

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Политология

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.08

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к. полит. н., доцент

Рахимкулова Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) |
|--|

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные этапы развития политологии; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе, методы формирования патриотизма и гражданственности в обществе посредством политологии. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ достоинств и недостатков политических программ и проектов для определения своей гражданской позиции; определять достижения мировой и отечественной политической мысли для использования их в практической деятельности; осуществлять гражданско-патриотическое воспитание и самовоспитание. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками применения положительного мирового и отечественного опыта политической сферы общества в профессиональной деятельности для формирования гражданской позиции. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: философия, история. Дисциплина «Политология» логически и содержательно связана с такими темами дисциплины «Философия» как «Античная философия», «Философия Нового времени», «Русская философия», где представлены

проекты социально-политического устройства общества, а также с темами дисциплины «История», затрагивающими политические преобразования в российском обществе. Требованием к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, является знание основ дисциплин «Философия» и «История».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 4 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 8 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|-------|--|---|--------|-----|---|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 2.5 | Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.6 | Политические процессы, конфликты и технологии | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.2 | Политическая идеология | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 1.4 | Политическая власть и властные отношения | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| 1.5 | Политические режимы | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 1.6 | Политическая система общества. | 0 | 2 | 0 | 4 | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|-----------|
| | Государство как основной институт политической системы | | | | |
| 1.7 | Субъекты политики | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | Раздел 2. | 0 | 2 | 0 | 40 |
| 2.1 | Политические партии и партийные системы | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.3 | Политическая социализация и политическая культура | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.4 | Международная политика и международные отношения | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.7 | Правовое, социальное государство и гражданское общество | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.2 | История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1 | Политология как наука | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Раздел 1. | 4 | 2 | 0 | 20 |
| 1.3 | Политика как общественное явление | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого | 4 | 4 | 0 | 60 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1.4 | Политическая власть и властные отношения | Происхождение и основные концепции власти. Сущность и функциональное значение социальной власти в жизни общества. Специфика, атрибуты и субстанциональные качества политической власти. Понятие публичной власти. Государственная и политическая власть. Структура политической власти. Понятие и типология субъектов, объектов и ресурсов власти. Характеристика принудительных, нормативных и утилитарных ресурсов власти. Механизм осуществления политической власти. Функции политической власти. Виды, способы, средства и стили властвования, политического господства и принуждения. Авторитет и администрирование в политике. Результативность политической власти. Проблемы политического отчуждения, насилия и ненасилия в политике. Теория и практика разделения властей. Легитимность и легальность политической власти. Выборы в органы политической власти. Типы, сущность, преимущества и недостатки избирательных систем. Избирательный процесс. |
| 1 | Раздел 1. | |
| 1.3 | Политика как общественное явление | Происхождение и природа политики. Многозначность термина «политика». Эволюция представлений о политике. Основные трактовки политики. Свойства политики. Структурное, содержательное, процессуальное измерения политики. Структура политики и её компоненты. Уровни политики. Функции политики. Принципы взаимоотношений и |

| | |
|--|---|
| | функциональной взаимосвязи политики с другими сферами общественной жизни на макросоциальном и национальном уровнях. |
|--|---|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1.6 | Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы | 1. Понятие, атрибуты и основные трактовки происхождения государства. 2. Структура и функции государства. 3. Формы государственного правления. 4. Формы государственно-территориального устройства. |
| 2 | Раздел 2. | |
| 2.1 | Политические партии и партийные системы | 1. Сущность, происхождение, структура и функции политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Понятие и типология партийных систем. 4. Основные тенденции развития политических партий и партийной системы современной России. |
| 1 | Раздел 1. | |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Политология» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы их анализу по тем или иным темам курса;

- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

План изучения темы.

Тема: Субъекты политики.

1. Понятие субъектов политики. Уровни и типы субъектов политики.
2. Политическое поведение и политическое участие.
3. Политическое лидерство.
4. Политические элиты.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: субъекты политики, политическое поведение, политическое участие, абсентеизм, автономное участие, мобилизованное участие, конвенциональное

участие, нековенциональное участие, политическое лидерство, политический лидер, политическая элита, рекрутирование элиты, кооптация, номенклатура.

2. Приведите примеры конвенционального и неконвенционального, мобилизованного и автономного участия в политике.

3. Какова структура политического поведения? Привлекая свои знания, составьте два предложения, содержащие информацию о факторах политического поведения.

4. Американский политолог Маргарет Дж. Херманн создала собирательные образы (типы) политических лидеров. Заполните таблицу.

| Образ политического лидера | Чем характеризуется | Примеры |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------|
| Лидер-знаменосец | | |
| Лидер-торговец | | |
| Лидер-пожарный | | |
| Лидер-служитель | | |

5. Какими качествами должен обладать политический лидер? Что, по вашему мнению, выступает в качестве определяющего фактора политического лидерства – историческая ситуация, личные качества или последователи?

6. В чем состоит отличие теории элит В. Парето и Г. Моски?

7. Какие группы в составе (структуре) политической элиты выделяет современный индийский политолог П.Шаран?

8. Назовите достоинства и недостатки существующих систем отбора в элиту.

9. Что такое кризис политического участия? Каковы пути разрешения кризиса?

10. Ознакомьтесь со статьей: Зорин В.А. Модели политического лидерства российских президентов // Политические исследования. – 2010. - № 4. - С. 77-89. Статью можно также найти в Интернете по ссылке: <http://www.politstudies.ru/fulltext/2010/4/7.pdf>

К каким моделям относит В. А. Зорин политическое лидерство российских президентов Б. Н. Ельцина, Д. А. Медведева, В. В. Путина?

Тема: Политическая идеология

План изучения темы

1. Понятие и основные трактовки политической идеологии.

2. Уровни и функции политической идеологии.

3. Основные политические идеологии современного мира:

а) Коммунизм.

б) Социал-демократическая идеология.

в) Анархизм.

г) Либерализм.

д) Консерватизм.

е) Фашизм и национал-социализм.

ж) Современные социально-политические доктрины православия, ислама и католицизма.

з) Социально-политические идеи альтернативных движений (экологических, феминистических, пацифистских, антиглобалистских).

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм, национал-социализм, фашизм, анархизм, феминизм, пацифизм, экологизм, глобализм,

2. Приведите определения идеологии с точки зрения:

А) К. Маннгейма;

- Б) Г. Лассуэлла
- В) Д. Белла
- Г) Э. Шилза

3. Выделите основные функции политической идеологии. Выполняет ли идеология познавательную (гносеологическую) функцию?

4. Назовите и охарактеризуйте уровни политической идеологии.

5. Сформулируйте характерные признаки правых и левых идеологий. Чем отличаются левые идеологии от правых?

6. В чем суть концепции деидеологизации (Р. Арон, Д. Белл)?

7. Почему идеи либерализма не востребованы в современной России?

8. Определите, представителями каких идеологий (либерализма, консерватизма, социал-демократизма) являются авторы приведенных ниже высказываний:

а) «Человек по натуре не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;

б) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;

в) «Через социальную справедливость к солидарному обществу»;

г) «В свободе заключается не только чисто правовое значение, но и принцип самовыражения личности, равно как и самовыражение коллектива»;

д) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;

е) «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

9. Прокомментируйте п.2 ст. 13 Конституции РФ: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной». Какие идеологии из ныне действующих в РФ вы могли бы назвать?

Тема: Политическая социализация. Политическая культура.

План изучения темы.

1. Понятие и основные теории политической социализации.
2. Условия, факторы, агенты и этапы политической социализации.
3. Типы политической социализации.
4. Особенности политической социализации в современном российском обществе.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: политическая культура, патриархальная политическая культура, подданическая политическая культура, активистская политическая культура, гражданская культура, политическая социализация, агенты политической социализации, ресоциализация, десоциализация.

2. Какой набор качеств личности, отражающих идеальную культуру гражданственности предложили американские исследователи Г. Алмонд и С. Верба?

3. Проанализируйте различные подходы к политической социализации. Заполните таблицу.

| Подход (теория) | Основные положения |
|---------------------------------|---------------------------|
| Теория «политической поддержки» | |
| Когнитивистская теория | |
| ... | |

4. Охарактеризуйте четыре фазы (этапы) политической социализации выделенные Д. Истоном и Дж. Деннисом.

5. В чем заключается специфика первичного и вторичного этапов политической социализации?

6. Особенности и содержание процесса политической социализации зависят от целого ряда факторов, которые могут быть разграничены на политические и неполитические. Назовите их.

7. Какова роль образовательных организаций как института политической социализации?

8. Чем отличается политическая социализация современной молодежи от политической социализации советской молодежи?

9. Каковы типы политической социализации? По каким признакам они различаются?

Тема: Международная политика и международные отношения.

План изучения темы.

1. Субъекты, классификация и принципы международной политики и международных отношений.

2. Геополитика как наука: методология и основные концепции.

3. Внешняя политика и геополитический статус России в современном мире.

4. Национальные интересы и безопасность России.

5. Международное сотрудничество, глобализация и разрешение глобальных проблем человечества.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: мировая политика, международные отношения, геополитика, миропорядок, внешняя политика, геополитический статус, национальные интересы, национальная безопасность, глобализация.

2. Сформулируйте принципы международных отношений на современном этапе.

3. Выделите основных субъектов международных отношений.

4. Классификация типов международной политики и международных отношений может осуществляться на основе различных критериев. Заполните таблицу.

| Критерий | Типы |
|--|-------------|
| Хронологический (Ф. Маргенс) | |
| Формационно-классовый (К. Маркс, В. Ленин) | |
| Цивилизационно-культурный (А. Тойнби, С. Хантингтон) | |
| Мир-системный подход (Э. Валлерстайн) | |
| ... | |

5. Установите соответствие между автором и названием его работы в области геополитики.

| Автор | Название работы |
|------------------------------|--|
| 1. Н.Я. Данилевский | 1. «Политическая география» |
| 2. Н. Спайкмэн | 2. «Государство как форма жизни» |
| 3. В.П. Семенов-Тянь-Шанский | 3. «Влияние морской силы на историю» |
| 4. П. Видальде лаБлаш | 4. «Географическая ось истории» |
| 5. Г.Н. Трубецкой | 5. «Апология немецкой геополитики» |
| 6. Х. Маккиндер | 6. «»«Принципы человеческой географии» |
| 7. Р. Челлен | 7. «Стратегия Америки в мировой |

| | |
|------------------|--|
| | политике» |
| 8. А. Мэхэн | 8. «Цивилизация и великие исторические реки. Географическая теория развития современного общества» |
| 9. Л.И. Мечников | 9. «О могущественном территориальном владении применительно к России: очерки политической географии» |
| 10. Ф. Ратцель | 10. «Россия и Европа» |
| 11. К. Хаусхофер | 11. «Россия как великая держава» |

6. Еще Н. Макиавелли указывал, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошими дела внешние. Согласны ли вы с ним? Можно ли сказать наоборот? В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой, внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

7. С конца 20 века ведущим направлением развития международных отношений стала глобализация. Определите сущность и последствия глобализации.

8. Проанализируйте основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537.

9. Каковы основные положения Концепции внешней политики Российской Федерации, принятой 12 июля 2008 г. № - Пр-1440.

10. Установите соответствие между концепциями, созданными для анализа перспектив мирового развития, и произведениями, в которых они представлены.

Концепции:

А) Концепция органического роста, согласно которой мировая политическая система будет развиваться как единый организм, где каждая часть играет свою исключительную роль и пользуется определенной долей общих благ.

Б) Концепция устойчивого развития, которая предлагает такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

В) Теория постиндустриального общества, согласно которой будущее общество является постиндустриальным, то есть основанным на развитии науки и научных знаний.

Произведения:

1) доклад Римскому клубу М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье», 1974 г.

2) книга «Встречая 2000 год» Даниела Белла, 1968 г.

3) доклад «наше будущее», подготовленный Международной комиссией по окружающей среде и развитию под председательством Г.Х. Брундланд, 1987 г.

Тема: Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

План изучения темы.

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Система органов государственной власти в РФ и Республике Башкортостан..
4. Конституционный статус местного самоуправления в РФ.

Контрольные вопросы, задания.

1. Раскройте содержание основных принципов конституционного строя Российской Федерации.

2. Заполните таблицу, используя ст.65 Конституции Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации

| Виды субъектов РФ | Количество |
|-------------------|------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

3. В России конституция разграничивает полномочия федерального центра и субъектов РФ. Используя литературу, выделите, какие вопросы находятся:

- А) в исключительной компетенции федерального центра;
- Б) в компетенции Субъектов федерации;
- В) в совместном ведении.

4. В полномочия Президента России входит решение целого ряда кадровых вопросов. Заполните таблицу (по состоянию на настоящий момент).

| Должность | Фамилия И.О. | Кем назначен (или утвержден) на должность |
|---|--------------|---|
| Председатель Правительства РФ | | |
| Председатель Центрального банка РФ | | |
| Заместители Председателя Правительства РФ | | |
| Генеральный прокурор РФ | | |
| Глава Администрации Президента РФ | | |
| Председатель Конституционного Суда РФ | | |
| Министр обороны РФ | | |

5. Охарактеризуйте функции Президента РФ по руководству Правительством РФ.

6. Каким образом Президент РФ может быть отрешен от должности?

7. Какими правами наделен Президент РФ в качестве элемента сдерживания парламента?

8. Какие вопросы решает Федеральное Собрание РФ? Какие полномочия находятся в ведении Совета Федерации, а какие в ведении Государственной Думы?

9. В схематичной форме представьте систему органов власти Республики Башкортостан.

10. Почему местное самоуправление в современной России имеет значение элемента основ конституционного строя? В чем заключается отличие местного самоуправления от государственного управления.

Тема: Политические процессы, конфликты и технологии.

План изучения темы.

1. Политический процесс: понятие и подходы к интерпретации.
2. Типология, основные компоненты и акторы политического процесса.

3. Современный политический процесс в России.
4. Политические конфликты и кризисы.
5. Политические решения и политические технологии.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: политический процесс, открытый политический процесс, скрытый (теневой) политический процесс, политическое развитие, политическое изменение, политические технологии, политическая реклама, политический конфликт, компромисс, консенсус, этнополитический конфликт, политический кризис, политическое решение, политическая модернизация, политический порядок, политическое прогнозирование, методы политического прогнозирования: метод экстраполяции, метод сценариев, метод аналогии, метод моделирования, экспертная оценка, политический менеджмент, политический маркетинг, политический консалтинг.

2. Какие подходы к интерпретации политического процесса существуют в политической науке?

3. Каковы основные типологии политического процесса?

4. Выделите компоненты структур, этапы и режимы протекания политического процесса.

5. Каковы особенности политического процесса в современном мире и России?

6. Рассмотрите сущность основных типов политических конфликтов.

7. В зависимости от особенностей проявления и причин возникновения политического кризиса в политологии выделяют различные его формы. Проанализируйте их.

| Форма политического кризиса | Сущность |
|------------------------------------|-----------------|
| Кризис легитимности | |
| Кризис идентичности | |
| Кризис политического участия | |
| Кризис проникновения | |
| Кризис распределения | |

8. Каковы основные классификации политических технологий?

9. Каковы основные фазы принятия политических решений?

10. Представьте, что вы кандидат в Президенты России. Придумайте политическую рекламу, которую вы смогли бы использовать в ходе избирательной кампании. Содержанием рекламы может быть, экономическая программа, борьба с преступностью, школьное образование и т.п.

Тема: Правовое, социальное государство и гражданское общество.

План изучения темы.

1. Зарождение и развитие идей правового и социального государства.
2. Сущность и признаки правового и социального государства.
3. Понятие и структура гражданского общества.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Проблемы и перспективы становления правового государства и гражданского общества в современной России.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: правовое государство, социальное государство, гражданское общество.

2. Какой вклад внес И. Кант в разработку теории правового государства?

3. Заполните таблицу.

Социальное государство

| | |
|--|----|
| Социальное государство основывается на ... | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| Социальное государство обеспечивает ... | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| Принципы социального государства | 1. |
| | 2. |
| | 3. |

4. Рассмотреть основные признаки правового государства и подобрать факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной жизни. Можно рассмотреть не только на примере России, но и других стран.

5. Изобразите графически (например, при помощи кругов) соотношение между государством и гражданским обществом в каждом из трех типов политических режимов.

6. Как вы понимаете мысль о том, что образование способствует совершенствованию и укреплению правового государства.

7. Кому из мыслителей принадлежат приведенные высказывания?

А) «Гражданское общество есть дифференциация, которая выступает между семьей и государством... В гражданском обществе каждый для себя — цель, все остальные для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей...»;

Б) «Величайшая проблема для человеческого рода, разрешить которую его вынуждает природа, - достижение всеобщего правового гражданского общества. Только в обществе, и именно в таком, в котором его членам представляется величайшая свобода, а стало быть существует полный антагонизм... только в таком обществе может быть достигнута высшая цель природы: развитие всех ее задатков, заложенных в человечестве»;

В) «На Востоке (и в России) государство было всем, гражданское общество находилось в первичном, аморфном состоянии. На Западе между государством и гражданским обществом были упорядоченные взаимоотношения, и, если государство начинало шататься, тотчас выступала наружу прочная структура гражданского общества. Государство было лишь передовой традицией, позади которой была прочная цепь крепостей и казематов»;

Г) «Возьмите определенное гражданское общество, и вы получите определенный политический строй, который лишь является официальным выражением гражданского общества».

8. В каком отношении находятся правовое государство и гражданское общество?

9. Можно ли говорить на сегодняшний день об РФ как о сложившемся социальном государстве. Ответ аргументируйте

10. В чем заключаются особенности и проблемы становления гражданского общества в России?

Список учебно-методических материалов.

1. Политология: практикум по курсу: для студ. бакалавров по пед. образованию / авт.-сост. Л.А. Рахимова; ред. Н.А. Шергенг. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 95с. (49 экз.)
2. Политология: учеб. пособие для студ.-бакалавров по направлению подгот. "Педагогическое образование" / авт.-сост. А.В. Пересада, Л.А. Рахимкулова; ред. и рец. О.В. Тарасов, И.Р. Бадретдинов. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 143с. (17 экз.)
3. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки: учебное пособие / И. Маслова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 111 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554> (20.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Викторов В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (20.05.2022)
2. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068849> (дата обращения: 20.05.2022)
3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (20.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (20.05.2022)
2. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студ. вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 383с. (20 экз.)
3. Политология: практикум по курсу: для студ. бакалавров по пед. образованию / авт.-сост. Л.А. Рахимова; ред. Н.А. Шергенг. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 95с. (49 экз.)
4. Политология: учеб. пособие для студ.-бакалавров по направлению подгот. "Педагогическое образование" / авт.-сост. А.В. Пересада, Л.А. Рахимкулова; ред. и

- рец. О.В. Тарасов, И.Р. Бадретдинов. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 143с. (17 экз.)
5. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257338> (20.05.2022)
 6. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки: учебное пособие / И. Маслова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 111 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554> (20.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|