

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Социология

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.09

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Кантимирова Р. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы, основные теории общества, личности и ключевых социальных институтов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Обучающийся должен уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации, анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, для определения своей гражданской позиции.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: Обучающийся должен владеть навыками восприятия, анализа и интерпретации социологических теорий и концепций для формирования гражданской позиции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Тема 4. Социологическая теория личности	0	0	0	5
1.3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	5
1.2	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система	0	2	0	5
1.1	Тема 1. Социология как наука	2	0	0	5
2.2	Тема 7. Социология воспитания и образования	0	0	0	5
1	Общая социология	2	4	0	25
1.5	Тема 5. Методология и методика социологических исследований	0	0	0	5
2	Раздел 2. Отрасли социологического знания	2	0	0	35
2.3	Тема 10. Этносоциология	0	0	0	8
2.5	Тема 8. Социология поколений и молодёжи	0	0	0	10
2.4	Тема 9. Социология семьи и гендера	0	0	0	10

2.1	Тема 6. Социология культуры	2	0	0	2
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Тема 3. Социальная стратификация и мобильность	<p>Понятие социальной структуры. Сущность и функции социальной стратификации. Основные измерения социальной стратификации: отношение к собственности, доход, богатство; отношение к власти, управляющие и управляемые; престиж, образование, профессия, социальный статус.</p> <p>Структура и типы стратификационных систем: Физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этатократическая, социально-профессиональная, классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная.</p> <p>Общая теория социальной структуры. Социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальный институт.</p> <p>Основные понятия теории стратификации.</p> <p>Функционалистическая концепция социальной стратификации. Теория социально-экономической неоднородности труда. Стратификация территориальных общностей и социальных организаций. Классы и слои в социологической теории. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. Макс Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Современные формы социального неравенства.</p> <p>Стратификация и сегментация рынка труда. Стратификация и этничность. Стратификация и пол. Стратификация и возраст. Стратификация и государство благосостояния. Гражданство и класс. Теории элит как особое направление стратификационных исследований. Властвующая элита. Общие типологии элит.</p> <p>Социальная мобильность и воспроизводство. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности. Открытое и закрытое общество как общество.</p> <p>Формирование социальных групп. Труд, его разделение как основа формирования социальных групп. Изменение содержания труда в условиях НТР и его влияние на социальную структуру общества. Своеобразие социальной активности больших и малых групп. Феномен внутригрупповой солидарности (корпоративности). Процесс институционализации. Социальные институты и их роль в воспроизводстве социальных взаимосвязей. Структуры взаимоотношений социальных субъектов: брачно-семейные отношения и институт семьи; гражданское общество и его институты, роль государства; религия и институт церкви и</p>

		др. Социальная структура современного российского общества.
1.2	Тема 2. Общество как целостная социокультурная система	<p>Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе.</p> <p>Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).</p> <p>Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации. Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерменизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер). Линейная и циклическая теории развития общества. Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>
1	Общая социология	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Социология как наука	<p>Объект и предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Понятие социологической парадигмы, социология как многопарадигмальная наука. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология, теории среднего уровня. Общая и отраслевые социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии. Теоретико-познавательные и социальные функции социологии.</p> <p>Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.</p> <p>Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой. Социология как генерализирующая</p>

		наука об обществе. Роль социологии в профессиональной подготовке. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.
1	Общая социология	
2	Раздел 2. Отрасли социологического знания	
2.1	Тема 6. Социология культуры	<p>Культура как способ существования социального. Социологическое понятие культуры. Структура и функции культуры. Соотношение материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры, субкультуры и контркультуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Взаимодействие и влияние на личность двух основных нормативных систем, возникающих в культуре: правовой и нравственной. Диалектика социально значимых и индивидуально значимых норм личности.</p> <p>Основные тенденции эволюции духовной жизни, нравственных норм взаимодействия людей: изменение соотношения культуры и природы; новый подход к проблеме взаимодействия субъектов культуры: этносов, классов, поколений; преодоление конфликта традиций и новаторства в культуре; становление основного субъекта культуры – личности, как "неоднородного" человека, способного на анализ внутренних противоречий собственного мировоззрения.</p> <p>Духовная культура общества и религия. Культура свободомыслия, ее прошлое, настоящее и будущее. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных духовных ценностей.</p> <p>Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа включает в себя:

1. Подготовку к практическому занятию.
2. Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов, изучение материалов лекции.
3. Подготовка к написанию реферата, эссе.
4. Подготовку к рубежному контролю.

Подготовка и написание реферата (доклада) по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Общая социология

Тема 1. Социология как наука

1. Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой.
2. Социология как генерализирующая наука об обществе.
3. Роль социологии в профессиональной подготовке.
4. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.

Тема 2. Общество как целостная социокультурная система

1. Типология обществ. Историкокультурные типы обществ.
2. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества,
3. Концепция технологического детерменизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).
4. Линейная и циклическая теории развития общества.

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность

1. Структура и типы стратификационных систем: Физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, социально-профессиональная.
2. Структура и типы стратификационных систем: классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная.
3. Общая теория социальной структуры.
4. Социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальный институт.

Тема 4. Социологическая теория личности

1. Специфика социологического видения личности.
2. Социальное и биологическое в структуре личности.
3. Биологизаторский (З. Фрейд, Ч. Ломброзо), социологизаторский (Э. Дюркгейм) и биосоциальный подходы Социальный статус личности. Рациональное, чувственное и сверхчувственное в человеке.
4. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гофман, Ч.Х. Кули) концепции личности.

Тема 5. Методология и методика социологических исследований

1. Виды социологических исследований: качественное, количественное, аналитическое, описательное, пилотажное, панельное, выборочное
2. Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Раздел 2. Отрасли социологического знания

Тема 6. Социология культуры

1. Духовная культура общества и религия.

2. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями.

Тема 7. Социология воспитания и образования

1. Образование в условиях НТР и глобализации.
2. Проблемы тенденции и перспективы развития образования в современном российском обществе.
3. Социализация как процесс социокультурного воспроизводства общества
4. Трудности социализации в разных возрастных группах

Тема 8. Социология поколений и молодёжи

1. Проблемы социальной адаптации поколения.
2. Специфические трудности социальной самореализации детей, молодежи, людей зрелого возраста ("отцов"), пожилых людей.
3. Молодежь в современном мире: специфика ценностей труда, потребления, досуга.
4. Специфика и формы молодёжных субкультур и контркультур.

Тема 9. Социология семьи и гендера

1. Семья как социальный институт.
2. Исторические формы семьи и брака: матриархат и патриархат, групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия.
3. Сущность, структура, функции семьи.
4. Супружество, родительство и родство как институциональные основы семьи.

Тема 10. Этносоциология

1. Этнонациональная ситуация и проблемы в Российской Федерации и Республики Башкортостан.
2. Основные векторы развития этнополитических процессов в регионах России.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть 15 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо

сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Основная учебная литература:

1. Вебер, М. Основные социологические понятия / М. Вебер. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 52 с. - ISBN 978-5-4458-8376-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259> (15.05.2022).
2. Хвостов, В.М. Социология: Введение / В.М. Хвостов. - Москва: Типография т/д "Мысль", 1917. - Ч. 1. Исторический очерк учений об обществе. - 353 с. - ISBN 978-5-4475-0831-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240248> (15.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования: монография / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров и др.; под ред. Д.А. Редина; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-93-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492> (15.05.2022).
2. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Я.И. Гишинский; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-906910-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829> (15.05.2022).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Вебер, М. Основные социологические понятия / М. Вебер. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 52 с. - ISBN 978-5-4458-8376-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259> (15.05.2022).
2. Хвостов, В.М. Социология: Введение / В.М. Хвостов. - Москва: Типография т/д "Мысль", 1917. - Ч. 1. Исторический очерк учений об обществе. - 353 с. - ISBN 978-5-4475-0831-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240248> (15.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования: монография / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров и др.; под ред. Д.А. Редина; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-93-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492> (15.05.2022).

2. Гилинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей / Я.И. Гилинский; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-906910-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829> (15.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---