

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *История*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.03***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***38.05.01***

код

***Экономическая безопасность***

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***к.и.н., доцент***

***Юсупова Л. Я.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать суть, особенности и направления социально-экономических и политических процессов прошлого и настоящего
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь самостоятельно ориентироваться в изменяющихся реалиях социально-экономических и политических процессов, понимая их как часть исторического процесса.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыком анализа разворачивающихся тенденций в экономических, политических и социальных процессах в интересах обеспечения общественной безопасности, установления взаимосвязей политических и экономических событий.
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории; - фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; - хронологию и персоналии основных исторических событий; - историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России на основе исторической информации, представленной в разных источниках; - выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыком применения исторической информации для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений; - опытом самостоятельного анализа социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России, осознавать исторические достижения русского народа, знать и гордиться событиями героического прошлого страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	2	
6.1	Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	2	2	0	2	
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	2	2	0	4	
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	2	0	2	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	2	0	4	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	2	0	2	
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	2	2	0	4	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	1	0	1	
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные	1	2	0	4	

	проблемы.				
2.2	Русские земли в удельный период.	1	1	0	1
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	1	2	0	2
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	2	0	2
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
3.2	Складывание единого Русского государства.	1	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.
6.1	Особенности и противоречия	Становление и эволюция советского общества.

	<p>строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.1	<p>XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II . Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.</p>

<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	<p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угрофинских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки».</p> <p>Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I и его последствия. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Захват земель князьями и боярами. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.</p>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического



	источники.	<p>знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p>
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Ре-формы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники.</p> <p>Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Ре-формы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	<p>XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский.</p> <p>Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.</p>
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток.</p>

	экономических отношений. Глобальные проблемы.	«Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
2.2	Русские земли в удельный период.	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации пост-средневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии

		в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смуты. Иностранная интервенция
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
3.2	Складывание единого Русского государства.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</li> <li>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</li> <li>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева.</li> <li>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</li> <li>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</li> </ol>
6.1	Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность НЭПа?</li> <li>2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</li> <li>3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость?</li> <li>5. Сталин И.В. особенности личности, роль в становлении авторитарного режима.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> </ol>

		<p>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</p> <p>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</li> <li>2. Елизаветинская эпоха.</li> <li>3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в.</li> <li>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</li> <li>5. Культура России XVIII века.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этногенеза Восточных славян.</li> <li>2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.)</li> <li>3. Норманнская и антинорманнская теории.</li> <li>4. Удельные княжества XII –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура.</li> <li>5. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв.</li> <li>6. Принятие христианства на Руси. Владимир I.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	<p>Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление исторической науки в XVIII веке.</li> <li>2. Историография в XIX веке</li> <li>3. Советская историография: достижения и сложности развития.</li> <li>4. Постсоветская историография.</li> </ol>
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания.</li> <li>2. Методологические подходы к изучению истории.</li> <li>3. Методы изучения истории.</li> <li>4. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.</li> <li>5. Отечественная историография в</li> </ol>

		прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.) 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.) 3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. 4. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина 5. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII-конец XV вв.) 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский. 3. Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	Вопросы для обсуждения 1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности. 2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло? 3. Б.Н. Ельцин: личность и политик. 4. Внешняя политика современной России: цели и результаты. 5. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.
2.2	Русские земли в удельный период.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII-конец XV вв.) 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский. 3. Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика 4. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв. 5. Западная политика русских князей: Александр Невский, Даниил Романович.
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и	Вопросы для обсуждения 1. Правление Михаила Федоровича Романова.

	сословно-представительной монархии в России XVII века.	Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. 2. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и государственная власть. 3. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества. 4. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. 3. Задачи и вызовы внешней политики российского государства в XVI в. 4. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия. 5. Особенности русской культуры XV-XVI вв. литература, архитектура, иконопись
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
3.2	Складывание единого Русского государства.	1. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XIII –XV вв. 2. Иван Калита. 3. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В ходе изучения курса «История» предусмотрены самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Современная социокультурная ситуация безусловно задает требование развития системы непрерывного образования, в которой самостоятельная работа и умение самостоятельно работать в образовательном процессе становится не просто пожеланием, а достаточно очевидной необходимостью для студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень тем для контрольных работ, рефератов. Студенты, по согласованию с преподавателем могут самостоятельно сформулировать тему, заинтересовавшую их в процессе освоения курса.

Качество и глубина освоения материала по изучаемой дисциплине неразрывно связаны с четкой организацией и эффективностью самостоятельной работы студентов. Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации

и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности: 1) подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям; 2) самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; 3) выполнение домашних контрольных работ; 4) подготовка к промежуточному контролю знаний.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве основного источника литературы для самостоятельного изучения рекомендуется использовать учебник История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для ВУЗов /Под ред. Сахарова А.Н. – М.: Проспект, 2014 – с. 766. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist264.htm> (10.06.2021)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. 3. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / Отв. ред. Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257853&sr=\(10.06.21.\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257853&sr=(10.06.21.))
2. 1. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (10.06.21.)  
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2015. - Т.1. - 544 с. - ISBN 978-5-392-16311-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751> (10.06.21.)
3. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие/

Отв. ред. Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257853&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257853&sr=1) (10.06.21.)

3. 2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2015. - Т.1. - 544 с. - ISBN 978-5-392-16311-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751> (10.06.21.)
3. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие/ Отв. ред. Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257853&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257853&sr=1) (10.06.21.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 3. История : учебник /П.С. Самыгин [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2012 [https://finances.social/istoriya\\_753\\_754/istoriya-samyigin-izd-pererab-dop-rostov.html](https://finances.social/istoriya_753_754/istoriya-samyigin-izd-pererab-dop-rostov.html) (10.06.21.)
2. 2. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для ВУЗов / Ред. Сахаров А.Н. – М.: Проспект, 2014 –766 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (10.06.21.)
3. 1. Фортунатов В.В. История для бакалавров. СПб: Питер, 2012 <http://www.alleng.ru/d/hist/hist257.htm> (10.06.21.)

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--