

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:24:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Социология

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.10

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к. филос. н., доцент

Баширов Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - важнейшие проблемы и задачи социологических теорий мотивации, лидерства и власти; - особенности и закономерности динамики социальных отношений в группах разных типов; - морально приемлемые принципы формирования эффективной командной работы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать человеческий ресурсный потенциал коллектива работников; - осуществлять диагностику организационной культуры на разных этапах ее становления и развития; - подбирать эффективные методы деятельности в нестандартной ситуации.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками использования теоретических знаний для выявления и решения стратегических и оперативных управленческих задач; - разносторонним опытом деятельности по планомерной организации плодотворной групповой работы, в том числе в нестандартной ситуации.

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику социологии как науки в системе социально-гуманитарного знания; - основные исторические этапы развития социологии, представленные концепциями выдающихся ученых; - основные социальные процессы.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - сопоставлять и анализировать социологические теории прошлого и настоящего; - давать характеристику мировоззренческим идеям, выявлять их достижения и ограниченность; - понимать специфику социальных процессов и просчитывать векторы социального развития.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками исследовательской работы с основными социологическими методами; - навыками формирования разносторонней и целостной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить основные разделы социологического знания;
2. овладеть категориальным аппаратом дисциплины;
3. формирование научного стиля мышления и гуманитарной культуры.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Общая социология	4	4	0	30	
1.1	Социология как наука	2	0	0	6	
1.2	Общество как целостная социокультурная система	2	0	0	6	
1.3	Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	6	
1.4	Социологическая теория личности	0	2	0	6	
1.5	Методология и методика социологических исследований	0	0	0	6	
2	Отрасли социологического знания	0	0	0	30	
2.1	Социология культуры	0	0	0	6	
2.2	Социология воспитания и образования	0	0	0	6	
2.3	Социология поколений и молодёжи	0	0	0	6	
2.4	Социология семьи и гендера	0	0	0	6	
2.5	Этносоциология	0	0	0	6	
	Итого	4	4	0	60	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

	раздела / темы дисциплины	
1	Общая социология	
1.1	Социология как наука	<p>Объект и предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Понятие социологической парадигмы, социология как многопарадигмальная наука. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология, теории среднего уровня. Общая и отраслевые социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии. Теоретико-познавательные и социальные функции социологии. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.</p> <p>Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой. Социология как генерализирующая наука об обществе. Роль социологии в профессиональной подготовке. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.</p>
1.2	Общество как целостная социокультурная система	<p>Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе.</p> <p>Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).</p> <p>Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации. Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерминизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).</p> <p>Линейная и циклическая теории развития общества. Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая социология	
1.3	Социальная стратификация и мобильность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры, дифференциации и неравенства. 2. Социальные общности, группы и организации. 3. Теория социальной стратификации (М. Вебер). 4. Теория социальной мобильности (П. Сорокин). 5. Тенденции изменений социальной структуры современного российского общества.
1.4	Социологическая теория личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика социологического видения личности. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. 2. Социальное и биологическое в структуре личности. 3. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гоффман, Ч.Х. Кули) концепции личности. 4. Социальный статус и социальные роли личности в обществе. 5. Личность и общество.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Термины по дисциплине, значение которых необходимо определить самостоятельно для подготовки словаря

Необходимо подготовить словарь по дисциплине с определением терминов из приведенного списка ниже (всего 122 термина). Обучающийся должно понимать сущность, значение в теории и на практике указанных терминов и самостоятельно воспроизводить дефиницию. Необходимо выбрать 100 терминов на выбор из приведенного списка ниже.

Агенты социализации
 Аномия
 Анализ документов
 Аналитические исследования
 Анкета
 Антисоциальное поведение
 Асоциальность
 Бихевиоризм
 Большие социальные группы
 Брак
 Вертикальная мобильность

Включенное наблюдение
Выборка (выборочная совокупность) Вынужденная адаптация
Генеральная совокупность
Гипотеза социологического исследования Гнездовая выборка
Горизонтальная мобильность
Групповая психология
Девиация (девиантное поведение)
Делинкветное поведение
Детерминизм
Дисфункция
Добровольная адаптация
Идеальный тип
Индивид
Индивидуальность
Институционализация
Интервью
Интерпретация
Инструментарий
Интерпретация понятий
Контент-анализ
Контркультура
Культура общества
Культурный этноцентризм
Культурный релятивизм
Квотная выборка
Классы
Коллективная (групповая) мобильность
Культурная аккумуляция
Культурная диффузия
Культурная трансмиссия
Латентная функция
Малая социальная группа
Метод экспертных оценок
Механическая выборка
Массовая культура
Натурализм в социологии
Невключенное наблюдение
Нуклеарная семья
Общественное мнение
Объект познания
Ошибка репрезентативности
Полиандрия
Полигиния
Понимающая социология
Постиндустриальное общество
Предписанный статус
Престиж
Приобретенный статус
Проблемная ситуация
Производственная выборка
Предмет исследования
Расширенная группа

Религия
Репрезентативность (представительность)
Респондент Ролевое ожидание
Ролевое поведение
Ролевой набор
Санкции
Семья
Серийная выборка
Символический интеракционизм
Сословия
Социология
Социология права
Социализация
Социальная роль
Социальная адаптация
Социальная группа
Социальная динамика
Социальная мобильность
Социальная организация
Социальная революция
Социальная связь
Социальная система
Социальная статика
Социальная стратификация
Социальная структура
Социальное взаимодействие
Социальное действие
Социальное движение
Социальные изменения
Социальное поведение
Социальное развитие
Социальные институты
Социальные нормы
Социальные отношения Социальный биологизм
Социальный дарвинизм
Социальный институт
Социальный контроль
Социальный конфликт
Социальный круг
Социальный статус
Социальный тип личности
Социологическое исследование
Социометрия
Страты
Структурный функционализм
Субординация
Субкультура
Теоретическая интерпретация
Территориальная выборка
Цель исследования
Ценности
Ценностные ориентации

Факторный анализ
Функционализм
Эволюционизм
Эксперимент
Эмпиризм
Эмпирическая социология
Явная функция

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.
2. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.
2. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лоншакова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2020. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр.: с. 181-184. – ISBN 978-5-98699-317-1. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые

	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.isras.ru	Институт социологии РАН
2	http://socioline.ru	Электронная библиотека по социологии

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Kaspersky Endpoint Security 200
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №17	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №11	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

текущего контроля и промежуточной аттестации №16	
---	--