

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Макроэкономика*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***Алексеева Н. Г.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы макроэкономического анализа.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: собирать необходимые данные для проведения аналитических процедур на макроуровне.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками макроэкономического анализа и подготовки на его основе информационного обзора макроэкономической ситуации.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность экономических процессов и явлений на макроуровне
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: интерпретировать данные статистики о макроэкономических процессах.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: использовать приемы и методы изучения статистических данных для оценки макроэкономической ситуации

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность макроэкономических процессов для формирования мировоззренческой позиции
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <input type="checkbox"/> использовать экономический инструментарий для формирования мировоззренческой позиции относительно макроэкономических процессов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции относительно макроэкономических процессов
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность основных макроэкономических показателей и принципов их расчета.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: рассчитывать макроэкономические показатели и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на макроуровне

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Вводные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин общеобразовательной школы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	147
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	3
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	2	0	0	13	
<b>1</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	
1.2	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	0	2	0	13	
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	0	0	13	
1.4	Экономический цикл и экономический рост	0	2	0	14	
1.5	Рынок денег. Теория денежного обращения	0	2	0	13	
2.6	Платежный баланс и валютная политика	0	2	0	14	
2.5	Внешнеэкономическая политика	0	2	0	14	

	государства				
2.4	Политика благосостояния населения	0	2	0	14
2.3	Кредитно-денежная политика	2	0	0	13
2.2	Бюджетно-налоговая политика	2	0	0	13
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2	0	0	13
<b>2</b>	<b>Макроэкономическое регулирование экономики</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>81</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>147</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Введение в макроэкономическую теорию. Макроэкономические показатели	Предмет макроэкономики, ее связи с микроэкономикой. Методы макроэкономики. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов. ВВП И ВНП способы их расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели.
<b>1</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Безработица, ее формы и естественный уровень. Закон Оукена, Инфляция, ее причины и виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
2.3	Кредитно-денежная политика	Банковская система. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Виды монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики и ее связь с другими направлениями государственной экономической политики.
2.2	Бюджетно-налоговая политика	Финансовая система государства. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета Цели и инструменты БНП.
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, субъекты и объекты. Функции и границы государственного регулирования. Формы государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Стабилизационная (антициклическая) политика государства и регулирование экономического роста
<b>2</b>	<b>Макроэкономическое регулирование экономики</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	

1.2	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	Совокупный спрос и его график и зависимость. Ценовые и неценовые факторы спроса. Совокупное предложение и его факторы. Классическая модель и совокупное предложение в долгосрочном периоде. Потенциальный ВВП. Кейнсианская модель и совокупное предложение в краткосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и его динамика в зависимости от периода рассмотрения. График перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Положительные и отрицательные шоки спроса и предложения и их последствия для экономики. Необходимость проведения стабилизационной политики государством.
1.4	Экономический цикл и экономический рост	Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления". Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.
1.5	Рынок денег. Теория денежного обращения	Сущность категории «деньги». Виды денег. Квази-деньги, товарные деньги. Основные и дополнительные функции денег. Монетаристская и кейнсианская теории денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, его факторы и график. Предложение денег, его факторы и график. Влияние на предложение денег банковского и денежного мультипликаторов. Условия равновесия на денежном рынке
2.6	Платежный баланс и валютная политика	Характеристика основных счетов и статей платежного баланса. Теоретическая интерпретация счета текущих операций и счета движения капитала. Модель малой открытой экономики. Официальные валютные резервы. Кризис платежного баланса. Понятия валютного рынка и валютных сделок. Режимы валютного курса и валютные интервенции (стерилизованные и нестерилизованные). Реальные и номинальные курсы валют, теория паритета покупательной способности валют. Факторы, определяющие динамику валютных курсов. Валютная политика и валютное регулирование. Развитие мировой валютной системы.
2.5	Внешнеэкономическая политика государства	Общая характеристика открытой экономики. Теории международной торговли А. Смита и Д. Рикардо. Гипотезы о постоянных и возрастающих издержках замещения. Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теория международной конкуренции М. Портера. Внешняя торговля: спрос и предложение. Оценка выигрыша от внешней торговли. Условия торговли. Инструменты внешнеторговой политики. Импортный тариф и последствия его введения. Сопоставление

		импортной квоты и импортного тарифа, производственных субсидий и импортного тарифа. Экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения. Зоны свободной торговли и таможенные союзы.
2.4	Политика благосостояния населения	Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
<b>2</b>	<b>Макроэкономическое регулирование экономики</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания в виде кратких письменных конспектов и решения задач.

### Тема 1.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели

1. Что представляет собой воспроизводственная структура национальной экономики?
2. Что представляет собой отраслевая структура национальной экономики?
3. Дайте определение экономического прогнозирования и сформулируйте его основные функции.
4. Какие квадранты включает в себя межотраслевой баланс производства и распределения продукции (МОБ)?
5. С какой целью составляется МОБ страны (региона)?

#### Решите задачи

Задача 1. Процесс производства джинсов до того, как они попадут к покупателю, состоит из 5 этапов. Фермер, выращивающий хлопок, поставляет его оптовому продавцу по 100 рублей. Тот продает хлопок прядильной фабрике по 120 рублей. Оттуда нити поступают на предприятие по производству джинсовой ткани по 160 рублей. Ателье по пошиву получает ткань по 200 рублей и продает джинсы потребителю по 250 рублей. Какая сумма будет учтена в ВВП? Рассчитайте общую стоимость продаж и сумму добавленной стоимости.

### Тема 1.2. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

1. Какие существуют виды макроэкономического равновесия?
2. К каким изменениям приводит нарушение равновесия на различных отрезках кривой AS?
3. Как осуществляется переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию?
4. Каковы предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне?
5. Какие меры включает стабилизационная политика государства?

### Тема 1.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

#### Решите задачи

Задача 1. Жители некоей страны исключительно вегетарианцы. Они тратят все свои доходы только на приобретение капусты, брокколи и моркови. В 2009 году они приобрели 100 кочанов капусты на сумму 200 ден.ед., 50 пучков брокколи на 75 ден.ед. и 50

морковок на 50 ден.ед. В 2010 году – 75 кочанов по 225,80 ден.ед., 80 пучков брокколи на 120 ден.ед. и 500 морковок на 100 ден.ед. Если 2009 год базисный, то каковы темпы инфляции в 2010 году?

#### **Тема 1.4. Экономический цикл и экономический рост**

Вопросы для конспектирования

1. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
2. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
3. Каков вклад НТП в экономический рост? Как его можно определить?
4. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
5. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?

#### **Тема 1.5. Денежный рынок. Теория денежного обращения**

Решите задачи

Задача 1. Предположим, что в этом году предложение денег составляет 500 млрд.ден.ед., номинальный ВВП - 10 трлн.денн.ед., а реальный ВВП - 5 трлн. Чему равен уровень цен и ско-рость обращения денег? Какое предложение денег должен обеспечить ЦБ в следующем году, чтобы инфляция составила 10%?

Задача 2.Чему равен спрос на деньги, если скорость обращения денежной единицы составляет 22 оборота в год, а масса денег составляет 657 млрд.рублей?

#### **Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке**

Решите задачи

Задача 1. Функция потребления имеет вид  $C = 40 + 0,8Y$ . Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны  $I=30$ , государственные расходы  $G = 10$ . Определить уровень равновесного дохода и величину мультипликатора.

Задача 2. Экономика характеризуется данными:  $Y=C+I+G+X_n$ , где  $C=200+0,8Y_n$  ( $Y_n$ -располагаемый доход).  $I = 150+0,2Y$ ,  $G = 200$ ;  $T = 0,2$ ;  $X_n = 150-0,1Y$ .

Рассчитайте уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

#### **Тема 2.1. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике**

1. Какова роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики?
2. В чем единство и различия государственной экономической политики и государственного регулирования экономики?
3. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
4. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики?
5. Охарактеризуйте основные модели взаимоотношений экономики и государства.

#### **Тема 2.2. Бюджетно-налоговая политика**

Решите задачи

Задача 1. Прибыль индивидуального частного предпринимателя составляет 40000 рублей в месяц. Ставки налогов: подоходного – 10%, на прибыль корпорации – 30%. Какова его чистая прибыль без учета других налогов?

Задача 2. Портной купил материал за 700 рублей, сшил платье и продал его за 2000 рублей, заплатив заработную плату 300 рублей помощнику. Ставки налогов: подоходного – 10%, единого социального – 30%, НДС нет. Найдите чистый доход портного.

### Тема 2.3. Кредитно-денежная политика

1. С помощью каких основных уравнений можно определить количество денег, необходимое для обращения?
2. Сформулируйте «денежное правило» М. Фридмена.
3. Определите следующие понятия: «норма обязательных резервов», «избыточные резервы», «денежный мультипликатор».
4. Охарактеризуйте передаточный механизм монетарной политики
5. Как связана монетарная политика с бюджетно-налоговой и валютной политикой?
6. В чем суть антиинфляционной политики?

### Тема 2.4. Политика благосостояния населения

Решите задачи

Задача 1. Постройте кривую Лоренца, рассчитайте коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициент, если доходы в обществе распределяются следующим образом:

10% богатейших владеют 30% доходов;

10% богатых владеют 20% доходов;

20% средних владеют 20% доходов;

30% бедных владеют 20% доходов;

остальной доход приходится на беднейших.

Задача 2. Насколько изменятся коэффициенты из задачи 1, если 5% доходов богатейших будут перераспределены в пользу беднейших (условия задачи 1)?

Задача 3. Рассчитайте по условиям задачи 1 квинтильный и децильный коэффициенты, и как они изменятся с учетом условия задачи 2.

### Тема 2.5. Внешнеэкономическая политика государства

Решите задачи

Задача 1. Функции спроса и предложения на рынке автомобилей в стране И имеют вид  $D = 100 - 2P$ ,  $S = 20 + 3P$ . В стране Э соответствующие функции описываются уравнениями  $D = 100 - 2P$ ,  $S = 20 + 3P$ .

а) Найдите мировую цену на автомобили в отсутствие ограничений на торговлю.

б) Стремясь защитить внутренних производителей, правительство страны И ввело потоварный тариф на ввоз автомобилей из страны Э. Найдите размер тарифа и сумму полученных страной И поступлений от него, если известно, что после реализации этой меры импорт автомобилей в страну уменьшился на 40 %.

### Тема 2.6. Платежный баланс и валютная политика

Решите задачи

Задача 1. При курсе тугрика 5руб./тугрик иностранцы и другие владельцы тугриков готовы продать 2 миллиона тугриков в месяц, а при курсе 7руб./тугрик - 4 миллиона тугриков. Спрос на тугрики постоянный и равен 1 миллиону в месяц. Постройте графики спроса и предложения тугриков. При каком курсе никто не будет продавать тугрики? Найдите плавающий курс тугрика.

Задача 2. Пусть валютный курс доллара США и чилийского песо составляет 1 доллар = 135 песо. Американский импортер покупает шерсть в Чили на 202500 песо. Сколько он получит за эту шерсть в долларах, только по переводу курса.

### Тема 2.7. Выбор моделей макроэкономической политики

1. Охарактеризуйте противоречивость целей макроэкономического регулирования.
2. В чем заключается проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?
3. В чем проявляется относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?
4. Раскройте факторы осложняющие проведение эффективной экономической политики
5. Как влияет бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика на платежный баланс?
6. Как влияет валютный курс на проведение экономической политики?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (Дата обращения 31.05.21)
2. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/225881> (31.05.21)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004586-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/215143> (31.05.21)
2. Макроэкономика : учеб. пособие / Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова ; под ред. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 284 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org /10.12737/8034](http://www.dx.doi.org/10.12737/8034). - ISBN 978-5-16-010315-0 (print); ISBN 978-5-16-102254-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/483932> (31.05.21)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---