

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Уголовный процесс

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.17

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Галимов Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: понимать и толковать Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: применять при производстве по уголовным делам нормы Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства, нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения

		международных договоров и соглашений
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, практику их применения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: квалифицированно применять нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия процессуальных решений по уголовным делам
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовнопроцессуального законодательства;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса;

		- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам в уголовном процессе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками исполнения должностных обязанностей в уголовном процессе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть направления «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавр)

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Уголовный процесс», необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Криминология», «Международное право».

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	33,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	176,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.4	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	0	0	10	
2.11	Тема 20. Исполнение приговора, постановления, определения суда	0	0	0	10	
2.9	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	0	0	0	10	
2.8	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи	0	0	0	10	
2.7	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	0	0	0	10	
2.6	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	0	0	0	10	
2.5	Тема 14. Окончание предварительного расследования	0	0	0	10	
2.2	Тема 11. Предварительное следствие	0	2	0	10	
2.1	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	2	2	0	10	
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	2	4	0	110	
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном	2	2	0	10	

	процессе				
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	2	2	0	10
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	2	4	0	10
2.3	Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого	0	0	0	10
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2	0	10
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	2	0	10
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	2	2	0	4
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательствоянный	2	2	0	4
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))	16	18	0	66
2.10	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу.	0	0	0	10
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	2	2	0	8
	Итого	18	22	0	176

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 11. Предварительное следствие	<p>Отличительные черты предварительного следствия от дознания как формы расследования.</p> <p>Следственные органы России и их компетенция.</p> <p>Роль следственных аппаратов в системе государственных правоохранительных органов России в разрешении судопроизводственных задач.</p> <p>Срок и его значение в предварительном следствии.</p> <p>Процессуальный порядок и основания продления срока следствия по уголовному делу.</p> <p>Расследование дел группой следователей. Основание и условия создания группы следователей. Роль руководителя группы в расследовании уголовного дела.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>Понятие, задачи, значение и условия взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными аппаратами. Формы взаимодействия.</p> <p>Полномочия следователя, при взаимодействии с органами дознания, при возбуждении и расследовании уголовных дел.</p>

		<p>Роль руководителей следственных аппаратов, органов дознания и прокуратуры при реализации различных форм взаимодействия.</p> <p>Дознание – форма предварительного расследования по делам небольшой социальной опасности и криминальной сложности.</p> <p>Понятие, сущность, социальная обусловленность и роль дознания в выполнении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Дознание и следствие, их взаимообусловленность и взаимодействие. Процесс и сроки дознания.</p> <p>Органы дознания. Порядок организации для выполнения функции дознания как формы расследования, их компетенция. Уголовно-процессуальные полномочия начальника органа дознания. Полномочия дознавателя лица производящего дознание и его соотношение с начальником органа дознания.</p> <p>Функции взаимодействия дознавателя и следователя при расследовании уголовных дел. Основания, объем и сроки выполнения неотложных следственных действий дознавателем.</p> <p>Полномочия дознавателя и следователя при реализации и выполнении отдельных следственных действий в порядке, предусмотренном законом.</p> <p>Уголовно-процессуальные субъекты, легализующие неотложные следственные действия.</p> <p>Особенности возбуждения и окончания дознания по делам своей подследственности. Обвинительный акт, его форма, структура и содержание.</p>
2.1	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</p> <p>Понятие, виды и компетенция органов следствия в Российской Федерации. Понятие и признаки для определения подследственности.</p> <p>Начало и место производства предварительного расследования. Сроки следствия и дознания и порядок их продления.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок.</p> <p>Обязанность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Меры, принимаемые органами расследования по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением или возможной конфискацией имущества.</p> <p>Выявление причин и условий совершения преступления при расследовании дела.</p>

		<p>Применение научно-технических средств в процессе расследования уголовного дела.</p> <p>Обжалование действий следователя или органа дознания.</p> <p>Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия и дознания.</p> <p>Организация дознания и следствия системы МВД РФ и других правоохранительных структур государства.</p> <p>Подследственность следователей и органов дознания. Передача дел по подследственности или подсудности.</p> <p>Начало и место производства следствия и дознания.</p> <p>Письменное поручение по уголовному делу.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Продление сроков расследования и содержания под стражей обвиняемого.</p> <p>Формы участия общественности в расследовании преступлений.</p> <p>Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявленных на предварительном расследовании.</p> <p>Обжалование действий и решений органа расследования. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Порядок сношения органов расследования с соответствующими учреждениями иностранных государств.</p> <p>Социально-правовые основы и воспитательные воздействия предварительного расследования</p>
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	<p>Понятие и социально-историческое значение появления института реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>Социальная обусловленность реабилитации в уголовно-судопроизводственных отношениях.</p> <p>Конституционное право лица на возмещение морального, материального и социального вреда, понесенного в связи с незаконными уголовно-процессуальными действиями должностных лиц органов суда, прокуратуры или расследования.</p> <p>Основание и уголовно-процессуальная обусловленность права на реабилитацию.</p> <p>Процедура признания права на реабилитацию.</p> <p>Порядок и формальное, юридическое правомочие на реабилитацию.</p> <p>Уголовно-процессуальное обжалование решений о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение различных видов вреда юридическим лицам.</p>
1.7	Тема 7. Уголовно-	

	<p>судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки</p>	<p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Классификация документов. Правовая сущность документов, отражающих решение органов уголовного судопроизводства. Протоколы следственных и судебных действий, их правовая сущность и виды. Понятие и правовая сущность решений в уголовном процессе и их документальное отражение. Применение бланков процессуальных документов. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Значение обязательности соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств продления и восстановления сроков. Судебные издержки: понятие и структура. Правила и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста и переводчика.</p>
1.6	<p>Тема 6. Ходатайства и жалобы</p>	<p>Понятие и значение ходатайства и жалобы в уголовном процессе как способа отстаивания интересов участников в уголовном судопроизводстве. Правомочие лиц на подачу ходатайств или жалоб в уголовном процессе. Содержание жалоб и ходатайств. Уголовно-процессуальные должностные лица правомочные рассматривать ходатайства и жалобы, поданные различными процессуальными сторонами. Процедура рассмотрения этих процессуальных документов в суде и прокуратуре. Сроки подачи жалоб и ходатайств. Повторная подача жалоб и ходатайств и их мотивация. Инстанции и должностные лица разрешающие повторные жалобы.</p>
1.5	<p>Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения</p>	<p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе. Виды и значение мер принуждения в уголовном процессе. Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер принуждения и пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования этой меры пресечения заинтересованными сторонами. Задержание</p>

		<p>подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание. Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Основания и порядок отмены или применения меры пресечения. Порядок обжалования решения о продлении срока содержания под стражей в суд.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения к подозреваемым в совершении преступления.</p> <p>Критерии правовой оценки деяния несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого при избрании мер принуждения или пресечения.</p> <p>Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда..</p>
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	<p>Теория доказательств и доказательственное право. Возможность доказывания событий прошлого в соответствии с законами материальной среды окружающего нас мира.</p> <p>Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств.</p> <p>Применение научно-технических средств в доказывании.</p> <p>Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль преюдиций, презумпций и социальных факторов в установлении обстоятельств дела.</p> <p>Пределы и предмет доказываний на различных этапах принятия решений в уголовном судопроизводстве (сущность и содержание понятий достаточности иных доказательств для принятия решения в уголовном процессе).</p> <p>Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, защиты, иных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта.</p>

		<p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как вид, доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Правовое значение и механизм формирования фотоснимков, кинолент, фонограмм, планов, схем, оттисков, следов при производстве следственных действий.</p> <p>Особенности и условия использования данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.</p>
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	<p>Понятие, содержание и значение принципов – основных начал уголовно-го процесса. Система видов и взаимообусловленность принципов уголовного процесса. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в уголовном процессе.</p> <p>Характерные черты принципов (конкретных) в уголовном процессе.</p> <p>Обусловленность и порядок реализации принципов в судопроизводственной деятельности.</p> <p>Презумпция невиновности в уголовном процессе как принцип объективности в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Законность межотраслевой принцип. Осуществление правосудия только судом, как основа презумпции невиновности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Обеспечение подо-зреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства Право на обжалование процессуальных решений и действий Назначение уголовного судопроизводства. Международные нормы о правах человека, как источник уголовно-процессуального права России.</p>
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательственный	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность.</p> <p>Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального правкой - основной и единственный источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального</p>

		<p>закона и уголовно-процессуального права. Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.</p> <p>Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))	
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p> <p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика.</p> <p>Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи. Порядок его рассмотрения.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

2.1	<p>Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия</p>	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</p> <p>Понятие, виды и компетенция органов следствия в Российской Федерации. Понятие и признаки для определения подследственности.</p> <p>Начало и место производства предварительного расследования. Сроки следствия и дознания и порядок их продления.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок.</p> <p>Обязанность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Меры, принимаемые органами расследования по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением или возможной конфискацией имущества.</p> <p>Выявление причин и условий совершения преступления при расследовании дела.</p> <p>Применение научно-технических средств в процессе расследования уголовного дела.</p> <p>Обжалование действий следователя или органа дознания.</p> <p>Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия и дознания.</p> <p>Организация дознания и следствия системы МВД РФ и других правоохранительных структур государства.</p> <p>Подследственность следователей и органов дознания. Передача дел по подследственности или подсудности.</p> <p>Начало и место производства следствия и дознания.</p> <p>Письменное поручение по уголовному делу.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Продление сроков расследования и содержания под стражей обвиняемого.</p> <p>Формы участия общественности в расследовании преступлений.</p> <p>Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявленных на предварительном расследовании.</p> <p>Обжалование действий и решений органа расследования. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Порядок сношения органов расследования с соответствующими учреждениями иностранных государств.</p> <p>Социально-правовые основы и воспитательные воздействия предварительного расследования</p>
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	

1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	<p>Понятие и социально-историческое значение появления института реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>Социальная обусловленность реабилитации в уголовно-судопроизводственных отношениях.</p> <p>Конституционное право лица на возмещение морального, материального и социального вреда, понесенного в связи с незаконными уголовно-процессуальными действиями должностных лиц органов суда, прокуратуры или расследования.</p> <p>Основание и уголовно-процессуальная обусловленность права на реабилитацию.</p> <p>Процедура признания права на реабилитацию.</p> <p>Порядок и формальное, юридическое правомочие на реабилитацию.</p> <p>Уголовно-процессуальное обжалование решений о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение различных видов вреда юридическим лицам.</p>
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	<p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Классификация документов.</p> <p>Правовая сущность документов, отражающих решение органов уголовного судопроизводства.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, их правовая сущность и виды.</p> <p>Понятие и правовая сущность решений в уголовном процессе и их документальное отражение.</p> <p>Применение бланков процессуальных документов.</p> <p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Значение обязательности соблюдения процессуальных сроков.</p> <p>Возбуждение ходатайств продления и восстановления сроков.</p> <p>Судебные издержки: понятие и структура. Правила и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста и переводчика.</p>
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	<p>Понятие и значение ходатайства и жалобы в уголовном процессе как способа отстаивания интересов участников в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Правомочие лиц на подачу ходатайств или жалоб в уголовном процессе. Содержание жалоб и ходатайств. Уголовно-процессуальные должностные лица правомочные рассматривать ходатайства и жалобы, поданные различными процессуальными</p>

		<p>сторонами.</p> <p>Процедура рассмотрения этих процессуальных документов в суде и прокуратуре.</p> <p>Сроки подачи жалоб и ходатайств. Повторная подача жалоб и ходатайств и их мотивация.</p> <p>Инстанции и должностные лица разрешающие повторные жалобы.</p> <p>.</p>
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе. Виды и значение мер принуждения в уголовном процессе.</p> <p>Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер принуждения и пресечения.</p> <p>Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования этой меры пресечения заинтересованными сторонами. Задержание подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание. Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Основания и порядок отмены или применения меры пресечения. Порядок обжалования решения о продлении срока содержания под стражей в суд. Особенности избрания мер пресечения к подозреваемым в совершении преступления.</p> <p>Критерии правовой оценки деяния несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого при избрании мер принуждения или пресечения.</p> <p>Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда..</p>
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	<p>Теория доказательств и доказательственное право.</p> <p>Возможность доказывания событий прошлого в соответствии с законами материальной среды окружающего нас мира.</p> <p>Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств.</p>

		<p>Применение научно-технических средств в доказывании.</p> <p>Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль преюдиций, презумпций и социальных факторов в установлении обстоятельств дела.</p> <p>Пределы и предмет доказываний на различных этапах принятия решений в уголовном судопроизводстве (сущность и содержание понятий достаточности иных доказательств для принятия решения в уголовном процессе).</p> <p>Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, защиты, иных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта.</p> <p>Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как вид, доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Правовое значение и механизм формирования фотоснимков, кинолент, фонограмм, планов, схем, оттисков, следов при производстве следственных действий.</p> <p>Особенности и условия использования данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.</p>
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	<p>Понятие, содержание и значение принципов – основных начал уголовно-го процесса. Система видов и взаимообусловленность принципов уголовного процесса. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в уголовном процессе.</p> <p>Характерные черты принципов (конкретных) в уголовном процессе.</p> <p>Обусловленность и порядок реализации принципов в судопроизводственной деятельности.</p> <p>Презумпция невиновности в уголовном процессе как принцип объективности в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Законность межотраслевой принцип. Осуществление</p>

		<p>правосудия только судом, как основа презумпции невиновности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подо-зреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства Право на обжалование процессуальных решений и действий Назначение уголовного судопроизводства. Международные нормы о правах человека, как источник уголовно-процессуального права России.</p>
1.1	<p>Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательственный</p>	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность.</p> <p>Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права - основной и единственный источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.</p> <p>Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1	<p>Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть)</p>	
1.3	<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случай обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p>

		<p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p> <p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика.</p> <p>Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи.</p> <p>Порядок его рассмотрения.</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве», «Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Судебные инстанции реализующие надзорное производство», «Процессуальные вопросы, решаемые судьей при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Процедура принятия решения» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Темы эссе

1. Состязательность в уголовном процессе: основные проблемы.
2. Процессуальная экономия в современном уголовном процессе: идея, значение,

проблемы.

3. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки, классификаций. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участников процесса.
4. Доказывание в уголовном процессе: понятие, проблемы, содержание.
5. Истина в уголовном судопроизводстве и гарантии ее установления.
6. Понятие доказательства в уголовном процессе: доктрина и основные проблемы.
7. Проблемы классификации доказательств и их источников.
8. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
9. Собираание доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
10. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
11. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
12. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
13. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
14. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
15. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
16. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
17. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
18. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
20. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
21. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
22. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
23. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
24. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
25. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для не допуска к экзамену по теории страны и права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473325>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--