

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:29
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Макроэкономика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Алексеева Н. Г.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность макроэкономических процессов для формирования мировоззренческой позиции
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <input type="checkbox"/> использовать экономический инструментарий для формирования мировоззренческой позиции относительно макроэкономических процессов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции относительно макроэкономических процессов
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность основных макроэкономических показателей и принципов их расчета.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <input type="checkbox"/> рассчитывать макроэкономические показатели и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть:

	(навыки / опыт деятельности)	<input type="checkbox"/> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на макроуровне
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы макроэкономического анализа.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: собирать необходимые данные для проведения аналитических процедур на макроуровне
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками макроэкономического анализа и подготовки на его основе информационного обзора макроэкономической ситуации.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность экономических процессов и явлений на макроуровне
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: интерпретировать данные статистики о макроэкономических процессах.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: использовать приемы и методы изучения статистических данных для оценки макроэкономической ситуации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: мировая экономика и международные экономические отношения; история экономической мысли, история мировой экономики.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	131
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	3
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы макроэкономики	12	6	0	66
1.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	2	0	0	11
1.2	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	2	0	0	11
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	2	0	11
1.4	Экономический цикл и экономический рост	2	2	0	11
1.5	Рынок денег. Теория денежного обращения	2	0	0	11
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	2	2	0	11
2	Макроэкономическое	8	12	0	65

регулирование экономики					
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	2	2	0	11
2.2	Бюджетно-налоговая политика	2	2	0	10
2.3	Кредитно-денежная политика	2	2	0	11
2.4	Политика благосостояния населения	2	2	0	11
2.5	Платежный баланс и валютная политика	0	2	0	11
2.6	Выбор моделей макроэкономической политики	0	2	0	11
Итого		20	18	0	131

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы макроэкономики	
1.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	Предмет макроэкономики, ее связи с микроэкономикой. Методы макроэкономики. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов. ВВП И ВНП способы их расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели.
1.2	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Безработица, ее формы и естественный уровень. Закон Оукена, Инфляция, ее причины и виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
1.4	Экономический цикл и экономический рост	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Сущность и показатели экономического роста.
1.5	Рынок денег. Теория денежного обращения	Деньги и их виды и функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	Потребление и сбережение. Инвестиции. Эффект мультипликатора-акселератора. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Кривые IS и LM и их графики. Модель IS-LM, ее переменные, уравнения и равновесие
2	Макроэкономическое регулирование экономики	
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, субъекты и объекты. Функции и границы государственного регулирования. Формы государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Стабилизационная (антициклическая) политика

		государства и регулирование экономического роста
2.2	Бюджетно-налоговая политика	Финансовая система государства. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета Цели и инструменты БНП.
2.3	Кредитно-денежная политика	Банковская система. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Виды монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики и ее связь с другими направлениями государственной экономической политики.
2.4	Политика благосостояния населения	Социальная политика государства. Доходы населения и их виды. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Уровень жизни населения. Основные принципы социальной защиты населения. Система социальной защиты населения

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы макроэкономики	
1.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Понятие безработицы. Фрикционная, естественная, сезонная и циклическая безработица. Сущность естественного уровня безработицы. Расчет уровня безработицы. Связь уровня безработицы и объема валового производства в экономике в Законе Оукена. Социальные и экономические последствия безработицы. Необходимость регулирования уровня безработицы. Сущность процесса инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Расчет уровня инфляции. Инфляция спроса и предложения. Темпы инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.
1.4	Экономический цикл и экономический рост	Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления". Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.
1.6	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые

		<p>инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Необходимость создания и значение модели IS-LM . Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS.</p> <p>Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM.</p> <p>Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.</p>
2	Макроэкономическое регулирование экономики	
2.1	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	<p>Понятие смешанной экономики. Динамика государственного вмешательства в экономику. Классификация функций государства. Обеспечение «правил игры», защита конкуренции, перераспределение дохода, устранение «провалов рынка», стабилизация экономики как основные функции государства. Механизм принятия решений в рамках государства.</p>
2.2	Бюджетно-налоговая политика	<p>Задачи бюджетно-налоговой политики. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетноналоговой политики.</p>
2.3	Кредитно-денежная политика	<p>Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p>
2.4	Политика благосостояния населения	<p>Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность.</p>

		Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
2.5	Платежный баланс и валютная политика	Характеристика основных счетов и статей платежного баланса. Теоретическая интерпретация счета текущих операций и счета движения капитала. Модель малой открытой экономики. Официальные валютные резервы. Кризис платежного баланса. Понятия валютного рынка и валютных сделок. Режимы валютного курса и валютные интервенции (стерилизованные и нестерилизованные). Реальные и номинальные курсы валют, теория паритета покупательной способности валют. Факторы, определяющие динамику валютных курсов. Валютная политика и валютное регулирование. Развитие мировой валютной системы.
2.6	Выбор моделей макроэкономической политики	Взгляды на экономическую политику через призму экономического цикла. Проблема лагов в экономической политике. Роль денег в кейнсианстве и монетаризме. Правила и дискреционная политика. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой политики у кейнсианцев и монетаристов. Подходы к экономической политике посткейнсианцев и «новых классиков». Политические проблемы экономической политики.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания в виде кратких письменных конспектов и решения задач.

Тема 1.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели

1. Что представляет собой воспроизводственная структура национальной экономики?
2. Что представляет собой отраслевая структура национальной экономики?
3. Дайте определение экономического прогнозирования и сформулируйте его основные функции.
4. Какие квадранты включает в себя межотраслевой баланс производства и распределения продукции (МОБ)?
5. С какой целью составляется МОБ страны (региона)?

Решите задачи

Задача 1. Процесс производства джинсов до того, как они попадут к покупателю, состоит из 5 этапов. Фермер, выращивающий хлопок, поставляет его оптовому продавцу по 100 рублей. Тот продает хлопок прядильной фабрике по 120 рублей. Оттуда нити поступают на предприятие по производству джинсовой ткани по 160 рублей. Ателье по пошиву получает ткань по 200 рублей и продает джинсы потребителю по 250 рублей. Какая сумма будет учтена в ВВП? Рассчитайте общую стоимость продаж и сумму добавленной стоимости.

Тема 1.2. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS

1. Какие существуют виды макроэкономического равновесия?
2. К каким изменениям приводит нарушение равновесия на различных отрезках кривой AS?

3. Как осуществляется переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию?
4. Каковы предпосылки возникновения шоков спроса и шоков предложения на макроуровне?
5. Какие меры включает стабилизационная политика государства?

Тема 1.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Решите задачи

Задача 1. Жители некоей страны исключительно вегетарианцы. Они тратят все свои доходы только на приобретение капусты, брокколи и моркови. В 2009 году они приобрели 100 кочанов капусты на сумму 200 ден.ед., 50 пучков брокколи на 75 ден.ед. и 50 морковок на 50 ден.ед. В 2010 году – 75 кочанов по 225,80 ден.ед., 80 пучков брокколи на 120 ден.ед. и 500 морковок на 100 ден.ед. Если 2009 год базисный, то каковы темпы инфляции в 2010 году?

Тема 1.4. Экономический цикл и экономический рост

Вопросы для конспектирования

1. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
2. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
3. Каков вклад НТП в экономический рост? Как его можно определить?
4. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
5. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?

Тема 1.5. Денежный рынок. Теория денежного обращения

Решите задачи

Задача 1. Предположим, что в этом году предложение денег составляет 500 млрд.ден.ед., номинальный ВВП - 10 трлн.денн.ед., а реальный ВВП - 5 трлн. Чему равен уровень цен и ско-рость обращения денег? Какое предложение денег должен обеспечить ЦБ в следующем году, чтобы инфляция составила 10%?

Задача 2.Чему равен спрос на деньги, если скорость обращения денежной единицы составляет 22 оборота в год, а масса денег составляет 657 млрд.рублей?

Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке

Решите задачи

Задача 1. Функция потребления имеет вид $C = 40 + 0,8Y$. Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I = 30$, государственные расходы $G = 10$. Определить уровень равновесного дохода и величину мультипликатора.

Задача 2. Экономика характеризуется данными: $Y = C + I + G + X_n$, где $C = 200 + 0,8Y_n$ (Y_n -располагаемый доход). $I = 150 + 0,2Y$, $G = 200$; $T = 0,2$; $X_n = 150 - 0,1Y$.

Рассчитайте уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Тема 2.1. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

1. Какова роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики?

2. В чем единство и различия государственной экономической политики и государственного регулирования экономики?
3. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
4. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики?
5. Охарактеризуйте основные модели взаимоотношений экономики и государства.

Тема 2.2. Бюджетно-налоговая политика

Решите задачи

Задача 1. Прибыль индивидуального частного предпринимателя составляет 40000 рублей в месяц. Ставки налогов: подоходного – 10%, на прибыль корпорации – 30%. Какова его чистая прибыль без учета других налогов?

Задача 2. Портной купил материал за 700 рублей, сшил платье и продал его за 2000 рублей, заплатив заработную плату 300 рублей помощнику. Ставки налогов: подоходного – 10%, единого социального – 30%, НДС нет. Найдите чистый доход портного.

Тема 2.3. Кредитно-денежная политика

1. С помощью каких основных уравнений можно определить количество денег, необходимое для обращения?
2. Сформулируйте «денежное правило» М. Фридмена.
3. Определите следующие понятия: «норма обязательных резервов», «избыточные резервы», «денежный мультипликатор».
4. Охарактеризуйте передаточный механизм монетарной политики
5. Как связана монетарная политика с бюджетно-налоговой и валютной политикой?
6. В чем суть антиинфляционной политики?

Тема 2.4. Политика благосостояния населения

Решите задачи

Задача 1. Постройте кривую Лоренца, рассчитайте коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициент, если доходы в обществе распределяются следующим образом:

10% богатейших владеют 30% доходов;

10% богатых владеют 20% доходов;

20% средних владеют 20% доходов;

30% бедных владеют 20% доходов;

остальной доход приходится на беднейших.

Задача 2. Насколько изменятся коэффициенты из задачи 1, если 5% доходов богатейших будут перераспределены в пользу беднейших (условия задачи 1)?

Задача 3. Рассчитайте по условиям задачи 1 квинтильный и децильный коэффициенты, и как они изменятся с учетом условия задачи 2.

Тема 2.5. Внешнеэкономическая политика государства

Решите задачи

Задача 1. Функции спроса и предложения на рынке автомобилей в стране И имеют вид $Q_D = 100 - 2P$, $Q_S = 20 + 3P$. В стране Э соответствующие функции описываются уравнениями $Q_D = 120 - 3P$, $Q_S = 30 + 4P$.

а) Найдите мировую цену на автомобили в отсутствие ограничений на торговлю.

б) Стремясь защитить внутренних производителей, правительство страны И ввело потоварный тариф на ввоз автомобилей из страны Э. Найдите размер тарифа и сумму полученных страной И поступлений от него, если известно, что после реализации этой меры импорт автомобилей в страну уменьшился на 40 %.

Тема 2.6. Платежный баланс и валютная политика

Решите задачи

Задача 1. При курсе тугрика 5руб./тугрик иностранцы и другие владельцы тугриков готовы продать 2 миллиона тугриков в месяц, а при курсе 7руб./тугрик - 4 миллиона тугриков. Спрос на тугрики постоянный и равен 1 миллиону в месяц. Постройте графики спроса и предложения тугриков. При каком курсе никто не будет продавать тугрики? Найдите плавающий курс тугрика.

Задача 2. Пусть валютный курс доллара США и чилийского песо составляет 1 доллар = 135 песо. Американский импортер покупает шерсть в Чили на 202500 песо. Сколько он получит за эту шерсть в долларах, только по переводу курса.

Тема 2.7. Выбор моделей макроэкономической политики

1. Охарактеризуйте противоречивость целей макроэкономического регулирования.
2. В чем заключается проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?
3. В чем проявляется относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?
4. Раскройте факторы осложняющие проведение эффективной экономической политики
5. Как влияет бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика на платежный баланс?
6. Как влияет валютный курс на проведение экономической политики?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-2-451621#page/1> (Дата обращения 31.05.21)
2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-450586#page/1> (Дата обращения 31.05.21)
3. Чередниченко Л.Г., Селезнев А.З. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115> (Дата обращения 31.05.21)

Дополнительная учебная литература:

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; нучн. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (Дата обращения 31.05.21)
2. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517569> (Дата обращения 31.05.21)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.rej.guu.ru	Российский экономический журнал (РЭЖ)
2	http://vopreco.ru	Вопросы экономики
3	http://www.worldneweconomy.ru	Мир новой экономики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Учебный финансовый отдел»	учебная мебель, доска мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия