

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 10:48:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Этика*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**10.03.01**

**Информационная безопасность**

код

наименование направления

Программа

**Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**к. филос. н., доцент каф. всеобщей истории и филос. дисциплин**  
**Тарасов О. В.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности, основные методологические типы, этапы развития и концепции этики; специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе, нормы профессиональной этики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: сопоставлять и анализировать различные философско-этические концепции; применять морально приемлемые методы выстраивания эффективной работы в коллективе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами использования достижений этической мысли в профессиональной деятельности; навыками формирования отношений в коллективе на основе принципов гуманизма и патриотизма

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: Философия, История, Культурология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Этика: специфика, этапы развития</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
1.1	Этика как раздел философского знания	2	2	0	5
1.2	Происхождение этики. Этика Древнего Востока	2	2	0	5
1.3	Этические учения Античности	2	2	0	5
1.4	Этика Средних веков и эпохи Возрождения	2	2	0	5
1.5	Этические учения Нового времени	2	2	0	6
1.6	Этика России. Этические концепции XX-XXI веков.	4	4	0	7
1.7	Моральные проблемы современного мира	2	2	0	6,8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Этика: специфика, этапы развития</b>	
1.1	Этика как раздел философского знания	Предметная область этики как философского знания. Основные методологические типы и исторические формы этики. Мораль (нравственность): основания, происхождение, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Основные категории этики: добро и зло, справедливость и несправедливость, свобода и несвобода
1.2	Происхождение этики. Этика Древнего Востока	Зарождение первых этических в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические нормы древнего индийского общества. Этика буддизма. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения этики даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этические учения Античности	Специфика античной (греко-римской) этики. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Волонтаризм и релятивизм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная деятельность Платона. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников
1.4	Этика Средних веков и эпохи Возрождения	Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия как этический компромисс. Этика позднего средневековья: Фома Аквинский. Этические основоположения и ценности ислама. Этические представления мусульманских мыслителей. Гуманистическая этика Возрождения. Этические идеи Реформации
1.5	Этические учения Нового времени	Особенности этики Нового времени как эпохи Модерна и капитализма. Этика французского Просвещения: Вольтер, Кондорсе, Руссо и др. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив этики И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические взгляды А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этические идеи в позитивизме и прагматизме XIX века
1.6	Этика России. Этические концепции XX-XXI веков.	Этика славянофилов и западников. Этические идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционных демократов. Этические учения в русской религиозной философии. Учение о Софии и богочеловечестве В.С. Соловьева. Иррациональная этика Н.А. Бердяева и Л. Шестова. Этика космизма. Основные направления в современной этике: социал-дарвинизм, неокантианство, психоанализ, экзистенциализм, неотомизм, неомарксизм,

		постмодернизм
1.7	Моральные проблемы современного мира	Глобальные проблемы современности: предпосылки, особенности. Проблема противодействия терроризму. Биоэтика и медицинская этика: проблемы абортов, эвтаназии. Проблемы генной инженерии, клонирования, трансплантации органов. Этика Интернета. Этические проблемы виртуализации коммуникационных процессов. Информационная безопасность личности и общества. Нравственные проблемы современной экологической ситуации

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Этика: специфика, этапы развития</b>	
1.1	Этика как раздел философского знания	1. Предметная область этики как философского знания. 2. Основные методологические типы и исторические формы этики. 3. Мораль (нравственность): основания, происхождение, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 5. Основные категории этики: добро и зло, справедливость и несправедливость, свобода и несвобода
1.2	Происхождение этики. Этика Древнего Востока	1. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. 2. Этические нормы индийского общества. Буддизм. 3. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. 4. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. 5. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этические учения Античности	1. Основные особенности этической мысли античности. 2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. 3. Созерцательно-духовная этика Платона. 4. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. 5. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. 6. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников
1.4	Этика Средних веков и эпохи Возрождения	1. Становление христианской этики. Интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. 2. Этика Августина Аврелия как этический компромисс. 3. Этика позднего средневековья: Фома Аквинский. 4. Этические ценности ислама. Этические представления мусульманских мыслителей. 5. Гуманистическая этика Возрождения. Этические идеи Реформации
1.5	Этические учения Нового времени	1. Особенности этики Нового времени как эпохи Модерна и капитализма. 2. Этика французского Просвещения: Вольтер, Кондорсе, Руссо и др.

		<p>3. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив этики И. Канта.</p> <p>4. Этические концепции Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.</p> <p>5. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>6. Этические взгляды А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>7. Этические идеи в позитивизме и прагматизме XIX века</p>
1.6	Этика России. Этические концепции XX-XXI веков.	<p>1. Этика славянофилов и западников.</p> <p>2. Этические идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>3. Этика революционных демократов.</p> <p>4. Этика русской религиозной философии. Учение о Софии и богочеловечестве В.С. Соловьева.</p> <p>5. Иррациональная этика Н.А. Бердяева и Л. Шестова.</p> <p>6. Этика космизма (Федоров, Циолковский).</p> <p>7. Основные направления в современной этике: социал-дарвинизм, неокантианство, психоанализ, неотомизм, экзистенциализм, неомарксизм, постмодернизм</p>
1.7	Моральные проблемы современного мира	<p>1. Глобальные проблемы современности: предпосылки, особенности.</p> <p>2. Проблема противодействия терроризму.</p> <p>3. Биоэтика и медицинская этика: проблемы аборт, эвтаназии.</p> <p>4. Проблемы генной инженерии, клонирования, трансплантации органов.</p> <p>5. Этика Интернета. Этические проблемы виртуализации коммуникационных процессов.</p> <p>6. Информационная безопасность личности и общества.</p> <p>7. Нравственные проблемы современной экологической ситуации</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Понятия, значение которых необходимо определить самостоятельно для устного опроса по терминологическому словарю:

Абсолютизм этический

Альтруизм

Антагонизм

Антропоцентризм

Волюнтаризм

Гедонизм

Глобализация

Гуманизм

Догматизм

Имидж

Императив

Иррационализм в этике

Конформизм

Корпоративная культура

Корректность  
Меритократия  
Непотизм  
Нигилизм  
Нонконформизм  
Профессионализм  
Протекционизм  
Рационализм этический  
Релятивизм этический  
Репутация  
Ригоризм  
Сакральный  
Стереотип социальный  
Толерантность  
Тоталитаризм  
Традиция  
Утилитаризм  
Фатализм  
Формализм  
Цензура  
Эгоцентризм  
Эвдемонизм  
Эвтаназия  
Эгалитаризм  
Эмпатия  
Этикет  
Этическая дилемма  
Этика

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Горелова, Т. А. Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Даниленко, В.П. От животного – к Человеку. Введение в эволюционную этику / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-9905979-5-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363174> (22.05.2022)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Зимбули, А.Е. Лекции по этике : учебное пособие / А.Е. Зимбули. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Вып. 3. - 238 с. - ISBN 978-5-4458-3071-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328> (22.05.2022)
2. Миненко, Г. Н. Этика: научно-теоретическая этика : [16+] / Г. Н. Миненко ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный



факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613097> (дата обращения: 22.05.2022).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	специализированный сайт – содержит обширную библиотеку по философским дисциплинам (учебники, сборники, монографии, журналы); переводы избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии; онлайн-курсы профессиональных философов

2	<a href="http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html">http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html</a>	энциклопедия разнообразных терминов онлайн – содержит более 1500 статей, толкование религиозных, философских и научных терминов, а также обширную библиографию
3	<a href="https://iphlib.ru">https://iphlib.ru</a>	электронная библиотека Института философии РАН – содержит интернет-версию Новой философской энциклопедии, монографии, сборники, статьи различной (в том числе и религиозно-философской) тематики, опубликованные в изданиях института
4	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>	электронная библиотека «Гумер» – содержит учебные пособия, монографии, статьи по философским и религиозно-философским дисциплинам, а также полные тексты многих произведений выдающихся ученых и философов-классиков

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-

типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры