

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**03.03.02**

**Физика**

код

наименование направления

Программа

**Медицинская физика**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчики (составители)  
к.п.н., доцент Антонова Н. А.  
ассистент Долгова П. В.  
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: лексико-грамматический минимум терминологического характера, необходимый для применения; устной и письменной речи профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности; использовать основные средства кодификации (словари, справочники, учебники и учебные пособия по иностранному языку и культуре речи, образцы речи и др.).
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: необходимыми навыками организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществления речевого общения в письменной и устной форме в профессионально значимых сферах: научно-практической, профессионально-бытовой на иностранном языке.
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы грамотной коммуникации на иностранном языке.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть:

	(навыки / опыт деятельности)	навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	------------------------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История». Дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык» одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплиной как «История», изучаемой в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	128
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.1	Физика сегодня	0	6	0	4
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	0	4	0	6
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>47,8</b>
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
2.9	Рубежный контроль	0	2	0	4
2.7	Словообразование	0	2	0	4
4.8	Рубежный контроль	0	2	0	4
3.5	Революция Коперника	0	2	0	6
4.6	Предлоги	0	4	0	4
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	4	0	4
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	4	0	4
4.3	Наука и технологии	0	4	0	4
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	4	0	4
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	2	0	4
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	4	0	6
1.7	Существительные	0	4	0	4
1.8	Атомы в движении	0	4	0	6
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	0	2	0	6
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	5,8
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	8	0	4
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
2.2	Прилагательные и наречия	0	4	0	6
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	4	0	4
2.5	Структура материи	0	6	0	6
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	0	2	0	4
2.3	Был ли Аристотель первым физиком?	0	6	0	4
4.1	Исаак Ньютон	0	4	0	4
<b>4</b>	<b>IV семестр</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	4
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	4	0	4
3.6	Числительные	0	2	0	4
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	4

3.4	Страдательный залог	0	4	0	6
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	6	0	6
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	4
1.2	Введение в физику	0	4	0	4
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	2	0	4
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	4
2.8	Атомы и молекулы	0	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>159,8</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.1	Физика сегодня	Основные открытия 20го века.
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	
2.9	Рубежный контроль	
2.7	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
4.8	Рубежный контроль	
3.5	Революция Коперника	Теория Коперника, совершившая революцию в науке средневековья.
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	Дискуссия ученых. Доводы «за» и «против».
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.3	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	Достижения Дж.Дж. Томпсона, Дж. Чедвика, Дж. Р. Батлера и др. ученых.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.8	Атомы в движении	Атомы. Их состав, свойства и поведение.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are
1.10	Рубежный контроль	
3.3	От древних мыслителей до Галилея	Галилео Галилей заложил основы современной физики, обосновал важность эксперимента.
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения

		прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
2.5	Структура материи	Понятие материи в физике.
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.3	Был ли Аристотель первым физиком?	Биография Аристотеля и его открытия.
4.1	Исаак Ньютон	Биография и открытия Ньютона.
<b>4</b>	<b>IV семестр</b>	
3.8	Рубежный контроль	
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Введение в физику	Определение физики, какие разделы она включает. Её связь с другими науками.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
2.8	Атомы и молекулы	Строение атома, свойства и природа молекул.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия предполагают: проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; просмотр рекомендуемой учебной литературы; работу с учебником (конспектирование грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов, подготовка текстов на контрольное чтение и пересказ; составление планов и аннотирование текстов по специальности.); прослушивание / просмотр аудио- и видеозаписей на ИЯ.

Контрольная работа / индивидуальные задания	При подготовке к контрольной работе рекомендуется: ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания по грамматике ИЯ; составлять тематические словари и заучивать наизусть слова и выражения, термины по специальности; самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и проверочные тесты с ключами для самопроверки:
Тестирование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по темам курса, работа со словарем терминов.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций, изучение вопросов для семинарских занятий, работа с литературой, разбор практических занятий.
Самостоятельная работа	Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену и т.д. Изучение студентами нового теоретического материала до его изучения в ходе аудиторных занятий организуется преподавателем при опережении тематик выполняемых по графику учебного процесса практических занятий и лабораторных работ Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты ПЗ, рекомендуемую учебную литературу и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров = English for physicists and engineers : учеб. и практикум для академ. бакалавриата вузов естественнонауч. и инж.-техн. направлений / И.Ю. Коваленко. М. : Юрайт, 2017. 278 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03867-5 : 691 р. 70 к. (15 экз.)
2. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Students. Intermediate level : учеб. пособие для студ. вузов. 3-е изд., стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 379,[1]с. (Высшее образование. (В пер.). ISBN 978-5-222-20576-1: 197р. (24 экз.)



3. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science: Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. – ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)
4. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно: [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). ISBN 978-5-9765-4144-3. Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Коваленко И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров English for physicists and engineers. М.: Издательство Юрайт, 2017. 278с. (15 экз.)
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). ISBN 978-5-9765-4144-3. Текст : электронный.
3. Английский язык для инженеров = English for Engineers : Учеб. / [Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская]. М.: Высш. шк., 2007. 463 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)
2. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 379 с. (25 экз.)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--