

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.08

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Мясина Ю. Б.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|---|
| Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7) |
| Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4) |
| Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: 1) вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; 2) основные естественнонаучные законы, нормы и правила в области промышленной безопасности; 3) основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: 1) критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды; 2) применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения опасности. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: 1) методами организации безопасных условий труда; 2) культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности человека. |
| Способностью | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: |

| | | |
|--|--|---|
| <p>пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)</p> | | <p>1) этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения;</p> <p>2) способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>3) основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды.</p> |
| | <p>2 этап: Умения</p> | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>1) критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности;</p> <p>2) применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>3) использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> |
| | <p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>1) теоретической и практической информацией о причинах возникновения и последствиях природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>2) теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в области техносферной безопасности, принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: 1) действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности; 2) методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; 3) методы математической статистики для обработки данных и построения математических моделей для прогнозирования возможного развития ситуации. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: 1) определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; 2) пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: 1) навыками обработки полученных результатов; 2) требованиями к безопасности технических регламентов; 3) контрольно-измерительными приборами. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 92 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2.4 | Переломы | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 2.9 | Отравление | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.8 | Оказание ПМП при поражении электрическим током | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1 | Теоретические основы БЖД | 2 | 3 | 0 | 44 |
| 1.2 | Опасные природные явления: опасности литосферы | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2.5 | Опасности на водоемах в летний и зимний период | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 2 | Современная система безопасности жизнедеятельности | 2 | 5 | 0 | 48 |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.3 | Опасные природные явления: опасности гидросферы | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.4 | Опасные природные явления: | 0 | 0 | 0 | 6 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----------|----------|-----------|
| | опасности атмосферы | | | | |
| 1.5 | Национальная безопасность | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.6 | Химическая и радиационная опасности | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.7 | Пожарная безопасность | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 2.7 | Оказание помощи при ожогах и отморожениях | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.8 | Десмургия и Кровотечение | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.6 | Закрытые повреждения | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 2.1 | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2.2 | Угрозы военного времени | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 1.1 | Основные понятия, термины. Классификация опасностей | 1 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого | 4 | 8 | 0 | 92 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 2.4 | Переломы | Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП. |
| 1 | Теоретические основы БЖД | |
| 2.5 | Опасности на водоемах в летний и зимний период | Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой. |
| 2 | Современная система безопасности жизнедеятельности | |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения. |
| 1.5 | Национальная безопасность | 1. Опасности во внутривнутриполитической сфере; 2. Опасности в экономической сфере; международная безопасность; информационная безопасность; 3. Экологическая безопасность. |
| 1.6 | Химическая и радиационная | Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая |

| | | |
|-----|---|---|
| | опасности | характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов. |
| 1.7 | Пожарная безопасность | 1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров; 2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения); 3. Пенные огнетушители; 4. Порошковые огнетушители; 5. Углекислотные огнетушители; 6. Выбор огнетушителей; 7. Размещение огнетушителей. |
| 2.7 | Оказание помощи при ожогах и отморожениях | Виды ожогов. Степени термического ожога. ПМП при термических и химических ожогах. Ожоговый шок: признаки, ПМП. Способы определения площади ожоговой поверхности. Признаки и степени отморожения. ПМП при разных степенях отморожения. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП. |
| 2.6 | Закрытые повреждения | Ушибы. Признаки, ПМП. Растяжения. Признаки, ПМП. Разрывы сухожилий и мышц. Признаки, ПМП. Вывихи. Признаки, ПМП. Синдром длительного сдавливания. Признаки, ПМП. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Теоретические основы БЖД | |
| 1.2 | Опасные природные явления: опасности литосферы | Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образования. Действие населения в зоне абразии. |
| 2 | Современная система безопасности жизнедеятельности | |
| 2.1 | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация | Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. |

| | | |
|-----|---|---|
| | ГО в учреждениях | Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей. |
| 2.2 | Угрозы военного времени | 1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения. 2. Боеприпасы объемного взрыва. 3. Зажигательное оружие. 4. Поражающие действие и защита от зажигательного оружия. 5. Высокоточное оружие. 6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физикотехнические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов. 7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия. |
| 1.1 | Основные понятия, термины. Классификация опасностей | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и руководстве преподавателя. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом

творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- самостоятельное изучение источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (контрольной работе, зачёту).

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.

Задания для самостоятельной работы:

Тема. Основные понятия, термины. Классификация опасностей

1. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
2. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды.
4. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

Тема. Опасные природные явления: опасности литосферы.

1. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня.
2. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.

3. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образований. Действие населения в зоне абразии.

Тема. Опасные природные явления: опасности гидросферы.

1. Экологические последствия цунами, сила, предупредительные мероприятия.
2. Действия во время цунами, после цунами.

Тема. Опасные природные явления: опасности атмосферы.

1. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури.
2. Действия населения во время возникновения смерча.

Тема. Национальная безопасность

1. Международная безопасность.
2. Информационная безопасность.
3. Экологическая безопасность.

Тема. Химическая и радиационная опасности

1. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ.
2. Правила поведения при радиационной опасности.
3. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ.
4. Общая характеристика антидотов.

Тема. Пожарная безопасность.

1. Средства защиты по назначению: фильтрующие противогазы ГП-5, 7, ПДФ-7, ПДФ-Ш.
2. Респираторы, противопылевые маски.
3. Ватно-марлевые повязки. Самостоятельное изготовление их.

Тема. Десмургия и Кровотечение.

1. Способы наложения повязок на части тела.
2. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.

Тема. Структура ЕГС ГО, ЧС. Организация ГО в учреждениях.

1. Федеральный уровень.
2. Территориальный уровень.
3. Объектовый уровень.
4. Выбор огнетушителей.
5. Размещение огнетушителей.

Тема. Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация.

1. Признаки биологической смерти.
2. Постреанимационные осложнения.

Тема. Переломы.

1. Виды повреждений позвоночника, их симптомы.
2. ПМП и особенности транспортировки.

Тема. Опасности на водоемах в летний и зимний период.

1. Способы спасения утопающего и доставка его на берег.
2. Опасные места на замерзшем водоеме.
3. Признаки, способствующие определению полыньи.

Тема. Закрытые повреждения.

1. Разрыв связок: признаки, ПМП.
2. Полные и неполные разрывы мышц: признаки, ПМП.
3. Разрывы сухожилий: признаки, ПМП.

Тема. Оказание помощи при ожогах и отморожениях.

1. Ожоговый шок: признаки, ПМП.
2. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.

Тема. Оказание ПМП при поражении электрическим током.

1. Признаки и ПМП при поражении молнией.
2. Мероприятия по предупреждению удара молнией.

Тема. Отравление.

1. Отравление ядовитыми грибами. Виды ядовитых грибов.
2. Характеристика, признаки, ПМП при отравлении грибами.

Литература:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.06.2022).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022). Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).
2. 3. Абраменко М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко А. В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).

3. 2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> – ISBN 978-5-379-01496-4. – Текст : электронный. (Дата обращения: 11.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Маслова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).
2. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|