

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Философия*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**к. филос. н., доцент каф. всеобщей истории и филос. дисциплин**

**Тарасов О. В.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: характерные особенности философии как особой формы мировоззренческого познания в соотношении с другими его формами и научным знанием; основные методологические типы философии и их исторические модификации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: сопоставлять и анализировать основные формы мировоззрения, выявлять и критически оценивать концептуальный характер выдающихся философских учений и научных теорий
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками исследовательской работы с основными научными и философскими понятиями, концепциями и методами, представленными в истории философского и научного познания
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные этапы развития и историко-культурные типы философии, представленные концепциями выдающихся ученых; важнейшие проблемы философии и науки, способы их постановки и решения, представленные в истории
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: в ходе критического рассмотрения давать характеристику философским и научным теориям, выявлять их достижения и ограниченность
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть:

	(навыки / опыт деятельности)	навыками постановки целей и определения средств их достижения в общественной и профессиональной деятельности в поликультурной среде; навыками формирования устойчивого и толерантного научного мировоззрения
--	------------------------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины "История". В частности, в качестве предшествующих освоению дисциплины входных знаний студент должен иметь представление об основных этапах мировой истории, их общих характеристиках, ключевых событиях, определивших характер и направленность мирового исторического процесса.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

2.2	Антропология и праксиология	0	2	0	3
2.1	Онтология и гносеология	2	2	0	3
<b>2</b>	<b>Общие вопросы философии</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	4	6	0	5
1.4	Философия Нового времени	4	4	0	5
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2	2	0	4
1.2	Философия Древнего мира	2	4	0	5
1.1	Специфика философии	2	2	0	4
2.3	Социальная философия	0	2	0	3
<b>1</b>	<b>История философии</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Антропология и праксиология	Аксиологические проблемы и основные способы их решения. Проблема иерархии ценностей. Проблема антропосоциогенеза. Предпосылки и этапы становления человека и общества. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы отчуждения, свободы и творчества
2.1	Онтология и гносеология	Онтологические проблемы и основные подходы к их решению. Реальность, ее основные уровни и объекты. Движение как способ существования объектов реальности. Пространство и время как формы существования объектов реальности. Гносеологические проблемы и основные способы их решения. Наука как основной вид познавательной деятельности. Основные эмпирические методы научного исследования. Основные теоретические методы научного исследования
<b>2</b>	<b>Общие вопросы философии</b>	
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	Философия неокантианства и неогегельянства. Философия жизни и рациовитализм. Психоаналитическая философия. Феноменология, экзистенциализм и герменевтика. Аналитическая философия и философия науки. Развитие марксистской философии в XX веке (Россия и Запад).

		Современная религиозная философия. Философия постмодернизма. Философская мысль России XX века
1.4	Философия Нового времени	Научная революция и философия XVII века Философия Просвещения. Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга. Философия Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Марксистская философия: К. Маркс, Ф. Энгельс. Философия позитивизма и прагматизма. Иррационалистические концепции XIX века. Философская мысль в России
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Особенности религиозной философии раннего Средневековья. Схоластическая философия позднего Средневековья. Арабо-мусульманская философия Средних веков. Специфика философской мысли эпохи Возрождения. Философские идеи Реформации
1.2	Философия Древнего мира	Специфика становления философии на Востоке и Западе. Основные направления древнеиндийской философии. Основные направления древнекитайской философии. Древнегреческая философия раннего периода. Философия периода классической античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские учения эллинистической эпохи
1.1	Специфика философии	Философия как мировоззрение, формы мировоззрения. Философия и наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Основные типы философствования и понимания философии Структура философского знания. Социальная роль (функции) философии
2.3	Социальная философия	Проблемы социальной философии и философии истории: основные способы их решения. Исторический процесс. Культура и цивилизация. Социальные институты, их развитие. Традиции и новации. Глобальные проблемы и будущее человечества
<b>1</b>	<b>История философии</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Онтология и гносеология	Онтология и гносеология как разделы философии. Основные категории онтологии. Бытие и его основные формы. Проблема субстанции в философии. Монизм и плюрализм. Материя, время, движение, пространство. Проблема развития в мировой

		философии. Вера и знание. Творчество и практика. Проблема истины в философии и науке. Специфика научного познания. Функции науки. Методы и формы научного познания. Научное и вненаучное знание
<b>2</b>	<b>Общие вопросы философии</b>	
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	Общая характеристика западной философии. Запад и Восток в истории мировой философии. Основные черты современной западной философии. Позитивизм. Марксистская философия. Неокантианство. Прагматизм. Неотомизм. Психоанализ. Философия жизни. Экзистенциализм. Герменевтика. Феноменология. Структурализм. Постструктурализм. Постмодерн. Специфика русской философии. Материализм в русской философии. Философия русского Просвещения. Философская система Соловьёва. Специфика русской религиозной философии. Марксистская философия в России. Русский космизм
1.4	Философия Нового времени	Появление новой философии. Философия и наука. Роль и значение И. Ньютона в европейской культуре. Эмпиризм и рационализм в философии и науке. Философия французского Просвещения. Французский материализм. Феномен немецкой классической философии. Основные черты и специфика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Зарождение христианства. Формирование христианской философии. Ранняя христианская философия и период патристики. Основные этапы в христианской схоластике. Проблема универсалий в средневековой европейской философии. Философия мусульманского Востока. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Философские идеи Реформации
1.2	Философия Древнего мира	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии. Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эклектизм. Философия в эллинистический период
1.1	Специфика философии	Предметная область философии. Философия как мировоззрение. Дофилософские формы мировоззрения: миф, религия. Философия и религия, философия и наука, философия и искусство (литература). Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Структура философии. Основные типы философствования и их исторические модификации
<b>1</b>	<b>История философии</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Понятия, значение которых необходимо определить самостоятельно для устного опроса по терминологическому словарю:

Миф

Религия

Абсолют

Материализм

Идеализм

Диалектика

Метафизика

Онтология

Гносеология

Утопия

Гилозоизм

Фатализм

Апория

Теодицея

Агностицизм

Гедонизм

Софистика

Скептицизм

Эклектика

Теоцентризм

Гностицизм

Креационизм

Теология

Мистицизм

Эсхатология

Патристика

Схоластика

Номинализм

Антропоцентризм

Пантеизм

Субстанция

Монизм

Дуализм

Эмпиризм

Рационализм

Солипсизм

Догматизм

Априорный

Категорический императив

Трансцендентный

Трансцендентальный

Плюрализм

Иррационализм

Нигилизм

Идеология

Позитивизм



Прагматизм  
Феноменология  
Экзистенциализм  
Герменевтика  
Постмодернизм  
Детерминизм  
Индетерминизм  
Иерархия  
Эпистемология  
Натурфилософия  
Сенсуализм  
Антисциентизм  
Редукционизм  
Верификация  
Фальсификация  
Праксиология  
Волюнтаризм  
Утилитаризм  
Релятивизм  
Ноумен  
Сциентизм  
Эгалитаризм  
Индивидуальность  
Личность  
Отчуждение  
Антагонизм  
Ноосфера  
Пассионарность  
Глобализация

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 21.05.2022)
2. Спиркин А.Г. Философия : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 735с. 97 экз.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533> (дата обращения: 21.05.2022). – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.
2. Миронов, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. — Москва: Проспект, 2017 — 240

с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Filosofiya.pdf>> (21.05.2022).

3. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 429 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> (дата обращения: 21.05.2022).

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--