

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Методология научных исследований

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.10

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)

Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – знание особенностей современной социальной динамики и положения человека в условиях ускорения темпов технологического развития; – исторических форм связи философии и экономической науки;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – умение самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику анализа текстов, приемы ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в различных ситуациях устного и письменного общения

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками логического мышления, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения полемики и дискуссии.
--	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Уровни научного исследования	2	2	0	4	
2	Планирование и этапы научно-исследовательской	8	8	0	16	

	деятельности				
2.1	Этапы проведения научного исследования	2	2	0	4
2.2	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	2	0	4
2.3	Методика работы над рукописью исследования	2	2	0	4
1.3	Классификация методов научных исследований	2	2	0	4
1.2	Логика процесса научного исследования	2	2	0	4
2.4	Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работы	2	2	0	4
1	Методология и методы научного исследования	8	8	0	16
1.1	Основы методологии научного исследования	2	2	0	4
	Итого	16	16	0	32

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Уровни научного исследования	Характеристика уровня теоретического исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Структура теории. Характеристика уровня эмпирического исследования. Структура эмпирического уровня исследования: факт, эмпирическое обобщение, эмпирические законы.
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
2.1	Этапы проведения научного исследования	Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы студентов в университете. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных работ.
2.2	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Информационное обеспечение научной работы студента. Методы информационного поиска. Основные источники научной информации. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете.

		Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации. Методы обработки и хранения информации.
2.3	Методика работы над рукописью исследования	Основные элементы структуры научного произведения. Рубрикация научной работы. Основные приемы изложения научных терминов. Особенности языка и стиль письменной научной речи. Период “вылеживания” научной работы. Условия предупреждения ошибок в научной работе. Методика работы над изложением результатов исследования. Подготовка структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и т. д. Общие требования к оформлению научных работ. Особенности текстовой части научных работ.
1.3	Классификация методов научных исследований	Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.
1.2	Логика процесса научного исследования	Законы и формы мышления. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2.4	Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работ	Требования к выпускной квалификационной работе. Подготовительный этап работы над ВКР. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание). Правила оформления и корректировки дипломных работ с исследовательскими целями. Порядок оформления ВКР и процедура защиты.
1	Методология и методы научного исследования	
1.1	Основы методологии научного исследования	Понятие науки и научного исследования. История развития науки. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Современный этап развития науки и его особенности. Характеристика системы науки. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1.4	Уровни научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. 2. Стадии эмпирического исследования. 3. Анализ эмпирических данных. 4. Понятие теоретического уровня научного исследования. 5. Стадии теоретического исследования.
2	Планирование и этапы научно-исследовательской деятельности	
2.1	Этапы проведения научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение. 2. Гипотеза - теоретическая стадия исследования проблемы. 3. Общая схема хода научного исследования. Основные этапы научного исследования. 4. Эффективность научных исследований..
2.2	Научная информация: поиск, накопление, обработка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение. 2. Гипотеза - теоретическая стадия исследования проблемы. 3. Общая схема хода научного исследования. Основные этапы научного исследования. 4. Эффективность научных исследований.
2.3	Методика работы над рукописью исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ источников информации 2. Ведение рабочих записей 3. Работа с научной литературой 4. Работа над рукописью 5. Язык и стиль научной работы и речи
1.3	Классификация методов научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные методы эмпирического исследования 2. Научные методы теоретического исследования 3. Общелогические методы и приемы познания 4. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.
1.2	Логика процесса научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и уровни научного исследования. 2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 3. Содержание этапов исследовательского процесса 4. Особенности основных этапов исследования.
2.4	Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работ	<p>Требования к выпускной квалификационной работе.</p> <p>Подготовительный этап работы над ВКР.</p> <p>Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание).</p> <p>Правила оформления и корректировки дипломных работ с исследовательскими целями. Порядок оформления ВКР и процедура защиты.</p>
1	Методология и методы научного исследования	
1.1	Основы методологии научного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование: его сущность и

	исследования	особенности 2. Понятие о методе, методологии 3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании
--	--------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.1. Основы методологии научного исследования

1. Понятие науки.
2. Стадии развития науки.
3. Возникновение социально-гуманитарных наук.
4. Задачи и предмет методологии научного познания.
5. Связь методологии с философией.
6. Обыденное и научное знание.
7. Определение предмета методологии.
8. «Схема структуры методологии».
9. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым.

Тема 1.2. Логика процесса научного исследования

1. План научного исследования.
2. Соотношение противоречия объекта исследования и противоречие самого исследования.
3. Гипотезы и задачи исследования.
4. Соотношение задач исследования и его структуры.
5. Методика проведения научного исследования
6. Замысел, структура и логика проведения научного исследования.
7. Вариативность построения научного исследования.
8. Характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация.

Тема 1.3. Классификация методов научных исследований

1. Основная функция метода.
2. Методология как общая теория метода.
3. Философские методы.
4. Общенаучные подходы и методы исследования.
5. Частнонаучные методы.
6. Научные методы эмпирического исследования.
7. Научные методы теоретического исследования.
8. Общелогические методы и приемы познания.

Тема 1.4. Уровни научного исследования

1. Уровни исследования и их характеристика.
2. Структурные компоненты теоретического познания.
3. Структура теории: понятие, суждение, принцип, закон, аксиома, закономерность, учение, положение, идея, концепция.
4. Структура эмпирического уровня исследования: факт, эмпирическое обобщение, эмпирические законы.

Индивидуальное задание 2 раздел

Тема 2.1. Этапы проведения научного исследования

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
2. Основные этапы научного исследования и их характеристика.

3. Структура научно-исследовательской работы.
4. Способы написания научного текста.
5. Определение проблемы исследования, формирование темы научно-исследовательской работы.
6. Составление плана-графика выполнения научно-исследовательской работы.
7. Составление плана научно-исследовательской работы, подбор литературы.
8. Сбор и анализ теоретического и практического материала.
9. Определение структуры работы.
10. Основные элементы введения и выбор методов исследования.

Тема 2.2. Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Информационное обеспечение научной работы студента.
5. Интернет как источник научной информации.
6. Библиотечные каталоги, их виды.
7. Электронный каталог и электронная библиотека.
8. Методы обработки и хранения информации.
9. Традиционные и современные носители информации.

Тема 2.3. Методика работы над рукописью исследования

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Способы написания научного текста.
3. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
4. Стилль и язык экономической речи.
5. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

Тема 2.4. Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работы

1. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
2. Структура выпускной квалификационной работы
3. Научная проблема и формулирование темы ВКР
4. Планирование и составление графика работы над ВКР
5. Подбор теоретического и практического материала
6. Определение структуры ВКР
7. Написание введения и определение основного содержания глав
8. Особенности оформления библиографического аппарата
9. Заключение и корректировка текста
10. Завершающий этап написания ВКР, подготовка к защите:
11. Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ
12. Подготовка сопровождающей документации
13. Написание доклада выступления, требования к составлению презентаций

Тема 2.5. Защита и презентация докладов НИРС

Исследовательская работа студентов (к темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Общие положения по организации исследовательской работы

Коллектив из двух-трех человек выбирает одну из тем, предложенных в списке. Работа сдается в бумажном виде преподавателю. На последних семинарских занятиях студенты готовят доклады и презентации по темам написанных работ.

Темы исследовательских работ

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Развитие науки в различных странах мира.
3. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную

страну)

4. Управление в сфере науки в России.
5. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
6. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
7. Страны с высоким уровнем развития науки.
8. Страны со средним уровнем развития науки.
9. Страны с низким уровнем развития науки.
10. Ресурсные показатели науки.
11. Показатели эффективности науки.
12. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
13. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
14. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
15. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
16. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
17. Роль и значение высшего образования в современной России.
18. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
19. Университеты Республики Башкортостан, их научная направленность.
20. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
21. Проблемы получения высшего образования в РФ.
22. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
23. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
24. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
25. Этика научно-исследовательской работы.
26. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
27. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
28. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
29. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.

Структура и правила оформления исследовательской работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты:

Аннотация

(2-3 предложения) Кратко описывается основная идея работы и основной результат работы

Введение

(0,5 стр.) Указывается постановка проблемы. Чем данная тема интересна для исследования. Что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея.

Основная часть

(5 - 7 стр.) Обзор литературы по выбранной теме. Необходимо выбрать не менее трех иностранных и трех отечественных научных (не публицистических) статей, в которых раскрывается выбранная Вами тема. Не следует ограничиваться пересказом статей, нужно показать, как именно эти статьи связаны с Вашей исследовательской работой, какие выводы, предпосылки или инструментарий из этих статей Вы используете в работе. Искать статьи можно с помощью следующих поисковых систем: <http://scholar.google.com/>; <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>.

Анализ кейса. В качестве примера из реальной практики необходимо по-добрать кейс – реальную ситуацию, иллюстрирующую проблему, поставленную в исследовательской работе. Обязательна ссылка на все источники, откуда взята ситуация. Кроме самой

ситуации, необходимо проанализировать ее, используя построенную в работе модель.

Заключение

(0,5 стр.) Основные выводы, полученные в работе.

Список использованных источников и литературы Перечень источников литературы

Текст работы должен содержать ссылки на все используемые в работе источники

Критерии оценки исследовательских разработок и их презентаций

- Умение структурировать проблему, результаты исследования;
- Умение научно аргументировать, отстаивать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы;
- Степень владения темой, глубина и полнота раскрытия сути вопросов;
- Обоснованность исследовательской программы;
- Методологическая обоснованность проекта;
- Стиль и грамотность изложения;
- Ясность изложения материала, доступность для понимания;
- Логичность, связность изложения материала, логическая завершенность;
- Культура речи, чёткость и темп изложения;
- Владение мультимедийными технологиями.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "Методология научных исследований".

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 11.06.2021).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 11.06.2021).

3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 13.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856> (дата обращения: 11.06.2021).

5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 11.06.2021).

6. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 13.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 11.06.2021).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 11.06.2021).
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856> (дата обращения: 11.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 13.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 13.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 11.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--