

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:24:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Экономика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.05

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Алтынбаева Л. Е.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность организации экономики; принципы построения экономических систем; основные показатели и факторы развития экономической системы.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять необходимую информацию по основам экономических знаний в различных сферах деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: необходимой информацией по основам экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики	2	2	0	30	
1.1	Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	2	0	0	6	
1.2	Организация общественного производства.	0	0	0	6	
1.3	Рыночная организация хозяйства	0	0	0	4	
1.4	Теория спроса и предложения. Эластичность.	0	0	0	4	
1.5	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	0	2	0	10	
2	Раздел 2. Макроэкономика	2	2	0	30	
2.1	Макроэкономика и ее предмет. СНС. Макроэкономические показатели и способы их расчета.	2	0	0	10	
2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение	0	0	0	4	
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция. Экономический рост.	0	2	0	4	
2.4	Денежный рынок и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет, его структура. Налоги и фискальная политика.	0	0	0	4	
2.5	Мировое хозяйство и международные	0	0	0	8	

	экономические отношения.				
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики	
1.1	Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становления и развития экономики. 2. Предмет экономики. 3. Экономические законы и их объективный характер. 4. Основные методы исследования экономических явлений и процессов. 5. Естественные и социальные условия жизни. 6. Потребности: их виды и удовлетворение. 7. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. 8. Кривая производственных возможностей и закон возрастания дополнительных затрат
2	Раздел 2. Макроэкономика	
2.1	Макроэкономика и ее предмет. СНС. Макроэкономические показатели и способы их расчета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет макроэкономики, макроэкономический анализ. 2. Понятие агрегирования: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. 3. Понятие и структура СНС, её основные показатели. 4. Валовой внутренний продукт. Методы подсчета ВВП. 5. Соотношение показателей в Системе национальных счетов 6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их отличия

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в экономику. Основы микроэкономики	
1.5	Экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма в условиях чистой конкуренции. 2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 3. Поведение фирмы в условиях олигополии

		4. Поведение фирмы в условиях монополии
2	Раздел 2. Макроэкономика	
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция. Экономический рост.	1. Экономические циклы и кризисы. 2. Фазы экономического цикла 3. Безработица: сущность и типы. 4. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1.

1. Предмет экономики. Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ.
2. Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая.
3. Понятие экономической системы общества. Подходы к периодизации экономических систем.
4. Общая характеристика традиционной экономики.
5. Общая характеристика экономики рыночного типа
6. Административно-командная экономическая система. Экономическая система смешанного типа.

Темы 1.2; 1.3.

1. Простые моменты процесса труда
2. Экономические отношения.
3. Общественный продукт и его движение.
Общественное хозяйство: натуральное и товарное.
Товар, деньги и стоимость как категории товарного производства.
6. Воспроизводство, его виды и фазы.

Задачи

1. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (15, 3), В (8, 13), С (13, 6), Д (5, 12)? Почему?
2. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? Изобразите это графически.
3. Альтернативные затраты на учебу в университете включают плату за обучение и расходы на учебники. Верно? Ответ пояснить.
4. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тыс. руб. в месяц? Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

Темы 1.4; 1.5.

1. Структура и инфраструктура рынка.
2. Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Влияние неценовых факторов на величину спроса.

3. Предложение, закон предложения. Влияние неценовых факторов на величину предложения.
4. Формирование и динамика равновесной цены. Дефицит и профицит на рынке. (показать графически)
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности.

Задачи

1. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:

$$Q_d = 2500 - 200P, \quad Q_s = 1000 + 100P,$$

где Q - количество товара, P - его цена.

вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 денежные единицы на единицу данного товара. Покажите последствия решения.

2.. Как повлияет каждое из перечисленных ниже изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта на конкурентном рынке, если:

- а) спрос повышается, а предложение остается неизменным;
- б) предложение увеличивается, а спрос сокращается;
- в) спрос повышается, а предложение сокращается;
- г) спрос сокращается, предложение сокращается.

3. Ответьте на следующие вопросы:

- а) что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину?
- б) что случится с линией спроса на поваренную соль при увеличении доходов населения?
- в) более высокие цены на говядину, автомобили и телевизоры приведут к сокращению спроса на каждое из этих благ. Придумайте какие-нибудь конкретные изменения, которые могли бы повысить спрос на перечисленные блага так, чтобы в действительности при более высоких ценах мог предъявляться спрос на большее их количество. Почему это ни в коей мере не противоречит закону спроса? (Ответы нужно объяснить).

4. Предположим, что на рынке действуют 500 покупателей и 500 продавцов, их спрос и предложение приведены в таблице.

Цена за 1 кг	Общее количество товара, на который есть спрос	Общее количество предложенного товара
5 дол.	2500 кг	15000 кг
4 дол.	5000 кг	12500 кг
3 дол.	8500 кг	8500 кг
2 дол.	14000 кг	5000 кг
1 дол.	20000 кг	1000 кг

- а) необходимо найти равновесную цену, то есть цену, по которой количество яблок, предлагаемое продавцами и требуемое покупателями, совпадает;
- б) определить равновесное количество продукта;
- в) построить графическое изображение спроса, предложения, равновесной цены и равновесного количества продукта.

Тема 1.5.

1. Фирма в условиях чистой конкуренции.
2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
3. Поведение фирмы в условиях олигополии.

4. Поведение фирмы в условиях монополии.

Тема 2.1.

1. Возникновение и специфика макроэкономической теории.
2. Макрорынок, его особенности и структура.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Система национальных счетов: экономические аспекты.
5. Макроэкономические проблемы. Взаимосвязь показателей макроэкономики.

Тема 2.2.

1. Совокупный спрос и его компоненты.
2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Кривая совокупного предложения.
3. Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Равновесие в модели "совокупного спроса — совокупного предложения".
5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 2.3.

1. Экономические циклы и кризисы. Фазы экономического цикла
2. Безработица: сущность и типы. Понятие «полная занятость» и «естественная безработица».
3. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.
4. Инфляция: экономическое содержание и формы проявления. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Экономический рост: сущность, виды, способы измерения
6. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Увеличение инфляционных ожиданий приводит к падению выпуска».
7. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:
 - а. в застойных отраслях;
 - б. среди неквалифицированных рабочих;
 - в. в неперспективных географических регионах;
 - г. среди подростков?
- д. с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев в пп. а-г?

Темы 2.4; 2.5.

1. Банковская система и ее структура.
2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке и валютное регулирование как разновидность инструментов денежно-кредитного регулирования.
3. Государственный бюджет: понятие, структура и функции.
4. Понятие, сущность и механизмы фискальной политики.
5. Цели и инструменты фискальной политики.
6. Сущность и субъекты мирового хозяйства.
7. Международная торговля и торговая политика.

Литература

1. Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - М.: Логос, 2015. - 350 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 01.06.2021).

2. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 01.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения 01.06.2021)
2. Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - М.: Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения 01.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 (дата обращения 01.06.2021)
2. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения 01.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archie	"Журнал экономических исследований "

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия