

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:24:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*История отечественного государства и права*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**Стуколова Л. С.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	8
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	16
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>17</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи

позиции (ОК-3)		государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать процессы в современном государстве и праве
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативную базу, регламентирующую социально-политическую деятельность в стране и мире, иметь ясные представления о содержании наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин развития государства и права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с правовыми актами и историческими документами
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику,	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности государственного и правового развития России; важнейшие положения

научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)		квалификации юридических фактов в основных правовых системах
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, светского государства; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:навыками и умениями творческого мышления, методами научного анализа, оценки эффективности правового регулирования деятельности законодательных, исполнительных, судебных органов государственной власти в России

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественного государства и права» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы специалитета.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Последующие дисциплины, модули, практики: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовный процесс».

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию: «История государства и права зарубежных стран».

Приступая к изучению дисциплины «История отечественного государства и права», обучающийся должен:

Владеть - базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История»; комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных

историко-юридических исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	221

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История государства и права X- XIX вв.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
1.1	Тема 1. Предмет истории ИОГП	2	0	0	10
1.2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	0	2	0	10
1.3	Тема 3. Государственный строй Новгорода и Пскова	0	0	0	10
1.4	Тема 4. Государство и право Золотой Орды	0	0	0	10

1.5	Тема 5. Великое княжество Литовское (XIII -1569 гг.)	0	0	0	10
1.6	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – начало XVI в.)	2	2	0	10
1.7	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	0	2	0	10
1.8	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России	0	2	0	10
1.9	Тема 9. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	0	0	0	10
1.10	Тема 10. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История государства и права XX-XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>121</b>
2.1	Тема 11. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций.	0	0	0	10
2.2	Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	2	2	0	10
2.3	Тема 13. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.).	0	0	0	10
2.4	Тема 14. Советское государство и право в период Нэпа (1921-1929 гг.).	0	0	0	10
2.5	Тема 15. Советское государство и право в период создания социализма и его деформации (1930 – 1941 гг.).	0	0	0	10
2.6	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).	0	2	0	11
2.7	Тема 17. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.)	0	0	0	12
2.8	Тема 18. Советское государство и право в период в период упрочнения социализма (середина 50-х – начало 60-х гг.)	0	0	0	12
2.9	Тема 19. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х гг.)	0	0	0	12
2.10	Тема 20. Советское государство и право в период революционной перестройки общества	0	0	0	12
2.11	Тема 21. Становление нового российского государства	0	0	0	12
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>221</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История государства и права X- XIX вв.</b>	
1.1	Тема 1. Предмет истории ИОГП	Предмет и методика изучения истории отечественного государства и права. Задача курса истории отечественного государства и права в системе других юридических наук. Структура и периодизация курса истории отечественного государства и права.
1.6	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – начало XVI в.)	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный строй: служилое население, тяглое население, кабальное население. Государственный строй. Развитие Русского феодального права: вотчинное и поместное право, местничество. Крепостное право и состояние.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История государства и права XX-XXI вв.</b>	
2.2	Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, юридическое закрепление победы революции. Революционное изменение общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Местные органы власти и управления. Правовая политика Советского государства. Первая Советская Конституция

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История государства и права X- XIX вв.</b>	
1.2	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	1. Образование Древнерусского государства. Государственный механизм. 2. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. 3. Возникновение сословий, социальных групп, их правовое положение. Характеристика отдельных отраслей права: а) гражданское право – система договоров, наследственное право; б) уголовное право – общее понятие преступления, система преступлений и наказаний; в) суд и процесс.
1.6	Тема 6. Образование	1. Предпосылки образования Русского



	Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – начало XVI в.)	<p>централизованного государства.</p> <p>2. Классовая структура Московского централизованного государства. Развитие процесса закрепощения крестьян.</p> <p>3. Органы власти и управления.</p> <p>4. Развитие феодального права. Источники (Уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг.):</p> <p>а) развитие системы жестоких наказаний в уголовном праве;</p> <p>б) суд и процесс по судебникам;</p> <p>в) правовое положение зависимого населения.</p>
1.7	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	<p>1. Сословно-представительная монархия в России. Центральные и местные органы власти и управления.</p> <p>2. Систематизация права.</p> <p>3. Общая характеристика Соборного уложения 1649 года.</p> <p>4. Правовое положение классов и социальных групп по Соборному уложению 1649 года.</p> <p>5. Окончательное закрепощение крестьян.</p> <p>6. Основные черты русского феодального права по Соборному уложению:</p> <p>а) изменения в праве феодальной собственности наследственного права;</p> <p>б) усиление уголовно-карательной политики царизма в связи с обострением классовых противоречий;</p> <p>в) усиление розыскного процесса.</p>
1.8	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России	<p>1. Социально-экономические предпосылки реформ в России первой четверти XVIII века.</p> <p>2. Завершение формирования сословного строя.</p> <p>3. Государственный строй России XVIII века.</p> <p>4. Общая характеристика и назначение Воинского Устава.</p> <p>5. Уголовное право по Артикулу Воинскому (преступление и наказание, цель и виды наказаний).</p> <p>6. Процесс по Воинскому Уставу.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История государства и права XX-XXI вв.</b>	
2.2	Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	<p>1. Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.</p> <p>2. Революционное изменение общественного строя. Создание основ социалистической экономики.</p> <p>3. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. О создании советского государственного аппарата на местах. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции, судебных органов и ВЧК.</p> <p>4. Создание основ Советского права. Источники права.</p>

		Создание основ гражданского, семейного, трудового, земельного, колхозного, уголовного права.
2.6	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка государственного аппарата. Изменения в вооруженных силах СССР.</li> <li>2. Изменения в праве и процессе. Особые суды.</li> <li>3. Депортация народов СССР и ее последствия.</li> </ol>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «История отечественного государства и права» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «История отечественного государства и права»

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные

источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «История отечественного государства и права» предлагаются следующие темы рефератов.

Тематика рефератов

1. Скифское государство.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
5. Проблема формы государственного единства в Древней Руси.
6. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Древней Руси.

7. Землевладение в Древней Руси.
8. Возникновение древнерусского права.
9. Источники древнерусского права
10. Становление русского уголовного, гражданского, процессуального права
11. Княжеские уставы как источник древнерусского права.
12. Каноническое право в Древнерусском государстве.
13. Суд в Древнерусском государстве.
14. Феодалы и республики на Руси.
15. Право феодальных Новгорода и Пскова.
16. Русь и монголо-татары.
17. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
18. Сословия в период образования Русского централизованного государства.
19. Изменения в политическом строе в период образования Русского централизованного государства.
20. Право в период образования Русского централизованного государства.
21. Высшие органы государственной власти и управления раннефеодального Русского государства.
22. Церковь в политической системе раннефеодального Русского государства.
23. Землевладение в Русском раннефеодальном государстве.
24. Источники раннефеодального русского права.
25. Формирование сословно-представительной монархии в России.
26. Органы сословного представительства в России.
27. Губная и земская реформы в XVI в.
28. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
29. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
30. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
31. Источники права периода сословно-представительной монархии.
32. Новоторговый устав.
33. Стоглав.
34. Развитие права феодального землевладения в XVI-XVII вв.
35. Уголовное (или гражданское, семейное, процессуальное) право в период сословно-представительной монархии.
36. Литовское феодальное государство.
37. Литовские статуты.
38. Становление абсолютизма в России.
39. Реформы Петра I (реформа органов власти и управления, административного устройства, военная и др.).
40. Процессуальное законодательство Петра I.
41. Духовный регламент 1721 г.
42. Вексельный устав 1729 г.
43. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII в.
44. Реформы Екатерины II в области местного управления.
45. Становление политического сыска в России.
46. Становление регулярной полиции в России.
47. Церковь и государство в XVIII веке.
48. Уложение Вахтанга VI.
49. Присоединение Грузии к России.
50. Присоединение Украины к России.
51. Основные источники права XVIII в.
52. Попытки систематизации права в XVIII в.
53. Развитие гражданского (или семейного, уголовного и др. отраслей) права в XVIII в.

54. Реформы Александра I.
55. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
56. Статус Великого княжества Финляндского.
57. Конституция Царства Польского.
58. Систематизация русского права в XIX в.
59. Вещное (или обязательственное, наследственное) право в первой половине XIX в.
60. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
61. Реформы 60-70-х гг. XIX в. (крестьянская, судебная, земская, городская, военная и др.).
62. Карательный аппарат в России в XIX в.
63. Национальная политика царизма в конце XIX - начале XX в.
64. Изменения государственного строя России начала XX в.
65. Гражданское право России начала XX в.
66. Уголовное уложение 1903 г.
67. Основные государственные законы Российской империи.
68. Государственная Дума в России.
69. Государственный Совет в России.
70. Государственный механизм России в период первой мировой войны.
71. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
72. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
73. Всероссийское Учредительное собрание.
74. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
75. Создание советского государственного аппарата.
76. Создание советского суда.
77. Создание Красной Армии.
78. Создание советской милиции.
79. ВЧК.
80. Проблема восстановления государственности в Литве.
81. Создание государственности в Латвии (Эстонии).
82. Источники права в первые годы советской власти.
83. Первая кодификация советского уголовного законодательства.
84. Организация кодификационных работ в первые годы советской власти.
85. Создание основ советского гражданского (семейного, трудового, уголовного и др. отраслей) права.
86. Конституция РСФСР 1918 г.
87. Советский государственный механизм в годы гражданской войны.
88. Правовой статус белых армий,
89. Возникновение государственности в Азербайджане, Армении и Грузии.
90. Закавказская Федерация.
91. Правовое оформление образования СССР.
92. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
93. История районирования в СССР.
94. Создание первой Конституции СССР.
95. Судебная реформа 1922 г.
96. Военная реформа 1924-1925 гг.
97. Кодификация права в период НЭПа.
98. Развитие гражданского (семейного, уголовного, финансового и др. отраслей) права в годы нэпа.
99. Становление налоговой системы (в период нэпа).
100. Конституция СССР 1936 г.
101. Верховный Совет СССР.
102. Указы Президиума Верховного Совета СССР.

103. Развитие формы государственного единства в 1930-1941 гг.
104. Восстановление советской власти в Прибалтике в 1940 г.
105. Создание Молдавской ССР.
106. Советские Вооруженные Силы накануне Отечественной войны
107. Договоры СССР с Германией 1939 г.
108. Семейное право в 30-е гг. XX в.
109. Советское уголовное (процессуальное, исправительно-трудовое) право в 30-е гг.
110. Советское финансовое (гражданское, трудовое) право в 30-е гг.
111. Изменения в советском государственном аппарате в годы Отечественной войны.
112. Изменение формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
113. Расширение прав союзных республик в 1944 г.
114. Изменения в советском праве в период Великой Отечественной войны (можно исследовать изменения в любой отрасли советского права).
115. Организация управления хозяйством в середине 50-х - начале 60-х гг.
116. Образование автономных республик (по выбору).
117. Кодификационные работы в 1950-1980 гг.
118. История органов управления советской промышленностью.
119. История контрольных органов Советского государства.
120. Конституция СССР 1977 г.
121. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
122. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в.
123. Разрушение политической системы СССР в середине 80-х - середине 90-х гг. XX в.
124. Конституция РФ 1993 г.: законодательные нормы и реальности жизни страны. Развитие российского права в 90-е годы. Основные проблемы и тенденции развития.

#### Тематика эссе

1. Опричнина как форма управления государством: сущность и последствия.
2. Этапы закрепощения крестьян: политико-правовой аспект.
3. Кодификационные работы М.М. Сперанского и их значение.
4. Второй Всероссийский съезд Советов и его правовое значение
5. Формирование и развитие советского избирательного права.
6. Становление тоталитарного режима в СССР.
7. Изменение формы государственного единства в период Перестройки: предпосылки и последствия.
8. Трансформация политической системы в СССР в годы Перестройки.
9. Особенности формирования и функционирования политических партий в современной России.
10. Указать основные черты, характеризовавшие политику «военного коммунизма».
11. Как изменились права союзных республик согласно Конституции СССР 1977 г.
12. Дать общую характеристику концепции Перестройки.
13. Раскрыть основное содержание Федеративного договора, подписанного субъектами РФ в 1992 г.
14. Роль Президента РФ в системе государственного управления РФ.

#### Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные

впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену.

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

По темам: составление эссе.

Рекомендуемая литература: См. перечень основной и дополнительной литературы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1.
  3. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476657> (дата обращения: 23.06.2021).
2.
  2. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451866> (дата обращения: 23.06.2021).
3.
  1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451865> (дата обращения: 23.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1.
  2. Цечоев, В. К. История Отечественного государства и права : учебное пособие / В. К. Цечоев. — 5-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. —

458 с. — ISBN 978-5-906879-61-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100891> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. 1. Давидян Г. М. Куприянова О. И. Полянский П. Л. Новицкая Т. Е. История отечественного государства и права: Учебное пособие:/ Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-699-8 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537411>

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009



Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные