

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.08

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Мясина Ю. Б.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 10 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|---|
| Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) |
|---|

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: 1) основные приёмы первой помощи; 2) условия безопасные для жизнедеятельности; 3) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: 1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) выявлять условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) оказывать первую помощь при различных видах травм. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: 1) приёмами оказания первой помощи; 2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
 5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.
- Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 94 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Теоретические основы БЖД | 2 | 3 | 0 | 44 |
| 1.2 | Опасные природные явления: опасности литосферы | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 1.3 | Опасные природные явления: опасности гидросферы | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.9 | Отравление | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.5 | Опасности на водоемах в летний и зимний период | 0 | 1 | 0 | 6 |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|-----------|
| 1.1 | Основные понятия, термины. Классификация опасностей | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2.8 | Оказание ПМП при поражении электрическим током | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.7 | Оказание помощи при ожогах и отморожениях | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.6 | Закрытые повреждения | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.4 | Опасные природные явления: опасности атмосферы | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.5 | Национальная безопасность | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 2 | Современная система безопасности жизнедеятельности | 2 | 3 | 0 | 50 |
| 1.8 | Десмургия и Кровотечение | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.1 | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2.2 | Угрозы военного времени | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 2.4 | Переломы | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.7 | Пожарная безопасность | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 1.6 | Химическая и радиационная опасности | 0 | 1 | 0 | 6 |
| | Итого | 4 | 6 | 0 | 94 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Теоретические основы БЖД | |
| 1.2 | Опасные природные явления: опасности литосферы | Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образований. Действие населения в зоне абразии. |
| 1.1 | Основные понятия, термины. Классификация | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном |

| | | |
|----------|---|--|
| | опасностей | воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий. |
| 2 | Современная система безопасности жизнедеятельности | |
| 2.1 | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях | Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей. |
| 2.2 | Угрозы военного времени | 1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения. 2. Боеприпасы объемного взрыва. 3. Зажигательное оружие. 4. Поражающие действие и защита от зажигательного оружия. 5. Высокоточное оружие. 6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физикотехнические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и формирование поражающих факторов. 7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Теоретические основы БЖД | |
| 2.5 | Опасности на водоемах в летний и зимний период | Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие определению полыни. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой. |

| | | |
|----------|---|---|
| 1.5 | Национальная безопасность | 1. Опасности во внутривнутриполитической сфере; 2. Опасности в экономической сфере; международная безопасность; информационная безопасность; 3. Экологическая безопасность. |
| 2 | Современная система безопасности жизнедеятельности | |
| 2.4 | Переломы | Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП. |
| 2.3 | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация | Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения. |
| 1.7 | Пожарная безопасность | 1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров; 2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения); 3. Пенные огнетушители; 4. Порошковые огнетушители; 5. Углекислотные огнетушители; 6. Выбор огнетушителей; 7. Размещение огнетушителей. |
| 1.6 | Химическая и радиационная опасности | Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и руководстве преподавателя. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом

творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- самостоятельное изучение источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (контрольной работе, зачёту).

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.

Задания для самостоятельной работы:

Тема. Основные понятия, термины. Классификация опасностей

1. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
2. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды.
4. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

Тема. Опасные природные явления: опасности литосферы.

1. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня.
2. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.

3. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образований. Действие населения в зоне абразии.

Тема. Опасные природные явления: опасности гидросферы.

1. Экологические последствия цунами, сила, предупредительные мероприятия.
2. Действия во время цунами, после цунами.

Тема. Опасные природные явления: опасности атмосферы.

1. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури.
2. Действия населения во время возникновения смерча.

Тема. Национальная безопасность

1. Международная безопасность.
2. Информационная безопасность.
3. Экологическая безопасность.

Тема. Химическая и радиационная опасности

1. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ.
2. Правила поведения при радиационной опасности.
3. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ.
4. Общая характеристика антидотов.

Тема. Пожарная безопасность.

1. Средства защиты по назначению: фильтрующие противогазы ГП-5, 7, ПДФ-7, ПДФ-Ш.
2. Респираторы, противопылевые маски.
3. Ватно-марлевые повязки. Самостоятельное изготовление их.

Тема. Десмургия и Кровотечение.

1. Способы наложения повязок на части тела.
2. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.

Тема. Структура ЕГС ГО, ЧС. Организация ГО в учреждениях.

1. Федеральный уровень.
2. Территориальный уровень.
3. Объектовый уровень.
4. Выбор огнетушителей.
5. Размещение огнетушителей.

Тема. Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация.

1. Признаки биологической смерти.
2. Постреанимационные осложнения.

Тема. Переломы.

1. Виды повреждений позвоночника, их симптомы.
2. ПМП и особенности транспортировки.

Тема. Опасности на водоемах в летний и зимний период.

1. Способы спасения утопающего и доставка его на берег.
2. Опасные места на замерзшем водоеме.
3. Признаки, способствующие определению полыньи.

Тема. Закрытые повреждения.

1. Разрыв связок: признаки, ПМП.
2. Полные и неполные разрывы мышц: признаки, ПМП.
3. Разрывы сухожилий: признаки, ПМП.

Тема. Оказание помощи при ожогах и отморожениях.

1. Ожоговый шок: признаки, ПМП.
2. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.

Тема. Оказание ПМП при поражении электрическим током.

1. Признаки и ПМП при поражении молнией.
2. Мероприятия по предупреждению удара молнией.

Тема. Отравление.

1. Отравление ядовитыми грибами. Виды ядовитых грибов.
2. Характеристика, признаки, ПМП при отравлении грибами.

Литература:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.06.2022).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022). Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).
2. 2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. : ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> – ISBN 978-5-379-01496-4. –

Текст : электронный. (Дата обращения: 11.06.2022).

3. 3. Абраменко М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко А. В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Маслова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 11.06.2022).
2. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|