

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.02***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Направление

***18.03.01***

***Химическая технология***

код

наименование направления

---

Программа

***Технология и переработка полимеров***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель кафедры германских языков***

***Ступина А. Г.***

---

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	6

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – общаться на иностранном языке на профессиональные темы.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания

естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления. «Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

По заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе СПО 3,6 г) дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1-3 сессии. По заочной форме обучения (5 л) дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 1,2,3,5,6 сессиях.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	285

Формы контроля	Семестры
зачет	2, 3, 4
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Химия	0	1	0	28
1.7	Периодическая таблица химических элементов	0	2	0	28
<b>1</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>285</b>
1.2	Химия сегодня. Профессии химической индустрии.	0	1	0	28
1.3	Атом	0	2	0	28
1.5	Закон сохранения массы	0	2	0	28
1.8	Дмитрий Менделеев	0	2	0	28
1.6	Антуан Лавуазье	0	2	0	28
1.9	Химическая кинетика	0	2	0	28
1.4	Роберт Бойль	0	2	0	28
1.10	Николай Семенов. Вклад в науку.	0	2	0	33
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>285</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Химия	Введение в химию. История развития химии, как науки.
1.7	Периодическая таблица химических элементов	Классификация химических элементов
<b>1</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	
1.2	Химия сегодня. Профессии химической индустрии.	Химия сегодня
1.3	Атом	Строение атома.
1.5	Закон сохранения массы	Суть закона сохранения массы
1.8	Дмитрий Менделеев	Дмитрий Менделеев: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.6	Антуан Лавуазье	Антуан Лавуазье: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.9	Химическая кинетика	Основные понятия химической кинетики
1.4	Роберт Бойль	Роберт Бойль: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.10	Николай Семенов. Вклад в науку.	Николай Семенов: биография, научные достижения,

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение (в соответствии с п.4.1.):

1. Химия
2. Химия сегодня. Профессии химической индустрии.
3. Атом
4. Роберт Бойль
5. Закон сохранения массы
6. Антуан Лавуазье
7. Периодическая таблица химических элементов
8. Дмитрий Менделеев
9. Химическая кинетика
10. Николай Семенов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. “MacMillan Guide to Science”: Student’s Book = Макмиллан. Введение в науку: книга для студентов / Е. Кожарская [и др.]. - Китай: Macmillan, [2008][2009]. – 128 с.+2 CD-ROM: ил. - (На англ. яз.). - Книга с 2 дисками. (40 экз.).
2. Степанова Е.А. Английский язык для направления «Химия»: практический курс = English for Chemists: A Practical Course: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. – 5-е изд., стер. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; м.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат) (11 экз.).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar Exercises and Comments: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103487&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1) (22.08.2017).
2. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor’s Degree Students. Intermediate level / И.П.Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н\Д: Феникс, 2012. – 379, [3] с. ил. – (Высшее образование) (24 экз.).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---