

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов***

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.15

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Кагарманова А. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач; - способы анализа и интерпретации результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками использования математических инструментов в решении экономических задач.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы построения эконометрических моделей для изучения экономических явления и процессов; - методы анализа эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - представлять изучаемые экономические явления и процессы в виде

		4 эконометрических моделей; - применять методы исследования эконометрических моделей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками оценки и интерпретации результатов исследования эконометрических моделей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика».

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части, представленных выше знаний, умений, навыков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико-методические основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов.	2	3	0	66
2.4	Системы эконометрических уравнений	1	2	0	21
1.1	Сущность и основные характеристики эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.	0,5	1	0	22
1.2	Эконометрические модели: построение и классификация.	1	1	0	22
1.3	Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.	0,5	1	0	22
2	Способы исследования в эконометрическом моделировании.	4	7	0	87
2.1	Корреляционно -регрессионный анализ	1	1	0	22
2.2	Множественная регрессия	1	2	0	22
2.3	Парная нелинейная регрессия	1	2	0	22
	Итого	6	10	0	153

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов.	
2.4	Системы эконометрических уравнений	1. Структурная и приведенная формы модели. 2. Оценка параметров структурной формы модели.
1.1	Сущность и основные характеристики эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.	1. Сущность и история эконометрики. 2. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. 3. Виды эконометрических переменных. 4. Методы, используемые в эконометрике.
1.2	Эконометрические модели: построение и классификация.	1. Характеристика взаимосвязей между экономическими явлениями и

		<p>процессами.</p> <p>2. Этапы построения эконометрических моделей.</p> <p>3. Классификация эконометрических моделей.</p>
1.3	Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.	<p>1. Абсолютные и относительные показатели.</p> <p>2. Средние величины.</p> <p>3. Определение показателей вариации в изучаемой совокупности.</p>
2	Способы исследования в эконометрическом моделировании.	
2.1	Корреляционно -регрессионный анализ	<p>1. Сущность корреляционно-регрессионного анализа .</p> <p>2. Простейшая парная линейная регрессия.</p> <p>3. Оценка тесноты связи.</p> <p>4. Точность коэффициентов регрессии.</p> <p>5. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейной регрессии. Коэффициент эластичности.</p> <p>6. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера.</p>
2.2	Множественная регрессия	<p>1. Понятие множественной регрессии.</p> <p>2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.</p> <p>3. Выбор формы уравнения регрессии.</p> <p>4. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии.</p> <p>5. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера .</p>
2.3	Парная нелинейная регрессия	<p>1. Модели нелинейной регрессии.</p> <p>2. Оценка параметров нелинейных моделей.</p> <p>3. Технология ее линеаризации.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов.	
2.4	Системы эконометрических уравнений	<p>В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.</p> <p>Контрольная работа по темам 2 раздела.</p>
1.1	Сущность и основные характеристики эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: эконометрическое общество: история создания и современное состояние; сущность, значение и предмет эконометрики; задачи эконометрики в области социально-экономических исследований; информационные технологии на базе ЭВМ в эконометрических исследованиях;</p>

		классификация переменных в эконометрических моделях; основные типы данных (пространственные и временные). Проводится опрос, тестирование по изученному материалу.
1.2	Эконометрические модели: построение и классификация.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: примеры эконометрических моделей; основные этапы эконометрического моделирования; проблемы эконометрического моделирования: понятия спецификации, идентификации и идентифицируемости модели. Проводится опрос, тестирование по изученному материалу.
1.3	Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: классификация показателей используемых в эконометрическом моделировании экономических явлений и процессов; виды относительных показателей, показатели вариации. Проводится тестирование и решение задач. Контрольная работа по темам 1 раздела.
2	Способы исследования в эконометрическом моделировании.	
2.1	Корреляционно - регрессионный анализ	В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.
2.2	Множественная регрессия	В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.
2.3	Парная нелинейная регрессия	В рамках данной темы проводится повторение кратких теоретических сведений и формул для расчета, рассмотренных во время лекции и проводится решение задач.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.1 Сущность и основные характеристики Эконометрического моделирования социально-экономических явления и процессов.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) История зарождения эконометрики.
- 2) Взаимодействие эконометрики с другими дисциплинами.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.2 Эконометрические модели: построение и классификация.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1.Ограничения в построении эконометрических моделей.
2. Принципы построения эконометрических моделей.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.3 Показатели, используемые в эконометрическом моделировании социально-экономических процессов.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1.Классификация показателей применяемых в исследования экономических явлений и процессов.

2. Обеспечение требования сопоставимости показателей.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.1 Корреляционно- регрессионный анализ.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1.Оценка тесноты связи.

2. F-критерий Фишера.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.2 Множественная регрессия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1.Мультиколлинеарность.

2.Выбор формы уравнения регрессии.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.3 Парная нелинейная регрессия.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Модели нелинейной регрессии.

2. Сущность линеаризации модели.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.4 Системы эконометрических уравнений.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1.Сущность и ограничения в применении.

2. Применение МНК.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов».

1.Зелепухин, Ю.В. Эконометрика: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Зелепухин.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572682 (Дата обращения 01.06.2021).

2.Невежин В.П. Эконометрические исследования: Учебное пособие/ В.П. Невежин.-М.: Прометей, 2020. – 538с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=612081 (Дата обращения 01.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Теория и методы эконометрики // Рассел Дэвидсон , Джеймс Г. Мак-Киннон; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.-936с.(Академический учебник) [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=577838 (Дата обращения 01.06.2021).
2. Зелепухин, Ю. В. Эконометрика : учебно-методическое пособие : [12+] / Ю. В. Зелепухин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. : табл., ил. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572682> (дата обращения: 01.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Копылова, Н. Т. Основы эконометрики : учебно-методическое пособие : / Н. Т. Копылова, Е. Г. Свердлова ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 100 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570286> (Дата обращения 01.06.2021).
2. Невежин В.П. Эконометрические исследования: Учебное пособие/ В.П. Невежин.- М.: Прометей, 2020. – 538с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=612081 (Дата обращения 01.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---