

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:24:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.17

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
нет, старший преподаватель
Суфянова Е. З.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы юридической квалификации общественных отношений и их природу в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться полученными знаниями в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном

		(государственном) праве зарубежных стран.
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах, нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран, их реализацию, особенность применения их субъектами конституционного права в зарубежных странах.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в конституционном (государственного) праве зарубежных стран, анализировать нормативные правовые акты конституционного (государственного) права в зарубежных странах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального в профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные формы и средства обобщения, анализа, синтеза и восприятия различного вида информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		применять основные формы и средства обобщения, анализа, синтеза и восприятия информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, анализа и синтеза) в сфере конституционного (государственного) права зарубежных стран.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общепринятые правила культурного общения и поведения, основные формы и средства восприятия различного вида информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного (государственного) права зарубежных стран; пользоваться полученными знаниями о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками общепринятых правил культурного общения и поведения, навыками анализа информации о конституционном (государственном) праве зарубежных стран в целях правильного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Конституционное (государственное) право зарубежных стран" реализуется в рамках базовой части программы специалитета. Целью дисциплины является обеспечение

глубокого и всестороннего изучения общественных отношений, возникающих в конституционном (государственном) праве разных национально-правовых систем государств.

Дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и способствует овладению определенными общепрофессиональными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

Параллельно изучаемая дисциплина - «Международное право». Последующие дисциплины, модули, практики – Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Обзорные лекции и сдача государственного экзамена.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Конституционного права России; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	4	4	0	40	
1.1	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука учебная дисциплина.	2	0	0	4	
1.2	Тема 2. Основы учения о конституции.	0	2	0	2	
1.3	Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.	0	2	0	2	
1.4	Тема 4. Формы правления и государственного устройства. Политические режимы.	2	0	0	4	
1.5	Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.	0	0	0	4	
1.6	Тема 6. Конституционно-правовое регулирование избирательных систем в зарубежных странах	0	0	0	4	
1.7	Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.	0	0	0	4	
1.8	Тема 8. Парламенты зарубежных государств.	0	0	0	4	
1.9	Тема 9. Правительство в зарубежных странах.	0	0	0	4	
1.10	Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах.	0	0	0	4	
1.11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти.	0	0	0	4	
2	Раздел 2. Особенная часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	0	0	0	20	
2.1	Тема 12. Основы конституционного права США.	0	0	0	4	
2.2	Тема 13. Основы конституционного права Великобритании.	0	0	0	4	
2.3	Тема 14. Основы конституционного права Германии.	0	0	0	4	

2.4	Тема 15. Основы конституционного права Франции.	0	0	0	4
2.5	Тема 16. Основы конституционного права Швейцарии.	0	0	0	4
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	
1.1	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука учебная дисциплина.	<p>Понятие и предмет конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специальных черт конституционного и (государственного) права разных национально-правовых систем. Соотношение понятий «Конституционное право» и «государственное право». Система конституционного (государственного) права как отрасли права (общие принципы, институты нормы).</p> <p>Субъекты конституционного (государственного) права, их классификация и особенности. Конституционно-правовые (государственно-правовые) отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Конституционно-правовое регулирование. Механизм конституционно-правового регулирования. Источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах. Конституция – основной источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Международные акты как источники конституционного (государственного) права. Акты органов местного самоуправления. Нетипичные источники конституционного (государственного) права.</p> <p>Предмет и источники науки конституционного (государственного) права. Методы изучения конституционного (государственного) права. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина.</p>
1.4	Тема 4. Формы правления и государственного устройства. Политические	<p>Многообразие форм современных государств и его причины. Формы правления. Монархия; понятие и сущность. Основные признаки</p>

режимы.	<p>монархии. Роль монархии в развитых странах. Парламентарная монархия и ее признаки. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности.</p> <p>Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления.</p> <p>Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик.</p> <p>Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик.</p> <p>Смешанные формы правления (Франция). Выборная монархия в Малайзии.</p> <p>Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом.</p> <p>Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Централизованные государства. Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления.</p> <p>Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии и Испании.</p> <p>Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза (центра) и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции .союза и субъектов федерации.</p> <p>Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом (центром) и субъектами.</p> <p>Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в ФРГ, США и Индии.</p> <p>Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации. Основные тенденции развития современной федерации.</p> <p>Современный федерализм.</p> <p>Автономия в зарубежных странах. Национально-культурная автономия.</p> <p>Понятие политического режима. Его связь с формой государства.</p> <p>Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Различные формы и методы ограничения демократии.</p> <p>Антидемократические типы политического режима: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных</p>
---------	---

	режимов. Тоталитаризм, Фашизм: понятие, сущность, причины появления. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства, правовой статус личности.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	
1.2	Тема 2. Основы учения о конституции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность Конституции. 2. Классификация конституций. 3. Основные черты и особенности конституции как нормативного акта (структура, язык, стиль). 4. Порядок принятия конституции, способы их изменения либо прекращения их действия. 5. Понятие конституционного контроля (надзора). 6. Виды конституционного контроля. 7. Объекты конституционного контроля. 8. Органы конституционного контроля.
1.3	Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция прав человека и ее отражение в конституции. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Понятие гражданства. 6. Приобретение гражданства. 7. Прекращение гражданства. 8. Безгражданство и многогражданство. 9. Режим иностранцев. 10. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю,

опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Общая часть Т.1-11	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Особенная часть Т.12-16	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Сравнительная таблица. Полномочия президента: в президентской республике (США), в полупрезидентской республике (Франция), в парламентской республике (ФРГ). Составление ребусов. Виды парламентов и правительств в зарубежных странах. Защита реферата. Оценка решения задач

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право зарубежных стран»?
2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права зарубежных стран.
4. В чем специфика норм конституционного права зарубежных стран.
5. Место и роль конституционного права в правовых системах.

6. Какие задачи стоят перед наукой конституционного права зарубежных стран?
7. Назовите примерный перечень субъектов конституционно-правовых отношений?
8. Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
9. Что такое высшая юридическая сила конституции?
10. Опишите разновидности конституций по поколениям, по форме, по происхождению.
11. Что представляет собой правовая охрана основных законов, конституций?
12. Что обычно содержится в преамбуле конституции?
13. Где появилась идея конституционного контроля?
14. Что такое «нуллификация»?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

Составить сравнительные таблицы, изучив предлагаемый перечень дополнительной литературы, по теме Глава государства в зарубежных странах: полномочия президента - в президентской республике (США), в полупрезидентской республике (Франция), в парламентской республике (ФРГ)

Ребусы по темам парламенты и правительства в зарубежных странах

Рефераты

1. Теории федерализма.
2. Теории правового государства.
3. Теории гражданского общества.
4. Теории парламентаризма.
5. Теории местного самоуправления.
6. Теории о сущности конституции.
7. Недостатки американской модели выборов Президента США.
8. Модели исполнительной власти в зарубежных странах.
9. Модели законодательной власти в зарубежных странах.
10. Модели судебной системы в зарубежных странах.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Формы контроля, за самостоятельным изучением Особенной части

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права США»:

1. Назовите основные черты Конституции США 1787 г.
2. Что имеется в виду под термином «правительство» применительно к США?
3. Какова структура судебной власти США?
4. Каковы взаимоотношения федеральной судебной власти с другими ветвями власти?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Германии»:

1. Назовите основные черты Конституции ФРГ 1949 г.
2. Какой раздел Основного закона ФРГ посвящен правам и свободам человека и гражданина?
3. Каким образом формируется палаты федерального парламента ФРГ?
4. Что собой представляет Федеральное собрание?
5. Каким образом избирается федеральный канцлер?
6. Какие требования предъявляются к федеральному канцлеру и министрам?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Франции»:

1. Назовите основные черты Конституции Франции 1958 г.
2. Из скольких разделов и статей состоит Конституция 1958 г.?
3. Почему Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Швейцарии»:

1. Назовите основные черты Конституции Швейцарии 1999 г.
2. Из какого количества субъектов состоит Швейцарская Конфедерация?
3. Каким образом формируется палаты Федерального собрания?
4. Что собой представляет Федеральный совет? Как он формируется?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN

- 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931494> (дата обращения: 06.06.2023)
2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895082> (дата обращения: 06.06.2023).
 3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739> (дата обращения: 06.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468482> (дата обращения: 06.06.2023).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 06.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security 950
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория №144 читальный зал: помещение для самостоятельной работы (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49).	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала.
Аудитория №302: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).	учебная мебель, доска.
Аудитория №301: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).	учебная мебель, доска.
Аудитория №10: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук.

консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а).	
--	--