

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:24:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

История государства и права зарубежных стран

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.15

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент, доцент

Косых Е. С.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
Тематика рефератов	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	23
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности

Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную значимость своей будущей профессии; способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; основы профессиональной этики юриста
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; использовать правовые знания для решения социальных и профессиональных задач; применять идеи и принципы права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; применять в профессиональной речи понятийно-категориальный аппарат юриспруденции
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыком поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей; основным категориальным аппаратом юриспруденции; навыком государственно-правового подхода к анализу проблем жизнедеятельности общества

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История государства и права зарубежных стран — историко-правовая наука, изучающая исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений. Ее цель — выявление исторических закономерностей развития государства и права. Эта наука дает возможность не только глубже понять реалии современности на основе мирового социального опыта, но и предсказывать дальнейшее развитие государства и права; вооружает юристов необходимыми знаниями, которые помогут им в практической деятельности по реализации идеи правового государства в России.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Параллельно изучаемые дисциплины: История отечественного государства и права, Уголовное право, Виктимология, Информационное право

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	221

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	4	4	0	62	
1.1	Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	2	2	0	30	
1.2	Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков	2	2	0	32	
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	8	0	159	
2.1	Основные тенденции развития государства и права в новое и новейшее время	2	0	0	32	
2.2	Становление независимого государства в США. Конституция США 1787 г	0	2	0	32	
2.3	ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г.	0	2	0	32	
2.4	Становление единого государства Германии. Германская империя	0	2	0	32	
2.5	Модернизация Японии в новое и новейшее время	0	2	0	31	
	Итого	6	12	0	221	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	
1.1	Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	Разложение родоплеменного строя. Переход от догосударственного состояния общества к цивилизации. Общее и особенное в процессе государствообразования. Закономерности становления и развития государства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае. Формирование политической общины и становление государства в Греции в форме полиса. Специфические особенности древнегреческой цивилизации и полисной государственности.

1.2	Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков	Различные формы перехода к феодальной государственности: синтезный и бессинтезный. Государство и церковь, город в политической системе средневекового общества. Основные этапы истории феодального государства. Раннефеодальное государство. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Государства Западной и Центральной Европы. Возникновение раннефеодального государства у франков в зоне романо-германского синтеза. Салическая правда - памятник раннефеодального права.
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	
2.1	Основные тенденции развития государства и права в новое и новейшее время	Созревание социально-экономических, политических и идеологических предпосылок буржуазных революций. Буржуазные революции и возникновение буржуазного государства и права. Разнообразие путей становления власти и правовых систем в различных странах. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	
1.1	Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока	Тема. Правовые памятники стран Древнего Востока 1. Общественный и государственный строй стран Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. Дискуссия об «азиатском» способе производства. 2. Источники права стран Древнего Востока. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи и Законов Ману. 3. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона и Древней Индии. Особенности варно-кастового деления общества. 4. Собственность и обязательства по СХ и ЗМ. 5. Брак и семья. 6. Преступления и наказания. Суд и процесс.
1.2	Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков	Тема. Салическая правда – памятник раннефеодального права. 1. Возникновение феодального государства в странах Западной Европы. 2. Государственный строй франкского общества VI–IX вв. 3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде. 4. Регулирование имущественных

		<p>отношений. Право собственности на землю.</p> <p>5. Преступления и наказания.</p> <p>6. Суд и процесс.</p>
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	
2.2	Становление независимого государства в США. Конституция США 1787 г	<p>Тема. Конституция США 1787 г.</p> <p>1. Система управления английской метрополии североамериканскими колониями. Причины Американской революции XVIII в.</p> <p>2. Декларация независимости 1776 г. и первые конституции американских штатов.</p> <p>3. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.</p> <p>4. Конституции США 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.</p> <p>5. Билль о правах и последующие конституционные поправки XIX–XX вв.</p>
2.3	ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г.	<p>Тема. ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г.</p> <p>1. История создания ФГК 1804 г и ГГУ 1900 г., их источники и система.</p> <p>2. Статус физических лиц по ФГК и ГГУ. Юридические лица по ГГУ 1900 г.</p> <p>3. Институт собственности и его защита по ФГК и ГГУ. Другие виды вещных прав.</p> <p>4. Обязательственное право.</p> <p>5. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК и ГГУ.</p> <p>6. Наследственное право.</p>
2.4	Становление единого государства Германии. Германская империя	<p>Тема. Становление единого государства Германии. Германская империя</p> <p>1. Распад Священной Римской империи германской нации. Первые объединения германских государств и начало германского конституционализма.</p> <p>2. Дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» путях национального объединения. Революция 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г.</p> <p>3. Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г.</p> <p>4. Объединение Германии «железом и кровью». Отто фон Бисмарк.</p> <p>5. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>6. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX–XX вв. ее милитаризация. Германия в первой мировой войне.</p>
2.5	Модернизация Японии в новое и новейшее время	<p>Тема. Становление и развитие буржуазного государства Японии</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности революции Мэйдзи и буржуазные реформы 70–80-х гг. XIX века в Японии. 2. Конституция Японии 1889 г. 3. Японское государство между двумя мировыми войнами. 4. Конституция 1947 г. государственный строй, права граждан, антивоенные положения.
--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «История государства и права зарубежных стран» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- ✓ готовность студентов к самостоятельному труду;
- ✓ мотивация получения знаний;
- ✓ наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- ✓ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- ✓ консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- ✓ самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- ✓ решение правовых задач;
- ✓ подготовку к практическим занятиям;
- ✓ выполнение заданий преподавателя;
- ✓ конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- ✓ подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- ✓ подготовку к промежуточному контролю;
- ✓ подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу, для студентов очного отделения составляет 85 часов.

К теме 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Возникновение государства и права

Ответьте на вопросы

1. Что изучает государственно-правовая история?
2. Каковы место и роль данной дисциплины в системе научного знания?
3. Какие методы используются при изучении истории государства и права?
4. Какова структура данного курса?
5. Обрисуйте взаимосвязь государственно-правовой истории зарубежных стран с другими юридическими дисциплинами.

К теме 2. Особенности возникновения и развития государств Древнего Востока

Ответьте на вопросы

1. Что такое ордалия?
2. Как применялся принцип талиона на Древнем Востоке?
3. Каковы особенности развития древнекитайского общества?
4. Какая форма правления и территориального устройства установились в период правления царя Хаммурапи?
5. Каков был государственный механизм Древневавилонского царства?

Выполните задания

1. Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время похода против хурритов. Пробыв в плену пять лет, он был продан в Элам, где его приобрел тамкар Иддин-Мардук. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия его жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двоих детей. Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура?

2. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности, выставленные для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии. Какие возможны варианты судебного решения по Законам Хаммурапи?

К теме 3. Государства Древней Греции

Ответьте на вопросы

1. В чем состояли локальные особенности государствообразования в античном мире?
2. Как реализовался принцип разделения властей в античных полисах?

Выполните задания

Задание 1. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика восточной деспотии и античного полиса».

		Восточная деспотия	Античный полис
1.	Природно-климатические условия		
2.	Способ производства		
3.	Характер рабства		
4.	Основное население страны		
5.	Социальная мобильность		
6.	Форма правления		
7.	Форма государственного устройства		
8.	Аппарат управления		

Задание 2. Заполните таблицу «Реформы Солона»

События и явления	Их правильная последовательность
<p>А. На должность первого архонта был выбран Солон – один из семи греческих мудрецов. Он провел реформы.</p> <p>В. С полей земледельцев были убраны долговые</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="text"/> ⇒ <input type="text"/> ⇒ <input type="text"/> </p> <p>Здесь _____ представлен _____ процесс _____</p>

камни. Проведена тимократическая реформа.
С. Бедные земледельцы теряют землю и свободу, попадают в долговое рабство.

Потому что _____

К теме 4. Государство Древнего Рима. Римское право

Ответьте на вопросы

1. Кто такие патриции и плебеи? Почему изначально плебеи не входили в римскую общину?
2. Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли назвать форму правления в Риме монархией?
3. Когда и при каких условиях в Древнем Риме установилась республика?
4. Каковы были функции ординарных (обычных) и экстраординарных (чрезвычайных) магистратур?
5. Какие черты римской государственности можно выделить? Каковы ее достижения и уроки?
6. Охарактеризуйте основные периоды развития римского права.

Выполните задания

Задание 1. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежавшего ей раба в пользование брату – Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по сроку давности. Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

К теме 5. Становление феодализма и возникновение феодального государства. Раннефеодальное государство франков

Ответьте на вопросы

1. Какова периодизация истории средневекового государства франков?
2. В чем своеобразие общественного строя у франков?
3. Какие черты развития были характерны для раннефеодального государства франков?
4. Чем памятны реформы Карла Мартелла?
5. Каковы роль и значение правления императора франков Карла Великого?

Выполните задания

Задание 1. В _____ веке в результате ослабления Западная Римская империя рухнула. Закончилась эпоха Древнего мира и началась _____. Готы, вандалы, бургунды размещались на лучших землях, объявляя римским гражданам, что они их повелители. Эти государственные образования называют _____.

Задание 2. Выделите основные черты общества германских варваров. Чем общество германских варваров было слабее, а чем сильнее античной цивилизации? (4-5 предложений)

Задание 3. Аллодист Жильберт обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на сорок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа по Салической правде?

К теме 6. Государство феодальной Франции

Ответьте на вопросы

1. Назовите основные периоды развития Французского королевства.
2. На какой основе развивались вассальные отношения во Франции?
3. Охарактеризуйте роль церкви в становлении и развитии Французского королевства.
4. Что такое феодальная иерархия и как она создавалась?
5. Дайте характеристику основных сословий Франции.
6. Каковы черты сословно-представительной монархии? Как во Франции реализовывался «диалог» власти и сословий?
7. Определите роль и значение Генеральных штатов в становлении государственности Франции.

Выполните задания

Задание 1. Однажды во второй половине тринадцатого века в графстве Бове, что во Франции, жил крепостной крестьянин Франсуа. Благодаря милости его сеньора Франсуа имел хороший достаток и по меркам его селения считался зажиточным крестьянином. Однажды Франсуа встретил на ярмарке Маргариту, бедную свободную крестьянку из соседней сеньории. Они полюбили друг друга с первого взгляда. Их встречи стали проходить все более часто. Однако Франсуа не торопился делать Маргарите предложение. После вопроса Маргариты о возможной свадьбе Франсуа был вынужден сказать ей, что у их брака нет будущего. Какие последствия могли бы быть у брака между Франсуа и Маргаритой? Решите задачу в соответствии с нормами Кутюмов Бовеви.

К теме 7. Государство феодальной Англии

Ответьте на вопросы

1. Охарактеризуйте систему управления Англии до нормандского завоевания.
2. В чем своеобразие монархической формы правления в средневековой Англии?
3. Дайте характеристику английского государственного аппарата.
4. Расскажите об особенностях развития сеньориальной и сословно-представительной монархии в Англии.
5. Как произошло образование и упрочение английского парламента?
6. В чем заключалось своеобразие абсолютистского режима в Англии?

Выполните задания

Задание 1. Объясните, почему Великая хартия вольностей относится к конституционным актам Англии.

Задание 2. Укажите, чем парламент, возникший в середине XIII века, отличается от политического органа, созданного в результате подписания Великой хартии вольностей?

К теме 8. Государство феодальной Германии

Ответьте на вопросы

1. Каковы причины медленного становления германской государственности?
2. Охарактеризуйте основные группы населения средневековой Германии.
3. Как избирался правитель Священной Римской империи германской нации?
4. Какую роль в истории государственности Германии сыграли Вормсский конкордат 1122 г. и Золотая булла 1356 г.?
5. Дайте характеристику государственного аппарата средневековой Германии.
6. Охарактеризуйте суть «княжеского абсолютизма» в Германии.

Выполните задания

Задание 1. Представьте, что на пиру после рыцарского турнира встретились образованный немецкий рыцарь Тевтонского ордена и славянин – профессор Краковского университета. Опишите их спор, в котором один будет оправдывать немецкий «натиск на восток», а другой – будет возражать. Приведите два-три аргумента в поддержку каждой позиции.

Позиция	Немецкий рыцарь	Славянин – профессор Краковского университета

Задание 2. В первой трети X—XII вв. Германия представляла собой относительно единое государство – раннефеодальную монархию. Деятельность какого короля способствовала временному усилению королевской власти? Охарактеризуйте деятельность этого короля.

Задание 3. В XIII—XIV вв. Германия окончательно распадается на множество княжеств, графств, бароний и рыцарских владений, экономически и политически разобщенных регионов. Раскройте основные изменения в сословной структуре общества в Германии в XIII—XIV вв.

Задание 4. Во время пахоты своего поля крестьянин деревни Оберсдорф герцогства Саксония Ганс Шварц нашел большой драгоценный камень. Обрадовавшись, он стал копать глубже и нашел много разных драгоценных камней. Узнав о находке Ганса, сборщик налогов Клаус потребовал отдать весь клад в казну герцога, ссылаясь на статью Саксонского зеркала. Крестьянин категорически отказался это сделать. Как следует поступить по Саксонскому зеркалу?

К теме 9. Феодалное право средневековой Европы

Ответьте на вопросы

1. Каковы структура и содержание Салической правды?
2. Какие виды правонарушений и юридической ответственности предусмотрены Салической правдой?
3. Какова роль Уложения Карла V («Каролина») в становлении немецкого уголовного права?
4. Каковы характерные черты английского феодального права?
5. Какое место занимает Великая хартия вольностей в правовой истории Англии?
6. Что такое право справедливости?

Выполните задания

Задание 1. Проанализируйте тексты англосаксонских правд и ответьте на следующие вопросы:

- закрепляют ли данные правовые памятники принцип объективного вменения;
- какие пережитки родовых отношений сохраняются в англосаксонских правдах;
- найдите подтверждение, что Правда Инэ является записью обычного права;
- охарактеризуйте процедуру ордалии, закрепленную в Законах Этельстана.

Задание 2. Проанализируйте известный памятник феодального права – трактат Г.Брактона «О законах и обычаях Англии». Как закрепляются понятия «закон» и «обычай» в данном трактате? Как трактуется понятие «право»? Охарактеризуйте особенности судебного процесса

К теме 10. Арабский халифат. Мусульманское право

Ответьте на вопросы

1. Какие факторы сыграли основную роль в создании единого арабского государства?
2. Охарактеризуйте общественный строй Арабского халифата.
3. Назовите основные органы государственного управления Арабского халифата.
4. Расскажите о возникновении ислама. Какую роль он сыграл в складывании арабского государства?
5. Перечислите основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания.

6. В чем своеобразие брачно-семейных отношений по мусульманскому праву?

К теме 11. Основные тенденции развития государства и права в новое и новейшее время

Ответьте на вопросы

1. Прокомментируйте слова У. Черчилля: «Демократия — худшая система правления, за исключением всех остальных».
2. Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государства от истории государства Нового времени?
3. Каковы отличительные особенности буржуазного государства?
4. Как повлияли европейские буржуазные революции XVII—XVIII вв. на становление национальных правовых систем?
5. Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?
6. Какие изменения произошли в судоустройстве и судопроизводстве в период Нового времени?
7. Каковы пути эволюции буржуазного права?
8. Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?
9. Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?
10. Какие страны внесли наибольший вклад в развитие романо-германской правовой системы?
11. В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?
12. Каковы основные тенденции развития англосаксонской и романо-германской правовых систем?

К теме 12. Становление английского буржуазного государства в XVII – начале XX вв.

Ответьте на вопросы

1. Назовите основные этапы разворачивания английской революции. Приведите примеры из истории каждого этапа.
2. Перечислите основные события и законодательные акты периода английской революции.
3. Какие политические перемены сопровождали английскую революцию в период правления индепендентов?
4. Охарактеризуйте политическую фигуру Кромвеля.
5. Какими законодательными актами была оформлена конституционная монархия в Англии?
6. Как проходила эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании?
7. Какое значение в становлении английской государственности имела «Славная революция»?
8. Охарактеризуйте государственный аппарат Англии в период формирования конституционной монархии.
9. Дайте характеристику сформировавшейся в результате революции избирательной системы.
10. Раскройте содержание Билля о правах, Акта об устройении.

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова российского историка А.Н. Сахарова: «Утверждение новых общественных отношений в процессе буржуазных революций — мучительный процесс. Особенно для народных масс, которые, как крепкая и выносливая лошадка, тянули революционный воз, и которую, порой мирно подкормив, порой, отхлестав за упрямство, снова загоняли в конюшню.»

Задание 2. Прокомментируйте слова французского историка Ф. Гизо: «Английские реформаторы не думали, что понадобится революция. Им были дороги и святы законы, предания, примеры, все бывшее их отечества; в них находили они опору своим требованиям и санкцию своим идеям».

К теме 13. Становление независимого государства в США

Ответьте на вопросы

1. Поясните, какие условия облегчали и какие затрудняли развитие североамериканских колоний.
2. Какие западноевропейские традиции принесли с собой колонисты?
3. Охарактеризуйте значение Декларации независимости и Статей конфедерации в становлении американской государственности.
4. Какая форма государственного устройства была закреплена в конституции США?
5. Раскройте систему сдержек и противовесов, содержащуюся в американской Конституции.
6. Каково содержание Билля о правах?
7. Выделите основные преобразования в США в XVIII—XIX вв.
8. Назовите основную причину Гражданской войны в США в 1861—1865 гг. Какое значение война имела для процесса модернизации США?
9. Какую роль в быстром успехе США сыграла американская демократия? Были ли у нее преимущества по сравнению с европейской демократией?
10. Объясните, что отличало США от других стран Нового времени.

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова Сен-Жана Кревкера, французского аристократа, приехавшего в североамериканскую колонию в 1759 г.: «Впервые прибывший в Америку европеец кажется ограниченным в своих намерениях, равно как и в своих взглядах; но очень скоро он сменяет свой масштаб. Едва вдохнув наш воздух, он строит новые планы и пускается в пред-приятя, о которых и не помышлял в своей стране...»

Задание 2. Прокомментируйте слова К. Маркса: «Америка — это страна, «где возникла впервые... идея великой демократической республики, где была провозглашена первая декларация прав человека и был дан первый толчок европейской революции XVIII века...»

К теме 14. Франция в Новое время

Ответьте на вопросы

1. Что отличало развитие буржуазной модели государства во Франции от английской модели?
2. Какая форма правления была установлена первой революционной Конституцией Франции?
3. Какая форма государственного управления была установлена якобинской Конституцией?
4. Охарактеризуйте политическую фигуру Наполеона Бонапарта.
5. Каков был государственный аппарат Первой французской империи?
6. Каковы причины реставрации монархии Бурбонов?
7. Что такое бонапартизм, какие его признаки сформировались во Франции?
8. В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по Конституции Франции 1852 г.?
9. Каков практический опыт Парижской коммуны?
10. Охарактеризуйте государственный аппарат Парижской коммуны.
11. Какие конституционные законы утвердили государственный строй Третьей республики?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова французского просветителя П. Гольбаха: «Революция и революционные потрясения, конечно, являются для общества бедствиями, и потому оно может прибегать к ним только для достижения достаточно значительного, прочного и продолжительного спокойствия...»

К теме 15. США в XX – начале XXI века. «Новый курс» Ф. Рузвельта

Ответьте на вопросы

1. Назовите типичные черты эволюции государственного аппарата США в Новейшее время.
2. Какая форма правления и территориального устройства сложилась в США в Новейшее время?
3. Каковы особенности американского федерализма?
4. Какова структура государственных органов субъектов федерации?
5. Раскройте систему местного самоуправления и управления в штатах.
6. Расскажите о роли «нового курса» Рузвельта в государственно-правовой истории США.
7. Охарактеризуйте политическую фигуру Ф. Рузвельта.
8. Как характерные черты двухпартийной системы США проявились в послевоенные годы?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова А. А. Мишина, российского ученого-юриста: «Важным последствием Гражданской войны было значительное усиление президентской власти, которое фактически оказало существенное влияние на развитие этого института в течение всей последующей истории США и закончилось установлением «имперской президентской власти».

Задание 2. Прокомментируйте слова Теодора Рузвельта, президент США: «Величественное развитие индустриализма обозначает необходимость усиления контроля со стороны правительства над капиталистическим предприятием».

К теме 16. Французское государство в XX – начале XXI века

Ответьте на вопросы

1. Какая форма государственного управления была закреплена Конституцией Франции 1946 г.?
2. Охарактеризуйте систему государственных органов по Конституции 1946 г.
3. Каковы причины отмены Конституции 1946 г.?
4. Охарактеризуйте политическую фигуру президента де Голля.
5. Дайте характеристику государственного устройства Пятой республики.
6. Каковы особенности Конституции 1958 г.?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова Шарля де Голля: «Чтобы планировать и принимать решения, государство нуждается в органах власти, во главе которых стоит компетентный арбитр».

К теме 17. Великобритания в XX – начале XXI века

Ответьте на вопросы

1. Как происходила эволюция политической системы Великобритании?
2. Каков статус монарха Великобритании?
3. Какие изменения произошли в организации работы парламента Великобритании? Что означает понятие «парламент — триединое учреждение»?
4. В чем суть реформы парламента (палаты лордов) 1911 и 1949 гг.?

5. Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.?
6. Какие изменения произошли в избирательном праве Великобритании после принятия законов 1928 и 1969 гг.?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова российского ученого-юриста С. В. Чиркина: «Для Великобритании характерна большая, чем в других странах, стабильность политических институтов и учреждений, являющаяся результатом не только консенсуса ведущих политических сил, но и предпочтения эволюционного пути развития резким «историческим поворотам».

Задание 2. Прокомментируйте слова российского историка права О. А. Омельченко: «Развитие Великобритании в наибольшей степени засвидетельствовало общую тенденцию государственной организации западного типа — к возобладанию роли и политического веса исполнительной власти».

К теме 18. Право Англии и США в новое и новейшее время

Ответьте на вопросы

1. В чем своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии рассматриваемого периода?
2. Какие изменения затронули английское уголовное право?
3. Каковы особенности судебно-правовой системы Англии в Новое время?
4. Раскройте роль «Хабеас корпус акта» в развитии английского судопроизводства.
5. Какой вид систематизации права является основной формой ревизии и упорядочения многочисленных законов в Великобритании?
6. Какие изменения произошли в судебной системе Великобритании?
7. В чем своеобразие судебно-правовой системы США?
8. Раскройте особенности правопонимания в области гражданского и уголовного права.
9. Как была устроена судебная система США в Новое время?
10. Какие принципы заложены в систему судопроизводства США?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова российского историка права О.А. Жидкова: «Право Англии складывалось и развивалось как логическое продолжение сложившихся ранее правовых систем».

Задание 2. Прокомментируйте слова Рене Давида: «США было суждено остаться в системе общего права. Повсюду утвердились концепции, которые ранее применялись в бывших английских колониях».

Задание 3. Прокомментируйте слова Рене Давида: «Общее право Англии — открытая система, где постоянно создаются новые нормы, основанные на разуме».

Задание 4. Прокомментируйте слова Рене Давида: «В XX в. в США появилась новая тенденция. Право перестали рассматривать только как средство разрешения споров... Оно стало представлять в глазах граждан и юристов средство, способное создать общество нового типа».

К теме 19. Право Франции и Германии в новое и новейшее время

Ответьте на вопросы

1. Как повлияла Французская буржуазная революция на становление национальной правовой системы?
2. Раскройте особенности буржуазного права Франции.
3. Какие традиции старой французской цивилистики лежат в основе Кодекса Наполеона?
4. Охарактеризуйте законодательство Парижской коммуны.

5. Как происходило обновление Гражданского кодекса во Франции в Новейшее время?
6. В чем своеобразие французского трудового и социального законодательства?
7. Какие изменения произошли в гражданском и уголовном законодательстве Франции?
8. Какова судебная система современной Франции?
9. Охарактеризуйте систему судопроизводства Франции.
10. Назовите отличительные особенности германского права.
11. Каковы основные положения Германского гражданского уложения?
12. Назовите основные черты германского уголовного права. Чем оно отличалось от французского?
13. Каковы особенности судебной системы и судопроизводства Германии?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова Наполеона Бонапарта: «Моя слава не в том, что я выиграл сорок сражений... То, что будет жить всегда, — это мой Гражданский кодекс».

Задание 2. Прокомментируйте слова немецкого юриста Н. Т. Гённера: «Каждому германскому государству были необходимы свои государственные национальные кодексы».

К теме 20. Основные изменения в праве в XX – начале XXI века

Ответьте на вопросы

1. Определите основные направления государственно-правового развития в Новейшее время.
2. Раскройте основные тенденции развития государственности в Новейшее время.
3. Какие изменения произошли в государствах либеральной демократии?
4. Какие проблемы переживают государства социал-демократии?
5. Дайте характеристику государства благоденствия, его основных типов.
6. Какие изменения произошли в содержании права?
7. Какие произошли структурные изменения в праве?
8. В чем проявились обновленческие тенденции в развитии систем судостроительства и судопроизводства?

Выполните задания

Задание 1. Прокомментируйте слова Р. Т. Мухаева: «В современный период происходит дальнейшая эволюция универсальной системы либерального права».

Тематика рефератов

1. Источники и основные черты древнегреческого права.
2. Правовое положение населения в период республики в Древнем Риме.
3. Военная организация в рабовладельческом обществе.
4. Право греческих полисов.
5. Роль жрецов в Древнем Египте.
6. Армия и суд в Древнем Египте.
7. Традиционное право Китая: конфуцианство и легизм.
8. Роль обычаев в формировании права.
9. Суд и уголовный процесс Спарты.
10. Уголовный суд и процесс в эпоху развития афинской демократии.
11. Уголовный суд Римской республики.
12. Суд и процесс в императорском Риме.
13. Происхождение и содержание франкского иммунитета.
14. Индивид и общество в феодальном государстве.
15. Налоговая политика французского абсолютизма.
16. Феодальная юстиция во Франции.

17. Роль буддистских и конфуцианских учений в установлении государственного строя восточных государств.
18. Китайское средневековое уголовное право.
19. Институт мировых судей в эпоху средневековья.
20. Городское право.
21. Каноническое право.
22. Японское средневековое право.
23. Развитие феодального права собственности.
24. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов.
25. Институт присяжных заседателей в средние века.
26. Процессы против «ведьм и колдунов» в средние века.
27. Обвинительный и розыскной процесс в средние века.
28. Развитие французского буржуазного права.
29. Германское гражданское право XIX-XX вв.
30. Эволюция буржуазного права в XX в.
31. Либерализация уголовного права в XX в.
32. Механизм фашистской диктатуры.
33. Особенности формирования английского буржуазного права.
34. Основные правовые системы современности.
35. Интернационализация права в XX в.

Методические рекомендации по написанию рефератов

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы **реферата** с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения реферата – это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев реферат может называться «эссе», и тогда он ближе к сочинению – в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Для реферата важно, чтобы в него попали наиболее представительные труды ученых, поэтому в начале работы надо не просто подобрать как можно больше литературы, но и критически выделить в ней наиболее значимые труды.

Во введении обозначается актуальность работы, под которой понимается значение того, о чем написано в реферате, для науки, человечества, для нас лично. Заключение реферата выполняется в виде выводов, в которых не должно быть ничего сверх того, что есть в основном тексте.

В реферате обязательно должен быть список литературы. Даже если вы подготовили реферат с помощью Интернета, это не меняет дела. Публикации в www – это те же первоисточники, но в отличие от обычных книг и статей при указании URL – адресов в списках литературы желательно указывать и дату, когда вы получили данный ресурс. Это связано с тем, что информация в Интернете быстро устаревает и часто меняется. При сборе информации в Интернете могут попадаться Web-страницы, на которых уже имеются списки литературы по нужной теме. Эту литературу тоже нужно указать в своем реферате в «Списке рекомендованной литературы». Объем реферата – 10-15 листов.

Темы презентаций

ГиП Древнего мира

1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Первобытное общество и догосударственные формы социального управления.
3. Государственность в Древней Месопотамии.
4. Государство Древнего Египта.

5. Ассирийская держава.
6. Государственность в Древней Индии.
7. Государства Древнего Китая.
8. Древневосточная монархия.
9. Право Древнего Вавилона (Законы Хаммурапи).
10. Древнеиндийское право (Законы Ману).
11. Древнееврейское право.
12. Древнекитайское право.
13. Возникновение государства в античном мире и полисная система.
14. Формирование древнегреческой государственности.
15. Спартанское государство.
16. Афинская республика.
17. Правовая политика и законодательство афинской демократии.
18. Государство и право эллинистического мира.
19. Формирование государственности Древнего Рима.
20. Государственный строй Римской республики.
21. Государственный строй Римской империи.
22. Эволюция социально-правового строя Древнего Рима.
23. Древнейшее римское право.
24. Кодификация римского права.

Гл II Средних веков

25. Варварские королевства.
26. Франкская империя Каролингов.
27. Варварские правды.
28. Формирование правовых институтов феодального строя.
29. Феодальное государство Англии.
30. Развитие феодальной государственности во Франции.
31. Развитие феодальной государственности в Германии.
32. Развитие государственной организации в Италии: города-республики.
33. Развитие феодальной государственности в Испании.
34. Формирование феодальных государств у славянских народов.
35. Развитие общественного самоуправления в феодальной Европе.
36. Римское право в средневековой Европе.
37. Формирование судебно-правовой системы Англии.
38. Развитие французского права в X-XVII вв.
39. Развитие германского права в X-XVI вв.
40. Становление права славянских народов.
41. Городское право средневековой Европы.
42. Каноническое право римской католической церкви.
43. Государственность Византийской империи.
44. Судебно-правовая система Византийской империи.
45. Мусульманское право.
46. Арабский халифат.
47. Монгольская военно-кочевая империя.
48. Османская империя.
49. Феодальное государство в Японии.
50. Развитие международного права в средние века.

Гл II в Новое время

51. Революция в Нидерландах и образование Республики.
52. Английская революция середины XVII века.

53. Оформление конституционной монархии в Англии.
54. Развитие государственно-политического строя в Великобритании в XVIII–XIX вв.
55. Развитие английской юстиции и права в XVII–XIX вв.
56. Британская колониальная империя.
57. Становление североамериканской государственности.
58. Формирование конституции США.
59. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII–XIX вв.
60. Формирование судебной-правовой системы США.
61. Французская революция XVIII века.
62. Государственно-политический строй Франции периода I Империи.
63. Эволюция государственного строя Франции в 1814-1870 гг.
64. Государственно-политический строй Франции периода Третьей республики.
65. ФГК 1804 г.
66. ФУК 1810 г.
67. Французская колониальная империя.
68. Монархия «просвещенного абсолютизма» в странах Европы.
69. Конституционное развитие Германии в первой половине XIX века.
70. Образование Второй Германской империи.
71. ГГУ 1900 г.
72. Война за независимость и образование латиноамериканских государств.
73. Формирование нового японского государства.
74. Развитие правового регулирования гражданских свобод.

Гип в Новейшее время

75. Государственно-политические последствия Первой мировой войны.
76. Развитие государственно-политической системы США.
77. Правовое регулирование экономики в США.
78. Развитие государственно-политической системы Великобритании.
79. Развитие государственно-политической системы Франции.
80. Развитие государственно-политический строй Германии в период Веймарской республики.
81. Государственная и правовая система Германии в период нацистской диктатуры.
82. Государственно-политическое развитие Китая в XX – начале XXI века
83. Государственно-политическое развитие Италии после Второй мировой войны.
84. Развитие государственно-политического строя Турции.
85. Государственно-политическое развитие Китая в XX – начале XXI века.
86. Государственно-политическое развитие Японии в XX – начале XXI века.
87. Государства Центральной и Восточной Европы в XX – начале XXI века.
88. Латинская Америка в XX – начале XXI века.
89. Распад колониальной системы и образование новых государств.
90. Эволюция права в новейшее время.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449762> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477513> (дата обращения: 15.06.2021).
 3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 15.06.2021).
 4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477736> (дата обращения: 15.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469855> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827> (дата обращения: 15.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	http://www.garant.ru/	Правовая система «Гарант»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №11	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №16	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №17</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>