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень тем для контрольных работ, рефератов. Студенты, по согласованию с преподавателем могут самостоятельно сформулировать тему, заинтересовавшую их в процессе освоения курса.

Качество и глубина освоения материала по изучаемой дисциплине неразрывно связаны с четкой организацией и эффективностью самостоятельной работы студентов. Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности: 1) подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям; 2) самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; 3) выполнение домашних контрольных работ; 4) подготовка к промежуточному контролю знаний.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве основного источника литературы для самостоятельного изучения рекомендуется использовать учебник История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для ВУЗов /Под ред. Сахарова А.Н. – М.: Проспект, 2014 – с. 766. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist264.htm> (10.06.2021)



## Планы семинарских занятий

### Тема 1. Теория и методология исторической науки

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Понятие и классификация исторических источников.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
- 5.

### Тема 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв.
3. Принятие христианства Русью.
4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.
6. Культурное наследие

1. Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство.
2. Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай.
3. Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим.
4. Современное состояние культурного наследия древности.

### Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV - XVI вв. - конец XVII в.).

1. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.).
2. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.
3. Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия.
4. Правление первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
5. Крепостное право в России.

### Тема 4. Российская империя в XVIII веке.

1. Социально-экономические и политические преобразования Петра I.
2. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
3. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.
4. Особенности складывания российского абсолютизма.

### Тема 5. Реформы и реформаторы в России XIX в.

#### Общественная мысль в России XIX в.

1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский.
2. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева.
3. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация.
4. Реформы 60-70-х годов XIX в.
5. Движение декабристов: причины, идеология, значение.
6. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники.
7. Народническое движение в 60-х- начале 80-х годов XIX в.

### **Тема 6. Первая мировая война (1914-1918гг.)**

1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
2. Роль России в Первой мировой войне.
3. Формирование Версальской системы международных отношений.

### **Тема 7. Советская Россия и Советский союз 1918-1941 гг.**

1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация.
2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.)
3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).

### **Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

1. Причины начала Великой Отечественной Войны, периодизация, соотношение сил основных союзников, военные планы Германии и СССР.
2. Героизм в годы ВОВ: примеры героизма и самопожертвования советских воинов
3. Ключевые военные операции ВОВ
4. Цена Великой Победы

### **Тема 9. Советский союз в 50-80-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса**

1. Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг.: основные тенденции.
2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в.
3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования.
4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.

### **Тема 10. Россия в первом десятилетии XXI века.**

1. Внутриполитическое развитие России
2. Экономическая и социальная политика
3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований
4. Внешнеполитическая деятельность России, ее роль в системе международных отношений.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Теория и методология истории
2. Образование и развитие Древнерусского государства
3. Русь в условиях раздробленности (XII–XV вв.)

4. Русь и Золотая Орда
5. Борьба русского народа с западными завоевателями в XIII в.
6. Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель
7. Становление Московского (Российского централизованного) государства
8. Россия в эпоху Ивана Грозного
9. Россия в XVII в.
10. Внешняя политика России в XVII в.
11. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей
12. Внешняя политика России в период правления Петра I
13. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства
14. Правление Екатерины II
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
16. Попытки модернизации государственного строя и общественная мысль в России первой половины XIX в.
17. Внешняя политика России в первой половине XIX века
18. Реформы 60–70-х годов XIX века
19. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П.А. Столыпина
20. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг.
21. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
22. Февральская революция 1917 года
23. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти
24. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России
25. Формирование советской политической системы и образование СССР
26. Социально-экономическая политика Советского государства в 1918-1939 гг.
27. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Значение Великой Победы
29. Советский Союз в 1945–1985 гг.
30. Внешняя политика СССР в 50-х – середине 80-х годов.
31. Перестройка в СССР
32. Реформа политической системы. Распад СССР
33. Внешняя политика в годы перестройки
34. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

- 1.
2. Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227414&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1) (14.06.2021)

2. 1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412) (14.06.2021).

**Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560985](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985) (14.06.2021)
2. 1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.06.2021).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	-----------------------------------------------