

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

История экономических учений

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <input type="checkbox"/> закономерности развития экономической науки; <input type="checkbox"/> знать понятийно-категориальный аппарат и основные экономические методы; <input type="checkbox"/> основные особенности истории российской экономической науки.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <input type="checkbox"/> выявлять научные подходы экономической науки; <input type="checkbox"/> применять методы экономической науки; <input type="checkbox"/> проводить аналогии в развитии российской экономической мысли и мира.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <input type="checkbox"/> навыками интерпретации данных при решении профессиональных задач; <input type="checkbox"/> навыками выбора методик и экономических методов при решении профессиональных задач; <input type="checkbox"/> навыками формулирования выводов различий и аналогий выявленных закономерностей развития российской и мировой экономической науки.
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <input type="checkbox"/> основы экономических явлений и процессов; <input type="checkbox"/> закономерности функционирования

		экономических явлений и процессов; <input type="checkbox"/> типологию экономических процессов и их развитие в истории, основные категории и методы экономической науки.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <input type="checkbox"/> определять причины, движущие силы развития экономических процессов; <input type="checkbox"/> использовать знания, гуманитарных и социальных наук для анализа экономически значимых проблем и процессов; <input type="checkbox"/> интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <input type="checkbox"/> навыками сравнения экономических явлений и процессов; <input type="checkbox"/> методами исследования экономических процессов в различных сферах деятельности; <input type="checkbox"/> навыками анализа и оценки экономических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
--	------

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.1	Историческая школа Германии и утопические воззрения	2	2	0	4	
2	Экономические учения позднего капитализма и современные концепции	12	16	0	30,8	
2.2	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли	2	2	0	4,8	
2.3	Институционализм	2	2	0	4	
2.4	Кейнсианство	2	2	0	4	
2.5	Теории индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории	2	4	0	8	
1.5	Экономические воззрения марксизма	2	2	0	5	
1.4	Формирование и развитие классической школы	2	4	0	8	
1.3	Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России	2	2	0	6	
1.2	Экономическая мысль Древнего мира	2	2	0	6	
1.1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	0	2	0	4	
2.6	Экономическая мысль России.	2	4	0	6	
1	Зарождение и развитие экономической мысли раннего капитализма. янный	8	12	0	29	
	Итого	20	28	0	59,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Историческая школа Германии и утопические	Система законов. Обоснование роли государства и программа социальных реформ. Историческая школа

	воззрения	Германии и этапы её развития. Становление социалистической экономической доктрины. С. Сисмонди. Анализ проблем национального дохода, производства, потребления и рынков, теория кризисов и «третьих лиц». Экономический романтизм С. Сисмонди. П. Ж. Прудон. Особенности метода. Проблема собственности. Идеи «конституированной стоимости», «рабочих денег» и утопические проекты реформирования обмена. Возрождение экономико-математического направления. Экономические идеи «народников», «легальных марксистов», социал-демократов. Научные труды А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Социалисты-рикардианцы.
2		Экономические учения позднего капитализма и современные концепции
2.2	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли	<p>Понятие маржиналистской революции: причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции: содержание и главные составляющие. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Методология монистического субъективизма и индивидуализма. Субъективная теория ценности. Теория капитала и психологическое истолкование источника. Идеиные источники маржинализма. Методология маржинализма. Этапы процента. Английский вариант теории предельной полезности. Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Предпосылки модели. Взаимосвязь рынков. Равновесие потребителя и производителя, равновесие рынка факторов производства и рынка потребительских продуктов. Сильные и слабые стороны модели. Дальнейшее развитие теории общего экономического равновесия. В. Парето. Анализ рационального распределения товаров, исходя из максимума субъективной полезности. «Оптимум Парето».</p> <p>Англо-американская школа маржинализма. Кембриджская школа. А. Маршалл – основатель неоклассического направления. Методология А. Маршалла. Принцип частичного экономического равновесия. «Принципы экономической науки»: структура и основные идеи работы. Теория цены. А. Маршалл о взаимосвязи спроса и предложения. Теория эластичности спроса. Разграничение краткосрочного и долгосрочного периодов. Теория фирмы. Основные ступени анализа предложения. Внутренняя и внешняя экономия фирмы. Монополия и проблема контроля над процессом ценообразования. Необходимость вмешательства государства с целью увеличения выгод общества. Распределение национального дохода. Американская школа. Теория производства и</p>

		<p>распределения Дж. Б. Кларка. Учение о статике и динамике. Принцип предельной производительности факторов. Концепция предпринимательской прибыли. И. Фишер. Неоклассическая количественная теория денег.</p>
2.3	Институционализм	<p>Исторические условия формирования и общая характеристика институционализма. Предмет исследования и особенности методологии. Основоположник институционализма Т. Веблен. Принцип технологического детерминизма. Дихотомия «индустрии» и «бизнеса». «Абсентеистская собственность». «Праздник класс». Эффект Веблена. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Анализ действия коллективных институтов. Сделки и проблема юридического регулирования. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. Теория цикла. «Конъюнктурный барометр» гарвардской школы. Влияние институционализма на развитие экономической науки. Экономические взгляды И. Шумпетера.</p>
2.4	Кейнсианство	<p>«Великая депрессия» 30-х годов и кризис неоклассического направления. Понятие «кейнсианская революция». Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Книга Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Сущность теории эффективного спроса. Критика Кейнсом представителей классического и неоклассического направлений. Основной психологический закон. Значение инвестиционного спроса. Сбережения и инвестиции, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и мультипликатор. Предельная эффективность капитала. Предпочтение ликвидности. Теория процента и денег. Основные положения теории занятости. Практическая программа Кейнса.</p>
2.5	Теории индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории	<p>Особенности послевоенного институционализма: преемственность в методологии и проблематике. Теории технократического детерминизма Институционально-социологическая традиция во Франции. Ф. Перру. Теории трансформации капитализма. П. Друкер, Дж. Гэлбрейт, Ж. Фурастье, Ж. Эллюль, Р. Арон, У. Ростоу, А. Тоффлер. «Стадии экономического роста» У. Ростоу. Традиционное общество, по Ростоу. Концепция «индустриального общества» Р. Арона. «18 лекций об индустриальном обществе» (1962) и «Три очерка об индустриальной эпохе» (1966). «Новое индустриальное общество» Дж. Гэлбрейта. Тоффлер о волнах развития.</p>

		З. Бжезинский, Д. Белл, Э. Тоффлер. Исследование проблем третьего мира. Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы. Германский неолиберализм и социальное рыночное хозяйство.
1.5	Экономические воззрения марксизма	К. Маркс как основоположник международного коммунизма, создатель системы, охватившей все общественные науки – экономику, социологию, философию, историю. Теория эксплуатации рабочих владельцами средств производства (капиталистами). «Купля-продажа рабочей силы». Проблема средней нормы прибыли и теория воспроизводства. Вклад Маркса в развитие экономической мысли. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально-экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс «об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве».
1.4	Формирование и развитие классической школы	Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом. Принципы и закономерности становления капиталистической экономики. Основные закономерности и механизмы функционирования капиталистической экономики. Уильям Петти (1623–1689). Важнейшими сочинениями его были «Трактат о налогах и сборах». Физиократы-экономисты XVIII в. – представители французской классической политэкономии. Основные произведения Ф. Кенэ. Развитие французской классической школы внес А. Тюрго. Основные постулаты и идеи классической школы. Экономическое учение А. Смита: о разделении труда, стоимости, деньгах, капитале, невидимой руки, о принципах рационального собирания налогов. Общественная деятельность Д. Риккардо. Теория ценности, капитала и земельной ренты Д. Риккардо. Экономические взгляды Мальтуса. Мальтус. «Опыт о законе народонаселения». Теория реализации. Экономические взгляды Сэя. «Закон Сэя» и его две трактовки. Дж. Ст. Милль – как завершитель классической школы политэкономии. Особенности методологии.
1.3	Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России	Общая характеристика экономической мысли феодального общества. Основные классы феодального общества. Углубление общественного разделения труда и развитие торговли. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Мен, А. Монкретьен, Ж.-Б. Кольбер, Г. Скарuffи. Теоретические положения и рецепты экономической

		<p>политики. Дж.Лоу: роль банков и кредита. Экономические воззрения канонистов («отцов церкви»). Экономические воззрения Августина как отражение экономического строя раннего средневековья. Теория «справедливой цены» в учении Фомы Аквинского. Вопросы имущественных отношений и определения ответственности за разные преступления. Формирование феодального общества у восточных славян. Идеологи дворянства в XVI в. Средневековая ересь как выражение протеста против феодализма. Пробуждение революционного сознания у крестьян.</p>
1.2	Экономическая мысль Древнего мира	<p>Общая характеристика экономической мысли античного мира. Основа экономического строя рабовладельческого общества. Ростовщичество как характерная черта античного мира. Классовая позиция и закономерности возникновения товарно-денежных отношений. Экономическая мысль древней Греции. Греческий историк и философ Ксенофонт – идеолог класса рабовладельцев. Платон – идеолог крупных рабовладельцев. Политические и экономические взгляды Аристотеля. Стоимость товара и отношения равенства как основа исследований Маркса. Экономическая мысль Древнего Рима. Катон и Цицерон – представители апологии рабовладельческого строя в Древнем Риме. Упадок римского рабовладельческого общества. Христианство.</p>
1.1	Предмет и задачи курса «История экономических учений»	<p>Содержанием истории экономических учений с классической и неоклассической точки зрения. Методы истории экономических учений. Метод материалистической диалектики, как методологическая основа познания. Классовая оценка экономических теорий. Периодизация истории экономических учений. Экономические отношения и классовые противоречия. Различия отдельных периодов в пределах каждой общественно-экономической формации. Домарксистский подход в политэкономическом учении. Учение меркантилистов. Возникновение классической школы буржуазной политической экономии. Марксистско-ленинская политическая экономия. Русская экономическая мысль. Буржуазная теория. Марксистско-ленинская теория. Задачи курса истории экономических учений.</p>
2.6	Экономическая мысль России.	<p>Мыслители России. Экономическая мысль России IX–XVI вв. «Русская Правда». Меркантилизм в России. Идеи Ордин-Нащекина. И.Т. Посошков как родоначальник теоретических изысканий в экономике России. «Вольное экономическое общество». Проблемы собственности и торговли в</p>

		работах Радищева. Экономические воззрения XVIII – начала XX вв.
1	Зарождение и развитие экономической мысли раннего капитализма. янний	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Историческая школа Германии и утопические воззрения	Историческая школа и утопические воззрения. С. Сисмонди. Методология. Критика капитализма. Анализ проблем национального дохода, производства, потребления и рынков, теория кризисов и «третьих лиц». Экономический романтизм С. Сисмонди. П. Ж. Прудон. Особенности метода. Утопический социализм: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Социалисты-рикардианцы. «Утопия» Томаса Мора. Вершины развития утопической мысли в XIX в. Произведения Сен-Симона, Шарля Фурье, Роберта Оуэна.
2	Экономические учения позднего капитализма и современные концепции	
2.2	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли	Маржиналистская революция: причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции: содержание и главные составляющие. Карл Менгер, Фридрих фон Визер, Эйген фон Бем-Баверк, Уильям Стенли Джевонс, Френсис Эджуорт, Леон Вальрас, Джон Бейтс Кларк, Альфред Маршалл и др. Основные школы маржинализма. Теория общего равновесия. Модель Вальраса. Рыночное равновесие Вальраса Вильфредо Парето. Основатель американской школы – Дж. Б. Кларк. Неоклассическая школа – возникновение и методология. А. Маршалл «Принципы экономики». Теория благосостояния Сиджвика и Пигу. Теория капитала, процента и денег Фишера. Теория регулирования цикла Викселля. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Анализ экономических циклов. Теория инноваций.
2.3	Институционализм	Институционализм. Сущность и методология институционализма. Представителями «старого» институционализма Торстен Веблен, Джон Коммонс и Уэсли Митчелл. «Новый» институционализм. Концепции неoinституционалистов. Концепция развития фирмы Р. Коуза. Экономика организаций. Теория общественного выбора. Государство – особая сфера рынка.
2.4	Кейнсианство	Кейнсианство. Возникновение кейнсианства и его методология. «Общая теория занятости, процента денег». Критика ряд постулатов классической теории, принятых неоклассиками. Анализ эффективного спроса. Количественная связь между инвестициями и национальным доходом. Рецепты макрорегулирования. Теория Хансена. Теория Хикса. Неокейнсианство. Левое кейнсианство.

2.5	Теории индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории	Кейнсианство – теоретическая основа смешанной экономики. Основные теории возрожденного неоклассического направления: современный монетаризм. Институционально-социологическое направление. «Стадии экономического роста» У. Ростоу. Традиционное общество, по Ростоу. Концепция «индустриального общества» Р. Арона. «18 лекций об индустриальном обществе» (1962) и «Три очерка об индустриальной эпохе» (1966). «Новое индустриальное общество» Дж. Гэлбрейта. Тоффлер о волнах развития. З. Бжезинский, Д. Белл, Э. Тоффлер.
1.5	Экономические воззрения марксизма	Философские и политико-революционные истоки марксизма. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. «Капитал» К. Маркса. Вклад Маркса в развитие экономической мысли. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально -экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс «об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве».
1.4	Формирование и развитие классической школы	Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом. Принципы и закономерности становления капиталистической экономики. Основные закономерности и механизмы функционирования капиталистической экономики. Основатели классической школы политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократия. Экономическое учение Ф. Кенэ. Экономическая таблица Ф. Кенэ – первая в истории макроэкономическая модель. Физиократическое воззрение А. Р. Тюрго. Историографический подход к понятию «классическая политическая экономия». Основные постулаты и идеи классической школы. Доктрина Смита. Основные аспекты экономического учения Смита. Теория ценности Рикардо. Экономические взгляды Мальтуса. Экономические взгляды Сэя. Джон Стюарт Милль – «Основы политической экономии».
1.3	Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России	Общая характеристика экономической мысли феодального общества. Основные классы феодального общества. Углубление общественного разделения труда и развитие торговли. Выдающиеся мыслители Западной Европы – Августин, Фома Аквинский. Предпосылки возникновения и сущность меркантилизма. Меркантилизм как теория: проблема

		богатства нации и анализ сферы обращения. Меркантилизм как политика: протекционизм и активная роль государства. Стадии развития меркантилизма: монетарная система и теория активного торгового баланса. Экономические воззрения канонистов («отцов церкви»).
1.2	Экономическая мысль Древнего мира	Возникновение экономической мысли в Древнейших цивилизациях: Вавилония, Древний Китай, Индия. Общая характеристика экономической мысли античного мира. Основа экономического строя рабовладельческого общества. Экономическая мысль древней Греции. (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Экономическая мысль Древнего Рима. Катон и Цицерон – представители апологии рабовладельческого строя в Древнем Риме. Упадок римского рабовладельческого общества. Христианство.
2.6	Экономическая мысль России.	Экономическая мысль России IX-XVI вв. «Русская Правда». Формирование феодального общества у восточных славян. Меркантилизм в России. Экономические воззрения XVIII – начала XX вв.
1	Зарождение и развитие экономической мысли раннего капитализма. янный	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История экономических учений».

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Задачи истории экономических учений.
2. Структура и периодизация «История экономических учений».
3. Ступени познания экономической науки.
4. Школы и направления в экономической науке.
5. Методы истории экономических учений.
6. Основные этапы развития экономической мысли.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 1.2. Экономическая мысль античного мира.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возникновение античного полиса – как объединение частных собственников.
2. Рациональный и демократический характер античной культуры. Единство и различия.
3. Основные политико-экономические произведения Ксенофонта.
4. Основные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия.
5. Образ идеального государства в трудах Платона.
6. Социальная философия Аристотеля, характеристика и особенности.
7. «Экономика» и «хрематистика» Аристотеля.
8. Хозяйствование Древнего Рима как ступень эволюции рабовладения.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 1.3. Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности перехода к феодальным производственным отношениям.
2. Экономическая мысль арабов в период возникновения раннефеодального государства.
3. Основные классы феодального общества и противоречия между ними.
4. Зарождение центров промышленных производств.
5. Развитие товарно-денежных отношений и переход к денежной ренте.
6. Выдающиеся мыслители феодального общества.
7. Развитие ремёсел, искусств и науки как результат роста производительности труда.
8. Кризис феодального мировоззрения и Реформация.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 1.4. Формирование классической школы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы развития классической школы.
2. Общие характерные признаки классической школы:
3. Центральные идеи теории физиократии.
4. Основоположник школы физиократов.
5. Деление общества на фермеров, собственников и промышленников.
6. Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии.
7. «Экономические таблицы» Ф. Кенэ.
8. Французская классическая школа. «Размышления о создании и распределении богатств».
9. Основные аспекты экономического учения Смита.
10. Теория ценности, распределения и прибыли Рикардо.
11. Экономические взгляды Сэя.
12. Экономические взгляды Мальтуса.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 1.5. Экономические воззрения марксизма.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методология марксизма.
2. Теория эксплуатации
3. Проблема средней нормы прибыли и теория воспроизводства.
4. Общая оценка достижений Маркса.
5. Маркс как титан экономической мысли, как одного из самых крупных и значительных ученых-обществоведов.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Экономические воззрения постклассического периода.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возникновение новой теории.
2. Историческая школа экономической мысли. Этапы развития.
3. «Старая историческая школа»
4. «Новая историческая школа».
5. Основные школы маржинализма.
6. Возникновение и методология Неоклассической школы.
7. Главные аспекты вкладов Маршалла в книге «Принципы экономики».
8. Теория благосостояния Сиджевика и Пигу.
9. Американский неоклассик Кларк.
10. Теория капитала, процента и денег Фишера.
11. Теория регулирования цикла Викселля.
12. Экономические взгляды Шумпетера.
13. Сущность и методология институционализма.
14. Возникновение кейнсианства и его методология.

15. Рецепты макрорегулирования.

16. Условия возникновения и сущность неолиберализма.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 2.5. Теории индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. «Свободное индустриальное общество», по Дракеру.

2. Традиционное общество по Росту.

3. Типичные черты индустриальной экономики.

4. Принципиальное различие социально-экономических систем капитализма и социализма с точки зрения теории индустриального общества.

Контроль СМ: письменная работа,

Тема 2.6. Теоретические разработки экономистов России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономические взгляды В. И. Ленина.

2. Экономико-математическая школа в России.

3. Школа А. В. Чаянова.

4. Исследование проблем экономической динамики Н.Д. Кондратьевым.

5. Исследование проблем экономической динамики.

Контроль СМ: письменная работа.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "История экономических учений":

Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470556> (дата обращения: 11.06.2021).

История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469014> (дата обращения: 11.06.2021).

Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09611-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471768> (дата обращения: 11.06.2021).

Новикова, З. Т. История экономических учений : учебное пособие / З. Т. Новикова, В. Г. Смирнов, А. А. Чуб.. — Москва : Академический Проект, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-8291-2922-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132463> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ткаченко, Е. А. История экономических учений : учебное пособие / Е. А. Ткаченко. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134187> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470556> (дата обращения: 11.06.2021).
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469014> (дата обращения: 11.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09611-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471768> (дата обращения: 11.06.2021).
2. Агапова, И. И. История экономических учений : учеб. пособие / И. И. Агапова. — М. : Магистр, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989375> (дата обращения: 11.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--