

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:24:37  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Экономика*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.05***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Судебная деятельность":***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***

***Алтынбаева Л. Е.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
--

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность организации экономики; принципы построения экономических систем; основные показатели и факторы развития экономической системы.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять необходимую информацию по основам экономических знаний в различных сферах деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: необходимой информацией по основам экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	2	0	0	6	
1.2	Организация общественного производства.	0	0	0	6	
1.3	Рыночная организация хозяйства	0	0	0	4	
1.4	Теория спроса и предложения. Эластичность.	0	0	0	4	
1.5	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	0	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
2.1	Макроэкономика и ее предмет. СНС. Макроэкономические показатели и способы их расчета.	2	0	0	10	
2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение	0	0	0	4	
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция. Экономический рост.	0	2	0	4	
2.4	Денежный рынок и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет, его структура. Налоги и фискальная политика.	0	0	0	4	
2.5	Мировое хозяйство и международные	0	0	0	8	

	экономические отношения.				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики</b>	
1.1	Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления и развития экономики.</li> <li>2. Предмет экономики.</li> <li>3. Экономические законы и их объективный характер.</li> <li>4. Основные методы исследования экономических явлений и процессов.</li> <li>5. Естественные и социальные условия жизни.</li> <li>6. Потребности: их виды и удовлетворение.</li> <li>7. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.</li> <li>8. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	
2.1	Макроэкономика и ее предмет. СНС. Макроэкономические показатели и способы их расчета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет макроэкономики, макроэкономический анализ.</li> <li>2. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.</li> <li>3. Понятие и структура СНС, её основные показатели.</li> <li>4. Валовой внутренний продукт. Методы подсчета ВВП.</li> <li>5. Соотношение показателей в Системе национальных счетов</li> <li>6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их отличия</li> </ol>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики</b>	
1.5	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма в условиях чистой конкуренции.</li> <li>2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции</li> <li>3. Поведение фирмы в условиях олигополии</li> </ol>

		4. Поведение фирмы в условиях монополии
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция. Экономический рост.	1. Экономические циклы и кризисы. 2. Фазы экономического цикла 3. Безработица: сущность и типы. 4. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

### Тема 1.1.

1. Предмет экономики. Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ.
2. Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая.
3. Понятие экономической системы общества. Подходы к периодизации экономических систем.
4. Общая характеристика традиционной экономики.
5. Общая характеристика экономики рыночного типа
6. Административно-командная экономическая система. Экономическая система смешанного типа.

### Темы 1.2; 1.3.

1. Простые моменты процесса труда
2. Экономические отношения.
3. Общественный продукт и его движение.  
Общественное хозяйство: натуральное и товарное.  
Товар, деньги и стоимость как категории товарного производства.
6. Воспроизводство, его виды и фазы.

### Задачи

1. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (15, 3), В (8, 13), С (13, 6), Д (5, 12)? Почему?
2. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? Изобразите это графически.
3. Альтернативные затраты на учебу в университете включают плату за обучение и расходы на учебники. Верно? Ответ пояснить.
4. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тыс. руб. в месяц? Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

### Темы 1.4; 1.5.

1. Структура и инфраструктура рынка.
2. Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Влияние неценовых факторов на величину спроса.

3. Предложение, закон предложения. Влияние неценовых факторов на величину предложения.
4. Формирование и динамика равновесной цены. Дефицит и профицит на рынке. (показать графически)
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности.

#### Задачи

1. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:

$$Q_d = 2500 - 200P, \quad Q_s = 1000 + 100P,$$

где Q - количество товара, P - его цена.

вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 денежные единицы на единицу данного товара. Покажите последствия решения.

2.. Как повлияет каждое из перечисленных ниже изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта на конкурентном рынке, если:

- а) спрос повышается, а предложение остается неизменным;
- б) предложение увеличивается, а спрос сокращается;
- в) спрос повышается, а предложение сокращается;
- г) спрос сокращается, предложение сокращается.

3. Ответьте на следующие вопросы:

- а) что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину?
- б) что случится с линией спроса на поваренную соль при увеличении доходов населения?
- в) более высокие цены на говядину, автомобили и телевизоры приведут к сокращению спроса на каждое из этих благ. Придумайте какие-нибудь конкретные изменения, которые могли бы повысить спрос на перечисленные блага так, чтобы в действительности при более высоких ценах мог предъявляться спрос на большее их количество. Почему это ни в коей мере не противоречит закону спроса? (Ответы нужно объяснить).

4. Предположим, что на рынке действуют 500 покупателей и 500 продавцов, их спрос и предложение приведены в таблице.

Цена за 1 кг	Общее количество товара, на который есть спрос	Общее количество предложенного товара
5 дол.	2500 кг	15000 кг
4 дол.	5000 кг	12500 кг
3 дол.	8500 кг	8500 кг
2 дол.	14000 кг	5000 кг
1 дол.	20000 кг	1000 кг

- а) необходимо найти равновесную цену, то есть цену, по которой количество яблок, предлагаемое продавцами и требуемое покупателями, совпадает;
- б) определить равновесное количество продукта;
- в) построить графическое изображение спроса, предложения, равновесной цены и равновесного количества продукта.

#### Тема 1.5.

1. Фирма в условиях чистой конкуренции.
2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
3. Поведение фирмы в условиях олигополии.

#### 4. Поведение фирмы в условиях монополии.

#### **Тема 2.1.**

1. Возникновение и специфика макроэкономической теории.
2. Макрорынок, его особенности и структура.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Система национальных счетов: экономические аспекты.
5. Макроэкономические проблемы. Взаимосвязь показателей макроэкономики.

#### **Тема 2.2.**

1. Совокупный спрос и его компоненты.
2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Кривая совокупного предложения.
3. Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Равновесие в модели "совокупного спроса — совокупного предложения".
5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

#### **Тема 2.3.**

1. Экономические циклы и кризисы. Фазы экономического цикла
2. Безработица: сущность и типы. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».
3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.
4. Инфляция: экономическое содержание и формы проявления. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Экономический рост: сущность, виды, способы измерения
6. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Увеличение инфляционных ожиданий приводит к падению выпуска».
7. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:
  - а. в застойных отраслях;
  - б. среди неквалифицированных рабочих;
  - в. в неперспективных географических регионах;
  - г. среди подростков?
- д. с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев в пп. а-г?

#### **Темы 2.4; 2.5.**

1. Банковская система и ее структура.
2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке и валютное регулирование как разновидность инструментов денежно-кредитного регулирования.
3. Государственный бюджет: понятие, структура и функции.
4. Понятие, сущность и механизмы фискальной политики.
5. Цели и инструменты фискальной политики.
6. Сущность и субъекты мирового хозяйства.
7. Международная торговля и торговая политика.

#### **Литература**

1. Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - М.: Логос, 2015. - 350 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451) (дата обращения: 01.06.2021).

2. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 01.06.2021).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения 01.06.2021)
2. Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - М.: Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения 01.06.2021)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 (дата обращения 01.06.2021)
2. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения 01.06.2021)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archie">https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archie</a>	"Журнал экономических исследований "

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия