

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:24:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Теория государства и права

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.12

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат юридических наук, доцент

Чернова Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	26
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)
Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные источники и памятники права, виды и способы толкования правовых норм
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, правильно толковать нормы права, анализировать и правильно применять нормы права в соответствии с действующим законодательством и принципами права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с правовыми актами и документами: навыками правильного толкования правовых норм
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: формы и методы правового воспитания, условия формирования правового сознания

(ПК-3)	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять полученные знания в целях осуществления правового воспитания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, основами общей и правовой культуры, развитого правового сознания и правового мышления, необходимыми для профессиональной юридической деятельности
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности социальных и политических процессов; механизм функционирования основных социальных институтов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах; выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа различных социальных и государственно-правовых явлений; способностью разрабатывать предложения и рекомендации по решению социально-значимых проблем.
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права, структуру и принципы составления юридических документов

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составлять необходимые юридические документы, способностью определять коррупционное поведение, навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения
Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности и содержание институтов права, приемы юридической техники; правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов требования к содержанию и оформлению правовых документов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников; решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения, понятия и термины теории государства и права, правовую природу общественных отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, определять правовую природу

		общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками квалификации юридически значимых событий и фактов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

дать студентам первичное представление об основных категориях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других юридических дисциплин; вооружить знаниями о наиболее общих закономерностях государственно-правовой жизни общества и тем самым заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления.

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы специалитета.

«Теория государства и права» входит в блок общетеоретических и историко-правовых дисциплин, таких как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», тесно связана с циклом общественных наук: философией, логикой, экономикой и др. Разрабатывая основные базовые понятия и категории в юриспруденции, «Теория государства и права» оказывает влияние на развитие юридических отраслевых дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

- обладать базовыми знаниями о государстве и праве, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История», «Обществознание»; комплексом знаний об истории становления и развития России и особенностях этого развития; знаниями о закономерностях исторического развития государства в целом; об основах права.

- уметь оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать и анализировать отдельные социальные явления; сопоставлять различные понятия, события и факты в их взаимосвязи; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;

- владеть необходимым понятийным аппаратом; начальными навыками проведения исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о методологии исследования и базовых философских учениях.

Дисциплина «Теория государства и права» является необходимой теоретической базовой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Экологическое право», «Земельное право», «Семейное право», «Финансовое право», «Международное право», «Проблемы теории государства и права» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, а также в процессе

последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	251
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	1
курсовая работа	2
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теория государства	4	4	0	113
1.1	Теория государств а и права как общественная наука	2	0	0	8
1.2	Происхождение государства и права	0	0	0	10
1.3	Понятие, признаки и сущность	2	0	0	10

	государства				
1.4	Функции государства	0	0	0	10
1.5	Механизм государства	0	2	0	10
1.6	Форма государства	0	2	0	10
1.7	Типология государства	0	0	0	10
1.8	Государство в политической системе общества	0	0	0	10
1.9	Гражданское общество и государство	0	0	0	10
1.10	Государство, право и личность	0	0	0	10
1.11	Государство и демократия	0	0	0	8
1.12	Правовое и социальное государство	0	0	0	7
2	Теория права	8	6	0	138
2.1	Понятие, основные черты и социальная ценность права	2	0	0	10
2.2	Система регулирования общественных отношений	0	0	0	10
2.3	Нормы права	2	0	0	10
2.4	Формы (источники) права	2	0	0	10
2.5	Правотворчество и систематизация законодательства	0	0	0	10
2.6	Толкование права	0	0	0	10
2.7	Система права и система законодательства	2	0	0	10
2.8	Правовые системы современности	0	0	0	10
2.9	Правовые отношения	0	2	0	10
2.10	Реализация права	0	2	0	10
2.11	Правосознание и правовая культура	0	0	0	10
2.12	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	10
2.13	Правовое регулирование	0	0	0	10
2.14	Законность и правопорядок	0	0	0	8
	Итого	12	10	0	251

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория государства	
1.1	Теория государства и права как общественная наука	Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Современное состояние теории государства и права. Общая теория государства как часть теории государства и права. Эволюция отечественной теории государства и права. Современная методология теории государства и права. Значение теории государства и права

		для формирования современного времени.
1.3	Понятие, признаки и сущность государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понятии государства как организационная форма в публичной (государственной) власти. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общества (генетические признаки) и от иных социальных институтов (институциональные). Определение государства. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Классовое и общечеловеческое в государстве. Эволюция сущности государства. Основные теоретические взгляды на сущность государства.
2	Теория права	
2.1	Понятие, основные черты и социальная ценность права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Регулятивная и охранительная функции права. Характеристика основных социальных функций по сферам правового регулирования: экономической, политической, социальной, воспитательной, экологической и др.
2.3	Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.

		Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, бланкетный, отсылочный.
2.4	Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Понятие нормативно-правового акта, его особенности и отличие от других источников права. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе, по содержанию, по объему и характеру действия, по субъектам государственного правотворчества. Юридический прецедент как источник права. Понятие правового обычая. Значение правового обычая в современном праве. Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина. Религиозный памятник. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы. Обратная сила и «переживание» закона.
2.7	Система права и система законодательства	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль и отрасль права. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория государства	
1.5	Механизм государства	1. Понятие, основные черты и структура механизма государства. «Широкий» и «узкий» подходы к определению понятия механизма государства. 2. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти.

		<p>3. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>4. Теория разделения властей: история и современность.</p> <p>5. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p>
1.6	Форма государства	<p>1. Понятие, элементы, виды формы государства.</p> <p>2. Форма правления: понятие, типичные разновидности.</p> <p>3. Нетипичные формы правления.</p> <p>4. Форма государственно-территориального устройства: общая характеристика, разновидности.</p> <p>5. Политический режим: понятие, виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.</p> <p>6. Форма Российского государства.</p>
2	Теория права	
2.9	Правовые отношения	<p>1. Понятие, признаки и виды правоотношений</p> <p>2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.</p> <p>3. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.</p> <p>4. Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация.</p>
2.10	Реализация права	<p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Применение права как особая форма реализации правовых норм.</p> <p>3. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>4. Акт применения права: понятие, особенности, виды.</p> <p>5. Пробелы в праве и пути их преодоления и устранения.</p>
2.12	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Понятие, признаки, виды правонарушений.</p> <p>3. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.</p> <p>4. Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>5. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.</p> <p>6. Цели функции и принципы юридической ответственности.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Теория государства и права» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Тема 1. Теория государства и права как общественная наука

Ответьте на вопросы

1. Что такое наука и какие виды наук существуют? Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция – наука гуманитарная.
2. Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?
3. В чем заключается значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности?
4. В чем отличие науки теории государства и права от одноименной учебной дисциплины?
5. Какое значение имеет теория государства и права для процесса профессиональной подготовки юристов?

Темы рефератов

1. Становление и развитие теории государства и права
2. Связь теории государства и права и юридической практики

Тема 2. Происхождение государства и права

Ответьте на вопросы

1. Назовите причины существования множества теорий происхождения государства и права.
2. Почему сохраняет свое значение теологическая теория?
3. Почему особое значение приобретает договорная теория в XVII-XVIII вв.?
4. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?

5. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?
Заполните таблицу. Выберите наиболее импонируемую Вам теорию происхождения государства и обоснуйте ее превосходство над другими теориями. Ответ составьте в виде таблицы.

Недостатки других теорий по сравнению с выбранной Вами теорией происхождения государства	Достоинства выбранной Вами теории по сравнению с другими
--	--

Теологическая теория

Патриархальная теория

Теория инцеста

Другие теории

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства

Ответьте на вопросы

1. Чем характерна особая публичная (политическая) власть?
2. Что такое государственный суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?
3. Как вы понимаете тезис «государство – концентрированное воплощение общества»?
4. В чем проявляется сущность государства? Назовите основные подходы к сущности государства.

Темы рефератов

1. Легитимность и легальность государственной власти
2. Способы, формы и механизм осуществления государственной власти.
2. Эволюция сущности государства.

Тема 4. Функции государства

Ответьте на вопросы

1. Как соотносятся между собой функции, цели и задачи государства?
2. Почему с развитием государства изменяются его функции? Какая из функций в современных демократических государствах по вашему мнению является приоритетной?
3. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Эссе

Крупнейший немецкий юрист к XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с такой точки зрения Г.Мейера? Ответ аргументируйте. Подготовить письменный ответ.

Тема 5. Механизм современного государства

Ответьте на вопросы

1. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат»?
 2. Какой принцип лежит в основе законодательного закрепления компетенции органа государства?
 3. В чем сущность теории разделения властей в государстве?
 4. Что такое «орган государства» и каковы его признаки?
 5. «...Прежде всего постановил король Генрих по совету всех баронов своих для охраны мира и сохранения правосудия, чтобы по отдельным графствам производилось расследование и по отдельным сотням через посредство двенадцати людей сотни...».
- О возникновении какого суда повествует этот отрывок?

Выполните задание. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент США;
- в) Парламент Великобритании;
- г) Мэр Москвы;
- д) Генеральный прокурор РФ.

Образец: Председатель правительства РФ: производный, федеральный, общей компетенции, единоначальный, постоянный, исполнительный.

Тема 6. Форма государства

Выполните задание.

1. Проанализируйте организацию верховной власти в Российской Федерации согласно Конституции РФ и реальной деятельности государства. Покажите признаки каких форм правления в ней закреплены?

2. Признаки каких политических режимов усматриваются в России? Оценку сделайте на основе норм Конституции РФ и реальной практики государственной политики.

Заполните таблицу

Республика

Президентская

Парламентская

Смешанная

Глава государства

Полномочия президента

Глава правительства

Правительство

Страны

Темы рефератов

- 1. Территориальная и культурно-национальная автономия
- 2. Соотношение авторитарного и тоталитарного режимов

Тема 7. Типология государства

Ответьте на вопросы

- 1. Что такое тип государства? Какие типологии государств вы знаете?
- 2. Что такое общественно-экономическая формация, какие формации вы знаете?
- 3. Что такое цивилизация? Назовите представителей цивилизационной типологии государства.
- 4. Назовите достоинства и недостатки формационной и цивилизационной типологий.

Выполните задание.

1. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

2. К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом...»? Обоснуйте свой вывод?

Темы рефератов

- 1. Основные черты индустриального и постиндустриального общества.
- 2. Соотношение понятий цивилизация и культура.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Ответьте на вопросы

1. Что представляет собой политическая система общества? Назовите ее основные признаки.
 2. Перечислите основные структурные элементы политической системы.
 3. Почему государство является важнейшим элементом политической системы общества?
 4. Что такое политическая партия и каково ее место в политической системе общества?
- Заполните таблицу. Проведите сравнительный анализ взаимоотношения церкви с государством в СССР и в современной России. Ответ составьте в виде таблицы.

Основание, по которому проводится сравнение СССР Российская Федерация

1. Легальность
2. Другие основания

Тема 9. Гражданское общество и государство

Ответьте на вопросы

1. Можно ли назвать гражданским обществом Россию после Февральской революции 1917 г.?
2. Как связаны политическая система и политическая власть?
3. Что такое огосударствление общественной жизни и как оно возникает?
4. Перечислите функции гражданского общества.
5. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что между ними общего и в чем различие?

Выполните задание.

3. В приведенном перечне выделите институты гражданского общества:

- а) общество защиты прав потребителей;
- б) Министерство образования;
- в) ассоциация педагогов «демократическая школа»;
- г) районный суд;
- д) объединение жильцов микрорайона;
- е) Управление внутренних дел;
- ж) ЛДПР;
- з) церковь.

Тема 10. Государство, право и личность

Выполните задание.

1. Прочитайте приведенные ниже статьи Всеобщей декларации прав человека, сопоставьте их с нормами Конституции РФ. Какие положения Всеобщей декларации прав человека нашли отражение в Конституции РФ?

Всеобщая декларация прав человека 1948 (Извлечение)

Статья 1. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и

работоторговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

2. Используя Конституцию, перечислите какие формы ограничения равенства прав и свобод человека и гражданина запрещены Конституцией РФ (глава 2).

Заполните таблицу, используя текст Декларации прав человека ООН Конституции РФ:

Группы прав и свобод человека Декларация прав человека ООН Конституция РФ

Экономические

Политические

Гражданские

Тема 11. Государство и демократия

Ответьте на вопросы

1. Какие признаки отличают общественные объединения от политических партий?
2. Могут ли органы местного самоуправления осуществлять государственные функции?
3. Как вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»?

Эссе

В настоящее время широкое распространение теории элитарной демократии. Согласно этой теории реальная власть в демократическом государстве должна принадлежать фактически правящей политической элите, а народ – иметь лишь права периодического контроля. Демократия должна представлять собой создание эффективных механизмов рекрутирования элиты, подконтрольной народу.

Считаете ли вы обоснованной данную точку зрения.

Тема 12. Правовое и социальное государство

Ответьте на вопросы

1. Как реализуются принципы правового государства в Конституции РФ?
2. Что означает принцип верховенства права?
3. В чем заключается взаимосвязь государства и права?
4. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития.
5. Как реализуются принципы социального государства в Конституции РФ?

Выполните задание.

1. Используя Конституцию, назовите принцип, который лежит в основе данной конституционной нормы. Соблюдение этого принципа признается одним из признаков правового государства. Назовите еще три.

«Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».

2. В приведенном перечне выделите элементы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве:

- а) институт уполномоченного по правам человека;
- б) отлагательное вето президента;
- в) экспертиза законов и подзаконных актов на их соответствие конституции Конституционным судом;
- г) свободные средства массовой информации;
- д) конфедерация обществ защиты прав потребителей;
- е) процедура импичмента президента, инициируемая Думой.

Тема 13. Понятие, основные черты и социальная ценность права

Выполните задание.

1. Приведите примеры норм позитивного права, закрепленных в Конституции РФ, которые, на Ваш взгляд, отражают потребности общественного прогресса.
2. Какие общие принципы права закреплены в Конституции РФ? Приведите примеры норм, в которых они реализуются (проявляются).
3. Приведите примеры норм позитивного права, закрепленных в Конституции РФ, выражающие важнейшие объективные интересы:
 - а) наемных рабочих;
 - б) буржуазии;
 - в) бюрократии.

Эссе

Английский философ Томас Гоббс утверждал, что «что право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими». Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ примерами из истории человеческого общества.

Тема 14. Система регулирования общественных отношений

Ответьте на вопросы

1. Что такое «нормативные социальные регуляторы»? Что регулируют социальные нормы?
2. Какие социальные нормы вы знаете. Перечислите их и дайте им определение.
3. Назовите черты сходства между всеми социальными нормами.
4. Что такое корпоративные нормы?
5. Назовите ненормативные социальные регуляторы.

Задание. Ознакомьтесь с текстами нормативных правовых актов. С какими социальными нормами и как соотносятся закрепленные в них правовые нормы?

- а) часть 2 ст. 3.1 КоАП РФ: «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица».
- б) часть 4 ст. 1 Семейного кодекса РФ: «Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейные отношения по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности».

Заполните таблицу «Классификация социальных норм»

Виды социальных норм	Право	Мораль	Обычаи	Корпоративные нормы
Религиозные нормы				
Особенности формирования				
Способ закрепления				
Способ обеспечения				

Тема 15. Норма права

Выполните задание

1. Определите вид данной нормы права по различным основаниям:
«Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ).
2. Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.
Статья 7.27 КоАП РФ: «Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений,

предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

3. Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника».

4. Найти в статьях нормативно-правовых актов нормы права, изложенных бланкетным, отсылочным, и прямым способом.

5. Привести примеры статей нормативно-правовых актов, которые содержат нормативные права:

- а) по степени общности содержания;
- б) по характеру устанавливаемого правила поведения;
- в) по степени активации социально-полезной деятельности;
- г) по выполняемой функции.

Темы рефератов

1. Дискуссионные вопросы структуры нормы права.
2. Дефинитивные, декларативные и коллизионные нормы: понятие, значение.

Тема 16. Форма права

Выполните задание

1. Приведите примеры следующих источников права:

- а) нормативно-правовых актов издаваемых в Российской Федерации;
- б) нормативных договоров.

2. К какому виду источников права относится Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ?

3. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ;
- Закон РФ «О политических партиях»;
- Инструкция Министерства образования России;
- Указ Президента РФ;
- Конституция РФ;
- Решение главы муниципального образования.

4. В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отиино, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако большая семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

Тема 17. Правотворчество и систематизация законодательства

Ответьте на вопросы

1. Назовите основные виды правотворчества. Как способы правотворчества связаны с источниками права?

2. Перечислите принципы правотворческой деятельности?
3. Каковы стадии законотворческой деятельности?
4. Каковы цели систематизации законодательства?
5. Какие формы систематизации существуют? Чем учет и инкорпорация отличаются от кодификации и консолидации НПА?
6. В чем состоит суть кодификации? Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?

Эссе

Известный английский политический деятель Б. Дизраэли говорил: «Прецедент увековечивает принцип». Объясните, как вы понимаете его высказывание.

Тема 18. Система права и система законодательства

Ответьте на вопросы

1. Что такое система права?
2. Назовите основные структурные элементы системы права
3. Что является критерием деления права на отрасли права?
4. Для каких отраслей права основным методом правового регулирования является диспозитивный метод, а для каких отраслей императивный?

Выполните задание

1. Составьте структурно-логическую схему. Основные структурные элементы системы права, соблюдая при этом необходимые уровни субординации (соподчинения) частей.
2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: а) авторские права; б) охрана труда; в) административное взыскание; г) производство в кассационной инстанции; д) обязательственное право.
3. Произведите группировку данных отношений по отраслям права: а) усыновление ребенка; б) заключение трудового договора; в) уплата лицензионного сбора; г) принятие Федерального закона; д) деятельность предпринимателей без образования юридического лица; е) выплата заработной платы; ж) имущественные отношения мужчины и женщины в браке; з) приобретение гражданства; и) покупка автомобиля; к) получение права управления транспортным средством.

Тема 19. Правовые системы современности

Ответьте на вопросы

1. Что такое «правовая система» и «правовая семья», как соотносятся эти понятия?
2. Какие правовые системы вы знаете? Назовите критерии выделения правовых семей.
3. Выделите иерархию источников романо-германской правовой семьи.
4. Какую роль играет судебная практика в странах романо-германской правовой семьи?
5. Что является основным источником права в англо-саксонской правовой семье? Чем обусловлены особенности англосаксонской правовой семьи?
9. Перечислите источники мусульманской правовой семьи.
10. Почему доктрина, а не нормативно-правовые акты стала ведущим источником мусульманского права?

Заполните таблицу.

Название правовой семьи	Ведущий источник права	Признаки правовой семьи
-------------------------	------------------------	-------------------------

Тема 20. Правовые отношения

Выполните задание

1. Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют: бывшая жена в период

беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка; нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком - инвалидом с детства I группы; ...».

2. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство, заключение договора купли-продажи, затопление садового участка при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

3. Назовите объекты правоотношений, урегулированные данной нормой права?

ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ: «Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее - градостроительные отношения)».

4. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

а) Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре.

б) Водитель Керимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения за рулём своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД.

Тема 21. Реализация права

Ответьте на вопросы

1. Что такое реализация права? Каковы его виды?

2. В каких формах может осуществляться непосредственная реализация права?

3. Почему применение права называют особой формой реализации права?

4. В каких случаях осуществляется правоприменительная деятельность?

5. Назовите и охарактеризуйте стадии правоприменительной деятельности

6. Что называют пробелом в праве? Почему в законодательстве возникают пробелы?

8. Какие существуют способы устранения пробелов в праве?

Выполните задание

1. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

а) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

б) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

2. В какой форме может быть реализовано данное нормативное предписание? Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: «При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния».

3. Письменно привести не менее трех примеров конкретных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения права и на основе законодательных норм указать круг фактических обстоятельств, которые нужно установить на первой стадии правоприменения в каждой из этих ситуаций.

4. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.

Тема 22. Толкование права

Ответьте на вопросы

1. Что представляет собой толкование права? Каковы субъекты и объект толкования?
2. Чем отличается толкование уяснение норм права от толкования разъяснения?
3. Назовите основные способы толкования права.
4. Назовите виды толкования по субъектам и в зависимости от объема.
5. Чем отличается расширительное толкование норм права от ограничительного?
6. Чем отличается аутентичное толкование норм права от легального?
7. Что такое акты толкования права (интерпретационные акты)? Каково их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов?

Выполните задание

1. Примените необходимый способ толкования нормативного предписания: Статья 42 ГК РФ. Признание гражданина безвестно отсутствующим.

«Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года».

2. Определите вид толкования по объему:

а) «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (ч. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

б) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону» (ст. 120 Конституции РФ).

в) «Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме» (ст. 399 Гражданского кодекса РФ).

г) «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей» (ч. 2 ст. 38 Конституции РФ).

3. Изучите предложенную статью закона и определите ее вид толкования по объему:

Часть 4 ст. 354 УПК РФ: «Право обжалования судебного решения принадлежит осужденному, оправданному, лицу, в отношении которого велось или ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, их защитникам и законным представителям, государственному обвинителю или вышестоящему прокурору, потерпевшему и его представителю».

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Ответьте на вопросы

1. Что такое правовое сознание? Какова его структура?
2. Что такое правовая идеология и правовая психология?
3. В чем состоят функции правосознания в процессе правотворчества и правореализации?
4. В чем особенности профессионального правосознания юристов?
5. Что такое деформация правового сознания? Какие виды деформации правового сознания вам известны?
6. Что такое правовая культура? Какие виды и уровни правовой культуры принято выделять в юридической науке?
7. Как взаимосвязаны правовая культура и правосознание?
8. Какую роль в обществе играет правовое воспитание? Какие формы и методы правового воспитания вам известны?

Выполните задание. Составить примерный перечень вопросов для социологического исследования уровней правовой культуры и правосознания.

Тема 24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Ответьте на вопросы

1. Какое поведение называется правомерным? Какие виды правомерного поведения вы можете назвать?
2. Что такое правонарушение и каковы его признаки? Приведите 2–3 примера правонарушения. Покажите наличие в ваших примерах обязательных признаков правонарушения.
3. Какие вы знаете виды правонарушений? По каким признакам вы их различаете?
4. Какие элементы образуют состав правонарушения? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
5. Что такое юридическая ответственность? Какими признаками она характеризуется?
6. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности?

Выполните задание

1. Изучите предложенную статью закона. Определите объект и объективную сторону правонарушения:

Часть 1 ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

Рассмотрите правовую ситуацию:

2. Смирнова из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Петровой, проходившей по улице. В результате полученной травмы Петрова лишилась глаза.

Виновна ли Смирнова в наступивших последствиях? Если да, то какова форма ее вины? Охарактеризуйте все элементы состава данного деяния.

3. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения:

- Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Тема 25. Правовое регулирование

Ответьте на вопросы

1. В чем заключаются правовое регулирование и правовое воздействие?
2. Раскройте понятие и признаки механизма правового регулирования.
3. Какова структура механизма правового регулирования?
4. Какие стадии включает в себя механизм правового регулирования?
5. Каким образом можно повысить эффективность правового регулирования?

Выполните задание

1. Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом о высшем образовании, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов

был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.

Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав. В муниципальном образовании «город Екатеринбург» требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах. На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

2. На основе конкретных ситуаций составьте алгоритм действий применения права, содержащий все стадии.

а) В дежурную часть поступило сообщение о совершенном преступлении.

б) Инспектор ДПС ГИБДД выявил факт правонарушения в действиях водителя.

Тема 26. Законность и правопорядок

Ответьте на вопросы

1. Что такое законность?

2. Какие принципы и требования законности вы знаете?

3. С какими юридическими гарантиями связывается обеспечение режима законности?

4. Что такое правопорядок? Как соотносятся понятия «законность» и «правопорядок»?

5. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

Эссе

Социологически обосновал нормальность преступления как социальный факт Дюркгейм: «По мере развития цивилизации преступность имеет очевидную тенденцию не к сокращению, а к увеличению». Определите свое отношение к данному высказыванию.

Методические рекомендации по написанию рефератов по «Теории государства и права»

Углублению самостоятельной подготовки студентов служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной или устной форме содержание книги, статьи или научной работы. Это вторичный текст, по своему смыслу соответствующий первоисточнику, ограниченный меньшим объемом и вместе с тем максимально полно излагающий содержание исходного текста. Реферат должен дать представление о характере освещаемой работы или проблемы, методике проведения исследования, его результатах.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

1. Определите цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.

2. Составьте его план.

3. При изучении нормативно-правовых актов и других источников выделите основные

идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.

4. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.

5. Проанализируйте собранный материал, подумайте и сделайте обобщенные выводы.

6. Оформите реферат.

Структура

План реферата

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы: ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы; новые, современные подходы к решению проблемы; наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться.

2. Основная часть: суть проблемы; критический обзор источников; собственные версии, оценки.

3. Заключение: основные выводы; результаты и личная значимость проделанной работы.

Объем реферата 15-20 страниц машинописного текста

Методические рекомендации по написанию эссе по «Теории государства и права»

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории государства и права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472144> (дата обращения: 31.10.2021).
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 521 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06539-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 31.10.2021).
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/109295-8>. - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216797> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920545> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 31.10.2021).
6. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468300> (дата обращения: 31.10.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022

4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	http://www.garant.ru/	Правовая система «Гарант»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для	учебная мебель, доска

<p>проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305</p>	<p>учебная мебель, доска</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>