

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:23:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Юридическая психология

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.06

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Стуколова Л. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправового поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: сохранять спокойствие и моральный облик юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: :нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной базовой части.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию: «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел I. Часть общая	2	0	0	10
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	0	0	2
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	0	0	0	4
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	0	0	0	4
2	Раздел II. Часть особенная	4	8	0	47,8
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	0	0	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	0	2	0	4

2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	0	0	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	0	0	0	4
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	2	0	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	0	0	4
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	0	0	0	4
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	0	2	0	4
2.10	Психология в судебной деятельности	0	0	0	5
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	0	2	0	6,8
	Итого	6	8	0	57,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Часть общая	
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии.
2	Раздел II. Часть особенная	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Другие виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др. Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.

2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	Психологическая характеристика потерпевшего. Психология ценности жизни . Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений . Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений . Психологический анализ показаний потерпевшего
-----	---	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел II. Часть особенная	
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>1. Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний; Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунов над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального</p>

		<p>вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.</p> <p>3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>5. Проблемы ювенальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювенальная юстиция</p>
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	<p>1. Понятие психологического воздействия. Структура психологического воздействия.</p> <p>2. Психологический контакт в следственной деятельности. 3. Показатели неправдивости опрашиваемого. Диагностика и изобличение ложности показаний.</p> <p>4. Меры принуждения, предусмотренные законом. Правомерное психическое воздействие на лиц, противодействующих расследованию.</p> <p>5. Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. 6. Предотвращение лжи в ходе проведения опроса. Проблема использования гипноза при допросе.</p>
2.11	Психологические основы	1. Предмет и задачи исправительно-трудовой

	<p>ресоциализации осужденных</p>	<p>психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</p> <p>2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</p> <p>3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ.</p> <p>4. Структура коллектива осужденных.</p> <p>5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.</p> <p>6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению</p>
--	----------------------------------	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Юридическая психология» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Руководство по написанию эссе (сочинения)

У эссе может быть множество целей, но основная структура остается неизменной. Вы можете написать эссе для того, чтобы обосновать какую-то точку зрения или пояснить шаги, которые необходимо предпринять для того, чтобы выполнить определенную задачу. В любом случае, ваше эссе будет иметь один и тот же базовый формат. Если вы будете следовать нескольким простым шагам, вы увидите, что эссе пишется почти само собой! Вам нужно просто вставлять идеи, которые и являются самой важной частью любого эссе. Не давайте мысли, что идеи нужно будет переложить на бумагу запугать вас. Просто начните! Следующие простые шаги помогут вам пройти через процесс написания эссе: •

- Выберите тему.
- Нарисуйте схему или диаграмму своих идей.
- Сформулируйте тезис.
- Напишите основной текст.
- Напишите основные пункты.
- Напишите подпункты.
- Более детально поясните подпункты.
- Напишите введение.
- Напишите заключение.
- Добавьте финальные штрихи.

Эссе по теме № 2: Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

В структуру морально-психологических особенностей юриста, в частности, входят (см. И.Д. Еналеева, 2005, с. 27-28):

- 1) стремление постоянно следовать требованиям профессионального долга;
- 2) непоколебимость в достижении цели;
- 3) знание моральных норм, убежденность в их ценности и необходимости подчинения им своего поведения в профессиональной деятельности;
- 4) глубокое понимание ценности человека, его прав и интересов;
- 5) умение и стремление всегда разбираться в моральных тонкостях своего профессионального поведения и действия, учитывать их при решении задач;
- 6) морально-психологическая устойчивость при действии факторов, подталкивающих к отступлению от моральных норм;
- 7) умение сохранять оптимальный морально-психологический настрой в любой ситуации.

Задание: Выбрав одну из морально-психологических составляющих личности юриста, охарактеризуйте, как вы ее понимаете.

Эссе по теме №5 Психология преступлений несовершеннолетних

К числу субъективных предпосылок, способствующих возникновению асоциальных групп среди подростков, И.П. Балашов относит:

- 1) стремление отчужденных подростков удовлетворить свою потребность в интимно-личностном общении и тем самым улучшить свое положение в системе межличностных отношений со сверстниками;
- 2) потребность подростков в эмоциональном благополучии, признании, взаимопонимании, сочувствии;
- 3) страх перед социальной изоляцией, одиночеством;
- 4) потребность в престиже, самоутверждении;
- 5) стремление обособиться от взрослых, показать свою «взрослость», самостоятельность;
- 6) возможность свободного установления межличностных отношений и общения, обмена мыслями, представлениями, мнениями, чувствами, интересами и т.п.
- 7) сходство социально враждебных потребностей, интересов, склонностей, ценностных ориентаций;
- 8) единство асоциальных целей в совместной деятельности с индивидуальными потребностями подростков, стремление к их удовлетворению.

Задание: Выбрав одну из предпосылок, охарактеризуйте, каким именно образом данная предпосылка способствует включению подростка в асоциальную группу и совершению им преступления.

Методические указания к написанию реферата

Реферат пишется на листах формата А4. Объем реферата должен быть не менее 18 страниц рукописного или печатного текста (размер шрифта 14 при компьютерном наборе текста), из них 3 страницы – оформление реферата в соответствии с нормами ГОС (1 стр. – титульный лист, 2 стр. – оглавление или план, последняя страница реферата – список использованной литературы). Тему реферата следует выбирать по двум последним цифрам в зачетной книжке. Если это число больше 24 – то вариант определяется как сумма двух последних цифр. Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы. Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет,

затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу титульного листа – город и год написания работы. Работа включает список литературы и оглавление.⁴⁶ Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 18-24 страницы машинописного текста. Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.

Темы рефератов

1. Предмет, система и методы юридической психологии.
2. История развития юридической психологии как науки.
3. Методы психологического воздействия в юридической практике
4. Детерминация преступного поведения.
5. Психология организованной преступности.
6. Психология терроризма и террористов
7. Психологические особенности толпы и массовых беспорядков.
8. Психологические особенности личности преступника.
9. Психология преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
10. Психология предварительного расследования.
11. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе (предмет, цели, задачи, виды, условия проведения)
12. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
13. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Причины суицидального поведения.
14. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе предмет, цели, задачи, виды, условия проведения)
15. Проблемы расследования преступлений сексуального характера.
16. Диагностика и изобличение ложности показаний.
17. Психология потерпевших.
18. Комплексные судебные психолого-психиатрическая, медико- психологическая, психолого-искусствоведческая экспертизы.
19. Психология реконструкции события и создания картина преступления.
20. Психология осмотра места происшествия. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение осмотра места происшествия.
21. Психология обыска. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на успешность проведения обыска.
22. Психология опознания. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на успешность проведения обыска и опознания.
23. Психология допроса. Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки.
24. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте преступления. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.
25. Психология преступлений несовершеннолетних.
26. Профессиональные деформации личности и их проявления в поведении и деятельности юристов.
27. Исправительно-трудовая психология.

28. Динамика личности преступника в условиях исправительного учреждения.
 29. Психология судебного расследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972449> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Михайлова, В.П. Юридическая психология : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034990> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, В. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03362-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376442> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1639985> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468501> (дата обращения: 24.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ

	БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.garant.ru/	Правовая система «Гарант»
2	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система Консультант Плюс

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для	учебная мебель, доска

<p>проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №309</p>	<p>учебная мебель, доска</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>