

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:24:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Политология*

#### *Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.09*

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Судебная деятельность"***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат филос. наук, доцент***  
***Нафикова А. И.***  
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы формирования патриотизма и гражданственности в обществе; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать особенности культуры политической жизни, социокультурного пространства, поведения различных национальноэтнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального и политического благополучия
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками критического анализа политических программ различных партий и общественных организаций и движений, навыками реализации гражданско-патриотического воспитания
Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные этапы развития политологии; специфику учебной и научной литературы по основным разделам политологии
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ достоинств и недостатков политических программ и проектов; определять достижения мировой и отечественной политической мысли для использования их в практической

		деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения положительный мировой и отечественный опыт политической сферы общества в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: философия, история  
Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

<b>1</b>	<b>Раздел 1: Политология как учебная и научная дисциплина</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
1.1	Тема 1. «Политология как наука»	2	0	0	4
1.2	Тема 2. «История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии»	2	0	0	5
1.3	Тема 3. «Политика как общественное явление»	0	2	0	7
1.4	Тема 4. «Правовое, социальное государство и гражданское общество»	0	0	0	5
1.5	Тема 5. «Государство как центральный институт политической системы общества»	0	2	0	5
1.6	Тема 6. «Правовое, социальное государство и гражданское общество»	0	0	0	5
1.7	Тема 7. «Политические режимы»	0	0	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Проблемы политологии</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
2.1	Тема 8. «Политические партии и партийные системы»	0	0	0	6
2.2	Тема 9. «Политическая идеология»	0	0	0	6
2.3	Тема 10. «Политическая социализация и политическая культура»	0	0	0	6
2.4	Тема 11. «Международная политика и международные отношения»	0	0	0	5
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Политология как учебная и научная дисциплина</b>	
1.1	Тема 1. «Политология как наука»	Возникновение и основные этапы развития политической науки. Объект и предмет политологии. Различные подходы к определению предмета политологии. Политология как наука о политике, ее взаимоотношениях с обществом и личностью. Законы и понятийно-категориальный аппарат политической науки. Место и роль политологии в системе гуманитарного знания. Функции политологии. Структура политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Отрасли политологического

		знания. Методы политологии
1.2	Тема 2. «История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии»	<p>Политические и правовые учения Древнего Востока (Древняя Индия и Древний Китай). Античная политико-правовая мысль (Платон, Аристотель, Цицерон). Политические учения эпохи Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский). Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Основные представители и направления политико-правовой мысли эпохи Нового Времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Б. Констан, И. Бентам, Дж. Остин, Морелли, Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн . Ж. де Местр, де Бональд, Э. Берк и др.). Основные этапы генезиса политико-правовой мысли дореволюционной России. Основные школы и направления исследований современной политологии. Политическая наука в современной России</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Политология как учебная и научная дисциплина</b>	
1.3	Тема 3. «Политика как общественное явление»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и природа политики.</li> <li>2. Многозначность термина «политика».</li> <li>3. Эволюция представлений о политике.</li> <li>4. Основные трактовки политики.</li> <li>5. Уровни политики.</li> <li>6. Функции политики</li> </ol>
1.5	Тема 5. «Государство как центральный институт политической системы общества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, атрибуты и основные трактовки происхождения государства.</li> <li>2. Структура и функции государства.</li> <li>3. Формы государственного правления.</li> </ol>

		4. Формы государственно-территориального устройства
--	--	---

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа включает в себя:**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов, изучение материалов лекции
3. Подготовка к написанию реферата, эссе
4. Подготовка к зачету

**Подготовка и написание реферата (доклада) по темам, выносимым на самостоятельное изучение:**

### **Раздел 1. Политология как учебная и научная дисциплина**

#### **Тема 1: Политология как наука**

1. Почему политологи-позитивисты и бихевиористы исключают из структуры политической науки политическую философию и историю политических идей?
2. Каким образом взаимосвязаны процессы становления рационально-критической парадигмы политологии и институционализации этой науки?
3. В чем заключается специфика теоретико-познавательных и социальных функций политологии?
4. В чем заключается специфика институционального и психологического подходов политологии?
5. Дает ли основание заимствование политологией ряда социологических эмпирических методов и совпадение объекта исследования политической социологии и политологии отождествлять эти науки?
6. Основателем социологии как науки принято считать Огюста Канта, а кто, по вашему мнению, может выступать в роли основателя политологии?
7. В чем значение политической герменевтики и синергетики как методов политического исследования?
8. В чем заключается вклад исследований представителей итальянской макиавеллистской школы в становление рационально-критической парадигмы политологии?
9. Выделите основные особенности, направления и тенденции развития политической науки в современной России.
10. В чем заключается специфика англо-американской школы политических наук? Определите её основные направления и подходы?

#### **Тема 2: История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии**

1. Определите специфику теологической, натуралистической, социальной и рационально-критической исторических парадигм политологии.
2. В чем заключается сущность переворота совершенного Н. Макиавелли в анализе политики и власти?
3. В чем заключается значимость осмысления истории политической мысли?

4. Как и почему Аристотель относился к демократии?
5. Какое влияние античная демократия оказала на теорию и практику становления демократических режимов в современном мире?
6. Раскройте сущность концепции «Москва – третий Рим»?
7. В чем заключается различие политических взглядов И.Грозного и А. Курбского?
8. Какую роль сыграла эпоха Просвещения в развитии политической мысли в Европе, Америке и России?
9. Какое влияние оказал марксизм на политическую мысль и политическую практику конца 19 в. – начала 20 в. в Европе и России?
10. В чем заключается особенность русского либерализма?

### **Тема 3: Политика как общественное явление**

1. Какое место занимает политика в жизни общества?
2. Изменилась ли роль политики в современном обществе по сравнению с другими историческими эпохами?
3. Изобразите схематически структуру политики и определите ее субстанциональные основы.
4. Как взаимосвязаны политика и экономика в современном обществе?
5. Как решают вопрос о соотношении целей и средств в политике Н. Макиавелли, М. Вебер, М. Ганди, А. Кропоткин?
6. Определите оптимальные условия реализации личностью своей роли как субъекта политики.
7. Изобразите схематически формы, механизм и уровни политического участия личности.
8. Дайте определение социальным субъектам политики. В чем заключается их специфическая роль в политической жизни общества?
9. Что такое группы интересов? Определите их основные виды.
10. Изобразите схематически модель социальной стратификации современного российского общества. Сравните ее с аналогичными моделями, присущими бывшему СССР, США, Швеции. Раскройте причины люмпенизации и деклассирования широких слоев населения России.

### **Тема 4: Правовое, социальное государство и гражданское общество**

1. Где зародилась идея правового государства?
2. Какой вклад внес И. Кант в разработку теории правового государства?
3. Как современная юридическая наука определяет правовое государство?
4. Назовите признаки правового государства.
5. Может ли социалистическое государство быть правовым?
6. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.
7. Какова роль права в обеспечении деятельности гражданского общества?
8. Назовите основные институты гражданского общества.
9. Как реализуются признаки правового государства в Конституции РФ?
10. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

### **Тема 5: Государство как центральный институт политической системы общества**

1. Раскройте сущность модели политической системы по Д. Истону и Г. Алмонду.
2. Какие типы политических систем вы знаете?

3. Какой из типов политической системы наиболее устойчив и обеспечивает динамическое развитие общества?

4. Какой из типов политических систем наиболее адекватен для России в современных исторических условиях?

5. Охарактеризуйте принципы взаимодействия политической системы с другими сферами общества (экономической, социальной, духовно-культурной) в условиях тоталитаризма, авторитаризма и демократии.

### **Тема 6: Политическая власть и властные отношения**

1. В чем заключается главная роль политической власти в обществе?

2. Какие типы легитимного политического господства выделил М. Вебер? Охарактеризуйте каждый из них и приведите соответствующие исторические примеры.

3. Изобразите схематически структурно-функциональную модель политической власти.

4. В чем заключается специфика субстанциональных и социологических трактовок власти?.

5. Как вы понимаете термин легитимность политической власти, каковы механизмы ее обеспечения?

6. Охарактеризуйте новые проблемы политической власти в информационном обществе.

7. Как соотносятся по вашему мнению понятия власть и насилие?

### **Тема 7: Политические режимы**

1. Что такое политический режим? Как соотносятся понятия «политический режим», «политическая система» и «государство»?

2. Определите основные виды политических режимов и дайте каждому сущностную характеристику.

3. Дайте сравнительную характеристику тоталитарных режимов в Германии 30-х-40-х гг. и в СССР эпохи сталинизма. Определите как схожие, так и отличные черты этих режимов.

4. Какой из политических режимов наиболее адекватно отвечает как характеристикам российского менталитета, так и историко-культурным традициям российского общества и государства?

5. Какой политический режим установился в России с начала 90-х гг. 20 века? Определите основные прогностические модели его дальнейшей эволюции.

6. В чем суть концепции «волн демократизации» С. Хантингтона.

## **Раздел 2. Проблемы политологии**

### **Тема 8: Политические партии и партийные системы**

1. Какие исторические типы политических партий выделял Макс Вебер? Как изменялась роль политических партий в различные исторические эпохи?

2. Когда и в силу каких факторов сложились первые политические партии в современном понимании этого термина?

3. Определите признаки, структуру и функции политических партий.

4. Какую роль играют политические партии в политической жизни современного российского общества?

5. Охарактеризуйте основные этапы и динамику становления партийной системы современной России.

### **Тема 9: Политическая идеология**

1. Раскройте содержание и структуру политического сознания.

2. Раскройте понятие «массовое политическое сознание» и определите его характерные черты в современном российском обществе.
3. Какие вы знаете типы политического сознания? Охарактеризуйте исторические типы политического сознания.
4. Какова роль иррациональных факторов в политике?
5. Что выступает в качестве объекта исследования политической психологии? Как используются достижения этой науки в политической практике?
6. Какие политические идеологии современности вам известны? Дайте краткую характеристику каждой из них.
7. По вашему мнению, какая из политических идеологий является наиболее оптимальной для современной России? Какова идеологическая ситуация в России?
8. Есть ли государственная идеология в России? Определите ее основные контуры.
9. Раскройте и проведите сравнительный анализ понятий «менталитет» и «политическая идеология».
10. По вашему мнению, информационная революция и становление постиндустриального общества означают «конец века идеологии» или напротив, реидеологизацию общества? Как данная проблема решается в современной политической науке?

### **Тема 10: Политическая социализация. Политическая культура**

1. Раскройте понятие, основные концепции, структуру и функции политической культуры.
2. Определите основные факторы, обуславливающие процесс формирования и развития политической культуры общества.
3. Раскройте и проведите сравнительный анализ понятий «политическая культура» и «национальный характер».
4. Охарактеризуйте основные типы политической культуры. Какой их них наиболее полно описывает сущность политической культуры современного российского общества?
5. Определите стереотипы политического поведения, широко распространенные в современной России.
6. Раскройте сущность основных концепций социализации. Охарактеризуйте специфику политической социализации.
7. Определите факторы, институты, механизмы, средства и стадии политической социализации.
8. Дайте характеристику типам политической социализации.
8. Определите механизм взаимосвязи политической социализации и политической культуры?
10. В чем заключается специфика первичного и вторичного этапов политической социализации.

### **Тема 11: Международная политика и международные отношения**

1. Как соотносятся понятия «мировая политика», «международные отношения», «миропорядок», «внешняя политика», «национальные интересы», «национальная безопасность»?
2. Определите исторические типы мировой политики, а также факторы формирования и тенденции её развития на современном этапе.
3. Как изменился геополитический статус России в современном мире с 1991 года?
4. Проведите сравнительный анализ геополитических стратегий и внешнеполитических доктрин России и США. Что общее и специфическое характерно для них?
5. Как изменилась роль ООН в мировом политическом процессе за последние двадцать лет?

## **Тема 12: Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России**

1. Охарактеризуйте и сравните политико-правовой статус президентов РФ и РБ.
2. В чем заключаются причины гипертрофии президентской власти в РФ?
3. Способен ли нынешний российский Парламент быть эффективным звеном в механизме сдержек и противовесов системы публичной власти в России?
4. Последовательно ли в российском законодательстве и политической практике проводится принцип разделения властей?
5. В чем заключается специфика местного самоуправления как уровня публичной власти?
6. Как вы думаете, – сворачивание центром суверенитета республик, отмена института двойного гражданства в рамках федерации, назначение губернаторов – укрепляет российскую государственность или противоречит принципам федерализма?
7. Какая форма государственно-территориального устройства наиболее оптимально соответствует многонациональному обществу? Аргументируйте свой ответ.

*Основные требования, предъявляемые к реферату:*

### **1. Выбор темы**

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

### **2. Работа над рефератом**

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

### **3. Требования к оформлению**

Объем реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

### *Рекомендации по подготовке доклада*

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц. Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу.

Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы

– опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться.

Как уже говорилось, и устный, и письменный доклад представляют аудитории некую проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения. Однако если после устного доклада слушатели могут задать вопросы непосредственно докладчику, то письменный вариант не всегда предполагает такую возможность. Письменный доклад должен включать все необходимое, чтобы быть максимально понятным не только лицу, которому он адресован, но и другим людям, которых заинтересует обозначенная в докладе тема. Поэтому письменный вариант доклада отличается более строгим стилем изложения (характерный для документа), нежели в устном варианте.

Как правило, *структура доклада* выглядит следующим образом:

#### 1. Введение.

Указывается тема и цель доклада.

Обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

#### 2. Основное содержание доклада.

Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

#### 3. Заключение.

Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### 4. Библиографический список.

Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3-5 источников.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 15.05.2023)
2. Викторов В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (дата обращения: 15.05.2023)
3. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9. - Текст : электронный. - URL: [tps://znanium.com/catalog/product/1068849](https://znanium.com/catalog/product/1068849) (дата обращения: 15.05.2023)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257338> (дата обращения: 15.05.2023)
2. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки: учебное пособие / И. Маслова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 111 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554> (дата обращения: 15.05.2023).
3. . Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 15.05.2023)
4. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (дата обращения: 15.05.2023).
5. Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизованном измерении: монография / А.С. Филатов. - М.: Проспект, 2015. - 349 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253592> (дата обращения: 15.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента РФ. На сайте можно получить информацию о статусе и полномочиях Президента РФ, о структуре органов при Президенте, а также о политических событиях в стране
2	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ. На сайте можно найти информацию об органах исполнительной власти РФ, об их полномочиях.
3	council.gov.ru	Официальный сайт Совета Федерации. На сайте можно узнать о структуре и полномочиях верхней палаты Российского парламента.

### **6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

### **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №16	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные