

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Профессиональная этика и служебный этикет

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.05

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к. филос. н. , доцент каф. всеобщей истории и филос. дисциплин

Тарасов О. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: историю этики и философии труда, основные разделы этики и профессиональной этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: организовать в учебном или профессиональном коллективе с учетом норм профессиональной этики и служебного этикета эффективное взаимодействие для решения поставленных задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками организации индивидуальной и коллективной работы в профессиональной сфере в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Русский язык и культура речи, Управление организацией (предприятием), Психология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Развитие этики и профессиональной этики	10	16	0	24
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	2	0	4
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	4
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	5
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	2	4	0	5
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	4	0	5
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	2	4	0	5
2	Профессиональная этика и служебный этикет	4	6	0	11,8
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	2	2	0	4
2.3	Кодексы профессиональной этики и служебного этикета	0	2	0	3,8
	Итого	14	22	0	35,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Развитие этики и профессиональной этики	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. 2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. 3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. 4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. 5. Виды профессионального труда и их общественная значимость
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. 3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 6. Структура, свойства, функции профессиональной этики. 7. Основные категории профессиональной этики
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. 2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. 3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. 4. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. 5. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. 6. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. 2. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. 3. Этика французского Просвещения. 4. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. 5. Этические концепции Фихте, Шеллинга. 6. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности этической мысли античности.

		<p>2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона.</p> <p>3. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена.</p> <p>4. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</p> <p>5. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</p> <p>6. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</p> <p>7. Этические основоположения и ценности ислама</p>
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<p>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>5. Этика революционеров-демократов.</p> <p>6. Этика российского космизма.</p> <p>7. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм</p>
2	Профессиональная этика и служебный этикет	
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	<p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Становление и роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Служебный этикет. Деловой этикет.</p> <p>4. Этические механизмы управленческой деятельности</p>
2.3	Кодексы профессиональной этики и служебного этикета	<p>1. Понятие корпоративной этики.</p> <p>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</p> <p>3. История становления кодексов профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</p> <p>5. Этический кодекс СФ БашГУ</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Развитие этики и профессиональной этики	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие

	виды	профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм
2	Профессиональная этика и служебный этикет	
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Становление и роль этикетных норм в системе служебной этики.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания к самостоятельной работе

(понятия, значение которых необходимо определить самостоятельно для устного опроса по терминологическому словарю):

Абсолютизм этический

Авторитаризм

Волюнтаризм

Догматизм

Имидж

Иррационализм этический

Кодекс этический

Компетенция

Корпоративная культура

Нонконформизм

Рационализм этический

Релятивизм этический

Стереотип социальный

Толерантность

Формализм

Эгалитаризм

Эгоцентризм

Эмпатия

Этика

Альтруизм

Гуманизм

Императив категорический

Индивидуальность

Конформизм

Личность

Меритократия

Непотизм

Отчуждение

Профессионализм

Репутация

Ригоризм

Утилитаризм

Эвтаназия

Этикет

Этическая дилемма

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Штофер, Л. Л. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Л. Л. Штофер ; науч. ред. И. Г. Палий ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940> (дата обращения: 25.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> (дата обращения: 25.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--