

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Иностранный язык*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

код

**Экономика**

наименование направления

Программа

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*ассистент*

**Сиразетдинова Р. Н.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: фонетико-орфографические сведения: базовые фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках при работе с текстами экономической направленности в учебной

		<p>деятельности; извлекать информацию из аудиотекста (аудирование, выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; осуществлять диалогическое и монологическое общение; использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь составлять резюме, обрабатывать деловую корреспонденцию; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p>
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений.</p>
<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: общекультурные и специфические аспекты в моделях развития стран и цивилизаций в различные исторические</p>

конфессиональные и культурные различия (ОК-5)		этапы развития своей страны и стран изучаемого языка, а также различных социальных слоев общества
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: владеть навыками речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка с учетом национальных особенностей, образа жизни, быта, вероисповедания, культуры стран изучаемого языка, а также наиболее значимых социокультурных реалий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	283

Формы контроля	Семестры
----------------	----------

зачет	1, 2, 3
экзамен	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	0	1	0	14
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	0	1	0	15
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	0	1	0	15
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	0	1	0	14
1.4	Имя числительное. The law of demand	0	1	0	14
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	0	1	0	14
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	0	1	0	14
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	0	1	0	14
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	0	1	0	14
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	0	1	0	14
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	0	1	0	14
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	0	1	0	14
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	0	1	0	14

3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	0	1	0	14
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	0	1	0	14
2.5	Артикли. Costs and supply	0	1	0	14
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	0	1	0	14
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	0	1	0	14
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	0	1	0	14
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее совершенное время). Price discrimination	0	1	0	15
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>283</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	Образование вопросительных предложений в английском языке: - общий вопрос - специальный вопрос - альтернативный вопрос - вопросительно-отрицательное предложение Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых заданий
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее совершенное время). Poverty	Образование и употребление будущего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее совершенное время). Wealth, income and inequality	Образование и употребление прошедшего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.4	Имя числительное. The law of demand	<p>Образование и употребление имени числительного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные числительные</li> <li>- порядковые числительные</li> <li>- общее употребление</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	<p>Образование и употребление глагола TO BE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- случаи употребления</li> <li>- способы образования (число, время)</li> <li>- положительная, отрицательная, вопросительная формы</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	<p>Образование и употребление оборота THERE IS / ARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	<p>Знать порядок слов в английском предложении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	<p>Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- односложные и некоторые двусложные имена прилагательные</li> <li>- многосложные имена прилагательные</li> <li>- слова исключения</li> <li>- имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	<p>Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>

<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	Образование и употребление будущего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.5	Артикли. Costs and supply	Образование и употребление артиклей в английском языке: - неопределенный артикль - определенный артикль - нулевой артикль Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	Образование множественного числа имени существительного: - окончание -S / -ES - слова исключения - ИС, которые употребляются с глаголом

		<p>только в ед.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч.</li> <li>- ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч.</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	<p>Образование притяжательного падежа имени существительного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в единственном числе</li> <li>- во множественном числе</li> <li>- со словами исключениями</li> <li>- конструкция с предлогом OF</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	<p>Образование и употребление личных и притяжательных местоимений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- именительный падеж</li> <li>- объектный падеж</li> <li>- простая форма</li> <li>- абсолютная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	<p>Образование и употребление настоящего завершённого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЧТЕНИЯ

1. Poverty
2. Macroeconomics
3. Aggregate demand and aggregate supply
4. Money
5. Banks
6. Fiscal policy
7. Monetary policy
8. Interest rates and the money market
9. Economic shocks
10. Inflation
11. Unemployment
12. Economic growth
13. The business cycle
14. The open economy
15. Exchange rates
16. Exchange rates mechanisms

17. International trade
18. Less developed countries
19. The Russian economy in the 19th century
20. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy
21. Russia's foreign trade

Литература:

Macmillan Guide to Economics (student's book) / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane.-Macmillan Education, 2011. - p. 135.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.
2. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Macmillan Guide to Economics (student's book) / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane.-Macmillan Education, 2011. - p. 135. - 23 экз.
2. Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие/ С. Ю. Дмитриева.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.-217 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/142081> Дата обращения: 20.06.2021

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---