

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Правоведение*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.04**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**20.03.01**

код

**Техносферная безопасность**

наименование направления

Программа

**Пожарная безопасность**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**к.и.н., доцент, доцент**

**Косых Е. С.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>Задания .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>18</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)
Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)
Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные виды негативных воздействий на окружающую среду
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять нормативные уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами оценки экологической ситуации
Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - разделы отраслей российского права, необходимые в области обеспечения безопасности; - основные правовые понятия и термины; - основные нормативные правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; - правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - находить правовую информацию, использовать нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: - понятийным аппаратом в области

	деятельности)	права; -навыками работы с нормативными правовыми актами; -навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: подходы и методы решения нестандартных задач, возникающих на промышленных объектах; подходы в решении инженерных задач; принципы управления рисками.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов техносферной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами комплексной экспертизы технического состояния инженерных сооружений, находящихся в эксплуатации, а так же поврежденных в результате воздействия природных и техногенных катаклизмов, и терактов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой части. Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих политической и правовой культурой.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Основы административного и уголовного права	0	2	0	15	
2.1	Основы конституционного права	0	2	0	15	
<b>2</b>	<b>Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.2	Теория права	2	0	0	15	
1.1	Теория государства	2	0	0	15	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права и государства</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Основы административного и уголовного права	1. Понятие административного права. Предмет и метод административного права. 2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. 3. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.

		<p>4. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права.</p> <p>5. Понятие преступления по российскому законодательству. Юридический состав преступления.</p> <p>6. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p>
2.1	Основы конституционного права	<p>1. Предмет и метод конституционного права.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие основ конституционного строя.</p> <p>4. Особенности федеративного устройства России.</p> <p>5. Система органов государственной власти в Российской Федерации:</p> <p>5.1. Президент РФ</p> <p>5.2. Федеральное Собрание РФ</p> <p>5.3. Правительство РФ</p> <p>5.4. Судебная система РФ</p>
<b>2</b>	<b>Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.2	Теория права	<p>Понятие и признаки права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Норма права. Признаки и структура правовых норм. Классификация норм права.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Стадии законотворчества. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система российского права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Отрасли права.</p> <p>Правоотношение. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
1.1	Теория государства	<p>Понятие государства: сущность, определение, признаки. Роль государства в жизни общества. Функции государства</p> <p>Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Орган государственной власти как элемент механизма государства. Признаки органа государственной власти. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти.</p>

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права и государства</b>
----------	---

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Правоведение» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

### **Тема 1. Основы государства**

#### **Задания**

1. Объясните содержание следующих понятий:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

2. Используя Конституцию РФ, дайте характеристику Федерального Собрания РФ.

3. Классифицируйте органы, входящие в государственный механизм Российской Федерации по разным основаниям.

#### **Эссе**

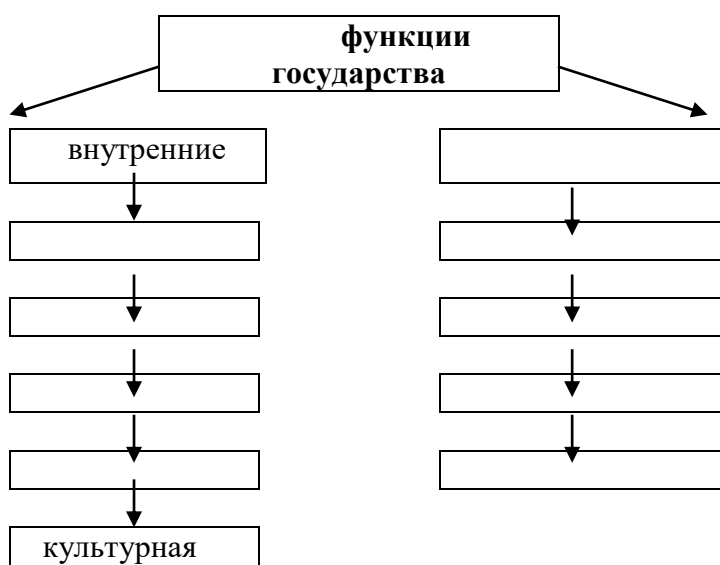
1. «Тиран, если он очень умен (что встречается крайне редко), может принести много добра». Прав ли автор этого высказывания французский писатель Ги де Мопассан? Поясните свою мысль.

2. Ливийский политический лидер Муамар Каддафи в своей «Зеленой книге» сформулировал так называемую «третью мировую теорию». Эта теория была выдвинута им в противовес буржуазной и коммунистической идеологиям как «постмарксистское» мировоззрение, универсальное для всех стран. Согласно теории Каддафи, все существующие в мире режимы – «диктаторские», поскольку власть их основывается на «господстве партии или класса, или нескольких партий и нескольких классов» над другими социальными слоями. Демократическим же может быть только тот режим, при котором власть осуществляет не партия, не класс, не парламент, а «весь народ» через первичные народные собрания и народные комитеты. Лишь такое новое устройство общества (по-арабски - Джамахирия) является подлинно демократичным. Согласны ли вы с теорией М. Каддафи? Ответ обоснуйте.

Заполните таблицу:

	Республика		
	Президентская	Парламентская	Смешанная
Глава государства			
Полномочия президента			
Глава правительства			
Правительство			
Страны			

Заполните в схеме недостающие пропуски:



## Тема 2. Основы права Практические задания

1. Давая определение одной из форм права, студент Ивлев сказал следующее:



«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел».

На что студент Соколов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Как вы считаете, кто из них прав?

2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".

3. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства образования России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования

4. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) ч.2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) ч.2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) ч.4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

5. Приведите примеры:

- а) уголовного преступления (см. УК РФ);
- б) гражданского правонарушения (см. ГК РФ);
- в) административного правонарушения (см. КоАП);
- г) дисциплинарного правонарушения (см. ТК РФ).

6. Изобразить иерархию действующих в РФ нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

7. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста:

- к гражданско-правовой - ...
- к дисциплинарной -...
- к административной -...
- к уголовной- ...

Заполнить пробелы.

### Эссе

1. Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для плохих. Первые не нуждаются в законе, вторые не становятся от них лучше».

2. Как вы относитесь к утверждению «Принятие конституции референдумом – это самый демократичный способ»?

3. Социологически обосновал нормальность преступления как социальный факт Дюркгейм: «По мере развития цивилизации преступность имеет очевидную тенденцию не к сокращению, а к увеличению». Определите свое отношение к данному высказыванию.

**Заполните таблицы: 1. «Отрасли права»**

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Семейное право			
Финансовое право			
Экологическое право			
Уголовное право			

## 2. «Признаки и виды юридической ответственности»

Юридическая ответственность	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Гражданско-правовая ответственность
1. За какие неправомерные действия				
2. Применение мер правового принуждения (санкций). Каких?				
3. К физическим и юридическим лицам (субъектам)				
4. На основе каких норм права				
5. Какими субъектами власти?				
6. Путем издания, каких правоприменительных актов?				

### Тема 3. Основы конституционного права Практические задания

1. Прочитайте приведенные ниже статьи Всеобщей декларации прав человека, сопоставьте их с нормами Конституции РФ. Какие положения Всеобщей декларации прав человека нашли отражение в Конституции РФ?

#### ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 1948 г.

(Извлечение)

##### Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

##### Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

##### Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

##### Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

##### Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

2. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

3. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

4. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

#### Заполните таблицы: 1. «Конституционные права и обязанности».

Группы прав и обязанностей	граждане РФ	иностранцы граждане	лица без гражданства
----------------------------	-------------	---------------------	----------------------

личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

#### «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					

### Тема 4. Основы гражданского права РФ

#### Практические задания

1. Дайте определение следующих юридических терминов:
  - акцепт;
  - виндикационный иск;
  - гражданско-правовой договор;
  - негаторный иск;
  - обязательство;
  - оферта;
  - юридическое лицо.
2. Определите, в какой форме должны быть совершены сделки между:
  - а) организациями на реализацию излишнего оборудования;
  - б) организацией и гражданином на радиоустановку в квартире;
  - в) гражданами при заключении договора купли-продажи жилого дома в сельской местности;
  - г) гражданином и торговым предприятием на покупку товаров за наличный расчет;
  - д) гражданами по договору займа на сумму 24900 руб.; 1000 руб.;
  - е) гражданами на продажу холодильника стоимостью 25000 руб. с оплатой равными платежами в течение года.
3. Проанализируйте соответствующие нормы ГК РФ и назовите существенные условия:
  - а) договора купли-продажи;
  - б) договора аренды;

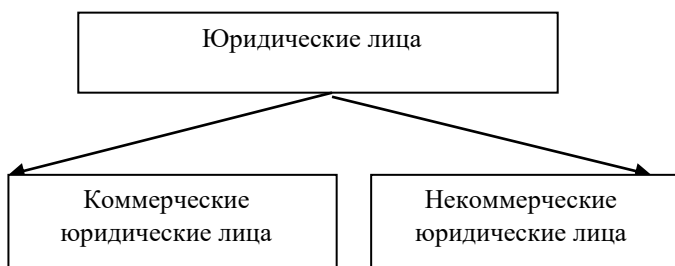
в) договора бытового подряда.

4. Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».

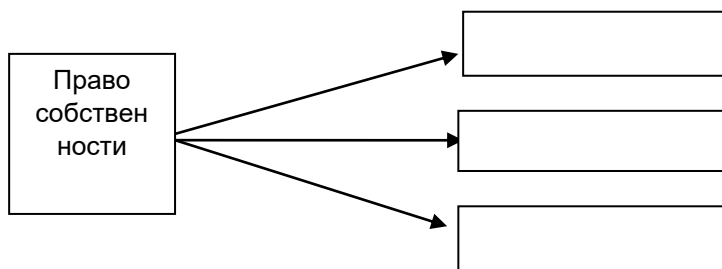
1. Заполнить схему «Отношения, регулируемые гражданским правом»



2. Закончить схему «Виды юридических лиц»



3. Заполнить схему «Содержание права собственности»



**Решите задачи:**

1. Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

2. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

3. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

1) стать наследником дома;

2) покупать автомобиль;

- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

### **Тема 5. Основы семейного права** **Практические задания**

1. Составьте брачный договор.
2. Составьте таблицу «Недействительность брака» по следующим основаниям:
  - основания и порядок признания брака недействительным;
  - лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
  - обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
  - правовые последствия признания брака недействительным.
3. Составить таблицу «Расторжение брака» по следующим основаниям:
  - через органы загса;
  - через суд.

#### **Решите задачи:**

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

2. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. Какие действия им необходимо совершить?

3. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

### **Тема 6. Основы трудового права**

#### **Практические задания**

1. Составить список нормативных актов регламентирующих правовое регулирование дисциплины труда (по юридической силе).
2. Воспользовавшись нормативными актами, самостоятельно составить правила внутреннего трудового распорядка.
3. Составить схему видов дисциплинарной ответственности.

#### **Составьте таблицу:**

Категория работников	Срок испытания при приеме на работу	Норма права

#### **Решите задачи:**

1. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

2. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

3. Буфетчица школы Бажова по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Бажову, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

## **Тема 7. Основы административного права**

### **Практические задания**

Задание 1. Субъекты административного права могут быть индивидуальными и коллективными. Закончите утверждения:

1) к индивидуальным субъектам относятся:

2) к коллективным субъектам относятся:

Задание 2. Дайте характеристику правовому статусу одного из органов исполнительной власти по Вашему выбору.

Задание 3. Составьте схему «Административное принуждение: понятие и виды».

Задание 4. Ответьте на вопрос: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни?

Задание 5. Органами государственного управления и иными субъектами были совершены следующие действия:

- участковый уполномоченный полиции потребовал от гражданина Никонова прекратить действия, нарушающие общественный порядок;

- Карцева доставлена сотрудниками полиции в вендиспансер на медицинское освидетельствование;

- работники ГИБДД запретили движение по улице Южной на протяжении трех кварталов в связи с обрывом токонесущего провода;

- городская администрация обязала Коннова в трехдневный срок снести самовольно построенный им гараж;

- угрожая физической расправой, Васильев потребовал от Петрова уплаты долга.

Определите правовую природу каждой из указанных мер. Выделите среди них меры административного принуждения. Укажите, к какому виду они относятся.

Задание 6. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:

– опоздание на работу токаря Митина на 40 минут;

– засорение гражданином Мишиным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;

– неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

– управление Зиминим автомашиной «ВАЗ 2110» в состоянии опьянения.

Задание 7. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8.

Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задание 8. Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;
3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;
4. торговля Сучковой цветами в неполюженном месте;
5. отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

Задание 9. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
2. неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задание 10. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

вид административного наказания	диспозиция (сущность наказания)	мера наказания (санкция)	органы, уполномоченные применять данный вид наказания

**Решите задачи:**

1. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Вахмин административной ответственности?

2. 14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

**Тема 8. Основы уголовного права**

**Практические задания**

Задание 1. Приведите примеры, характеризующие типы общественных отношений, которые входят в предмет уголовного права.

Задание 2. Какие принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются в уголовном праве? Покажите это на примерах конкретных статей Конституции РФ и статей Уголовного кодекса РФ.

Задание 3. Назовите отягчающие вину обстоятельства при окончательном определении уголовного наказания за совершённое преступление.

Задание 4. Определите, какое из обстоятельств, исключаящих преступность деяния, имеет место в случае причинения боксеру вреда здоровью на ринге во время боя.

Задание 5. Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

1. замечание;



2. штраф;
3. предупреждение;
4. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
5. обязательные работы;
6. исправительные работы;
7. лишение специального права;
8. арест;
9. ограничение свободы;
10. лишение свободы на определённый срок;
11. смертная казнь.

#### **Решите задачи:**

1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительномуговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

2. Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

3. Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

4. Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

#### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории страны и права.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 26.11.2021). Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470823> (дата обращения: 23.06.2021).
3. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 23.06.2021).
4. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 23.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 23.06.2021).
3. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104> (дата обращения: 23.06.2021).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---