

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Земельное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель.

Долгов С. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | 3 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы . | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные положения и принципы, касающиеся отрасли земельного права, прав и обязанностей частных и публичных субъектов земельного права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере земельного права. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности основываться на установленных государством принципах земельного права. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: юридической терминологией в области земельного права, а также навыками защиты прав и интересов частных и публичных субъектов земельного права. |
| Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли земельного права, а также ключевые положения в области правового режима отдельных категорий земель и законодательства в сфере земельного права. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выявлять нарушения норм земельного права при реализации прав в отношении различных категорий земель, требовать от субъектов земельных правоотношений соблюдение норм земельного права. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и |

| | | |
|--|---------------|--|
| | деятельности) | правоохранительной практики в области реализации субъектами земельного права своих прав на отдельные категории земель. |
|--|---------------|--|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Земельное право является обязательной дисциплиной, реализуется в рамках базовой части. Земельное право является самостоятельной отраслью российского права, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования.

Предшествующие дисциплины: «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Семейное право». Параллельно изучаемые дисциплины: «Прокурорский надзор», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Последующие дисциплины: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминология», «Наследственное право», «Муниципальное право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|-----------------------|
| | Очно-заочная обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 57,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | |
|-------|--|---|----|
| | | Контактная работа с | СР |
| | | | |

| | | преподавателем | | | |
|----------|---|----------------|----------|----------|-------------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2 | Особенная часть земельного права | 0 | 0 | 0 | 17,8 |
| 2.1 | Земли сельскохозяйственного назначения | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.3 | Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.4 | Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. | 0 | 0 | 0 | 3,8 |
| 1.8 | Защита прав на землю. Юридическая ответственность за земельные правонарушения | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 1.7 | Управление земельным фондом | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.6 | Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1.5 | Обязательственные права на землю | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1 | Общая часть земельного права | 6 | 8 | 0 | 40 |
| 2.2 | Земли особо охраняемых природных территорий и объектов | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.1 | Понятие и система земельного права | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 1.2 | Источники земельного права | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 1.3 | Земельные правоотношения | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 1.4 | Вещные права на землю | 0 | 2 | 0 | 5 |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 57,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1.8 | Защита прав на землю. Юридическая ответственность за земельные правонарушения | Признание права на земельный участок в судебном порядке. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта органа публичной власти, нарушающего права физических и юридических лиц на землю. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав землеобладателей. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. |
| 1 | Общая часть земельного права | |
| 1.1 | Понятие и система земельного права | Предмет земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права. Специфика общественных земельных отношений. Особенности земельных отношений как объекта правового регулирования. |
| 1.3 | Земельные правоотношения | Понятие земельных правоотношений, их признаки и юридические особенности. Участники земельных правоотношений. Значение статуса участника земельных |

| | | |
|--|--|--|
| | | правоотношений. Объекты земельных правоотношений: виды, особенности возникновения и прекращения, а также сфера применения. |
|--|--|--|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1.6 | Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю | 1. Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. 2. Приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. 3. Добровольные и принудительные основания прекращения прав на землю. 4. Виды ограничений прав на землю. |
| 1.5 | Обязательственные права на землю | 1. Понятие земельно-правовых сделок. 2. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. 3. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. 4. Государственная регистрация прав на земельные участки. |
| 1 | Общая часть земельного права | |
| 1.2 | Источники земельного права | 1. Понятие источников земельного права и их общая характеристика. 2. Конституционные основы регулирования земельных отношений. 3. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы. 4. Нормативные правовые акты Президента РФ. 5. Нормативные правовые акты Правительства РФ и другие подзаконные акты РФ. |
| 1.4 | Вещные права на землю | 1. Право собственности на землю. 2. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 3. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками. 4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. 5. Служебные земельные наделы. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Земельное право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения

первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- оформление развернутых ответов на вопросы в электронном виде
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачёту.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить; дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Тема. Понятие и система земельного права

Задание: дать определение земельного права в разных аспектах.

Тема. Источники земельного права

Задание: дать классификацию источников земельного права.

Тема. Земельные правоотношения

Задание: охарактеризовать структуру земельных правоотношений.

Тема. Вещные права на землю

Задание: назвать вещные права на земельные участки.

Тема. Обязательственные права на землю

Задание: назвать права и обязанности арендаторов по использованию земельными участками

Тема. Основания возникновения, прекращения и ограничения права на землю

Задание: назвать добровольные и принудительные основания прекращения прав на землю и основания возникновения прав на землю.

Тема. Управление земельным фондом

Задание: назвать общие и специальные органы управления земельным фондом.

Тема. Защита прав на землю

Задание: назвать способы защиты прав на землю.

Тема. Земли сельскохозяйственного назначения

Задание: назвать особенности правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов

Задание: назвать особенности правового регулирования земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема. Земли лесного фонда. Водного фонда. Земли запаса

Задание: назвать особенности правового регулирования земель лесного, водного фонда и земли запаса.

Тема. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения

Задание: назвать особенности правового регулирования земель населенных пунктов и земель специального назначения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 780 с. — ISBN 978-5-392-23820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150323> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154112> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156519> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 582 с. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61391> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Вагизова, Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э. Р. Вагизова. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1048-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61610> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|