

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчики (составители)

ассистент Сиразетдинова Р. Н.

к.п.н., доцент Антонова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общекультурные и специфические аспекты в моделях развития стран и цивилизаций в различные исторические этапы развития своей страны и стран изучаемого языка, а также различных социальных слоев общества
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка с учетом национальных особенностей, образа жизни, быта, вероисповедания, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых социокультурных реалий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	283

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	0	1	0	14
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	0	1	0	14
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	0	1	0	14
2	Раздел 2	0	5	0	70
1.4	Имя числительное. The law of demand	0	1	0	14
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	0	1	0	14
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	0	1	0	14
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	0	1	0	14

1.1	Число имени существительного. What does economics study?	0	1	0	14
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	0	1	0	14
2.5	Артикли. Costs and supply	0	1	0	14
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	0	1	0	14
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	0	1	0	14
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	0	1	0	14
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	0	1	0	14
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	0	1	0	14
4	Раздел 4	0	5	0	73
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	0	1	0	14
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	0	1	0	15
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	0	1	0	15
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	0	1	0	15
3	Раздел 3	0	5	0	70
1	Раздел 1	0	5	0	70
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	0	1	0	14
	Итого	0	20	0	283

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	Знать порядок слов в английском предложении: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2	Раздел 2	
1.4	Имя числительное. The law of demand	Образование и употребление имени числительного: - количественные числительные - порядковые числительные - общее употребление Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	Образование и употребление личных и притяжательных местоимений: - именительный падеж - объектный падеж - простая форма - абсолютная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	Образование притяжательного падежа имени существительного: - в единственном числе - во множественном числе - со словами исключениями - конструкция с предлогом OF Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	Образование множественного числа имени существительного: - окончание -S / -ES

		<ul style="list-style-type: none"> - слова исключения - ИС, которые употребляются с глаголом только в ед.ч. - ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч. - ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч. <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	<p>Образование и употребление глагола TO BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.5	Артикли. Costs and supply	<p>Образование и употребление артиклей в английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенный артикль - определенный артикль - нулевой артикль <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	<p>Образование и употребление настоящего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	<p>Образование вопросительных предложений в английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий вопрос - специальный вопрос - альтернативный вопрос - вопросительно-отрицательное предложение <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых заданий</p>
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	<p>Образование и употребление прошедшего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	<p>Образование и употребление будущего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма

		<ul style="list-style-type: none"> - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	<p>Образование и употребление настоящего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4	Раздел 4	
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	<p>Образование и употребление будущего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	<p>Образование и употребление настоящего завершённого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	<p>Образование и употребление прошедшего завершённого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	<p>Образование и употребление будущего завершённого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3	Раздел 3	
1	Раздел 1	
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	<p>Образование и употребление прошедшего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тексты для самостоятельного прочтения

Раздел 1

1. What does economics study? (p. 4)
2. History of economic thought (p. 6)
3. Econometrics (p. 9)
4. The law of demand (p. 11)
5. The traditional economy (p. 14)
6. The market economy (p. 16)
7. The planned economy (p. 19)
8. The mixed economy (p. 21)
9. Consumer choices (p. 25)
10. Costs and supply (p. 27)

Раздел 2

1. Market structure and competition (p. 30)
2. Monopolies (p. 32)
3. The labour market (p. 35)
4. Supply of labor (p. 37)
5. Factors of production (p. 40)
6. Division of labour (p. 42)
7. Surplus (p. 46)
8. Price discrimination (p. 48)

Раздел 3

1. Wealth, income and inequality (p.56)
2. Poverty (p.58)
3. Macroeconomics (p.61)
4. Aggregate demand and aggregate supply (p.63)
5. Money (p.67)
6. Banks (p.69)
7. Fiscal policy (p.72)
8. Monetary policy (p.74)
9. Interest rates and the money market (p.77)

10. Economic shocks (p.79)

Раздел 4

1. Inflation (p.82)
2. Unemployment (p.84)
3. Economic growth (p. 88)
4. The business cycle (p. 90)
5. The open economy (p. 93)
6. Exchange rates (p.95)
7. Exchange rates mechanisms (p.98)
8. International trade (p. 100)
9. Less developed countries (p. 103)
10. The Russian economy in the 19th century (p. 105)
11. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy (p.108)
12. Russia's foreign trade (p.110)

Literature: MacMillan Guide to Economic (Student's book)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.
2. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Булова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Macmillan Guide to Economics (student's book) / Lilia Raitkaya, Stuart Cochrane.- Macmillan Education, 2011. - p. 135. - 23 экз.
2. Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие/ С. Ю. Дмитриева.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.-217 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/142081> Дата обращения: 20.06.2021

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--