

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Деньги, кредит, банки*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.19***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат экономических наук, доцент***

***Алексеева Н. Г.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, закономерности возникновения, эволюцию развития денег, кредита, банков
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики Видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: :навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современное законодательство нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных

		экономических отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, формирование денежной массы, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования правовой информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем Работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации и функционирования платежной системы, основы организации и структуру кредитной и банковской систем
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: : проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков, владеть способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: : механизм функционирования денежно-кредитной сферы, основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,

экономических показателей (ПК-6)		приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений. Выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: : принципы организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки, цели деятельности, функции и операции центрального банка
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: готовить доклады, выступления, готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,

		навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	173

Формы контроля	Семестры
зачет	4
экзамен	5

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.9	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	0	2	0	12
1.1	Происхождение, необходимость и сущность денег	2	0	0	11
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	0	2	0	12
1.3	Денежная система	2	0	0	11
1.4	Законы денежного обращения.	0	2	0	14
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	2	0	0	9
1.6	Инфляция и методы ее регулирования.	0	2	0	12
<b>2</b>	<b>Кредитная и банковская системы.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
2.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	2	0	0	12
2.3	Кредитная система	0	2	0	11
2.4	Банковская система	0	2	0	11
2.5	Центральные банки и основы их деятельности	2	0	0	12
2.6	Центральный банк Российской Федерации	0	2	0	11
2.7	Коммерческие банки и основы их деятельности.	2	0	0	12
2.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	0	2	0	12
2.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	0	2	0	11
<b>1</b>	<b>1 Деньги.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>173</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.9	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования

		денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.
1.4	Законы денежного обращения.	Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег
1.6	Инфляция и методы ее регулирования.	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
<b>2</b>	<b>Кредитная и банковская системы.</b>	
2.3	Кредитная система	Кредитная система Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
2.4	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
2.6	Центральный банк Российской Федерации	Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
2.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
2.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Деньги.</b>

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Происхождение , необходимость и	Необходимость и предпосылки возникновения денег.(Развитие форм стоимости). Сущность и свойства



	сущность денег	денег. Теории денег : металлистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег.
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации.
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	Понятие денежного и платежного оборота, его структура. Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
<b>2</b>	<b>Кредитная и банковская системы.</b>	
2.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
2.5	Центральные банки и основы их деятельности	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
2.7	Коммерческие банки и основы их деятельности.	Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Деньги.</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1.1.Необходимость, сущность и виды денег

- 1.Объясните, как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена.
- 2.Укажите, как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег.
- 3.Объясните, что лежит в основе изменения представлений о сущности денег.
4. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в

организации денежного обращения при появлении «электронных» денег.

Тема 1.2. Функции денег и роль денег.

Рассмотрите влияние инфляции на использование денег в качестве средства обращения и платежа, меры стоимости, средства накопления

Тема 1.3. Денежная система

1. Проследите, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.

2. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных денежных систем.

Тема 1.4 Законы денежного обращения

1. Сопоставьте изменение денежной массы, валютного курса и индекса потребительских цен за аналогичный период.

2. Выпишите известные Вам формулы, позволяющие оценить скорость обращения денег. С чем могут быть связаны изменения в скорости обращения денег?

3. Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении.

Тема 1.5 Денежный оборот: содержание, структура и функции.

1. Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в РФ в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?

2. Приведите примеры, в каких случаях наиболее предпочтительным является наличное обращение, а в каких безналичный денежный оборот.

3. Изложите, каким образом обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономики.

4. Перечислите виды счетов, которые открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов.

5. Дайте развернутую сравнительную характеристику форм безналичных расчетов.

6. Объясните, как организованы Межбанковские расчеты в РФ

7. Укажите, в чем состоит роль ЦБ РФ в эмиссии наличных денег.

Тема 2.1. Инфляция и методы ее регулирования

1. Согласны ли вы с утверждением, что умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии? Аргументируйте Ваш ответ.

Тема 2.2 Денежные реформы

1. Дайте развернутую характеристику существующим методам стабилизации денежного обращения. Какие из них применялись в РФ? Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия.

2. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и задачи денежной реформы. Вид денежных реформ.

3. Социально-экономические последствия денежных реформ.

Тема 3.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .

Проанализируйте, какие формы кредита преобладают в современных условиях.

Тема 3.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Выпишите все возможные методы расчета ссудного процента.

#### Тема 4.1 Кредитная система.

- 1.Перечислите основные элементы кредитной системы.
- 2.Определите сферу деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.
- 3.Укажите, какие институты осуществляют надзор за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.
- 4.Перечислите сферы, в которых на Ваш взгляд конкурируют банковские и небанковские кредитные учреждения. Аргументируйте Вашу точку зрения.
- 5.Дайте развернутую характеристику современному состоянию кредитной инфраструктуры в РФ.
- 6.В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга ?

#### 4.2 Банковская система

Выделите особенности современной банковской системы США, Китая, Японии и других зарубежных стран.

#### 4.3 Банковская система Российской Федерации.

Выделите особенности современной банковской системы РФ.

#### 4.4 Центральные банки и основы их деятельности.

- 1.Перечислите критерии, по которым можно судить о независимости центрального банка.
- 2.Сравните функции центрального банка и его операции.
- 3.Укажите наиболее важные на Ваш взгляд причины, по которым центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением.

#### 4.5 Центральный банк Российской Федерации

Выделите основные сходства и отличия ЦБ РФ от ФРС.

#### 4.6 Коммерческие банки и основы их деятельности.

- 1.Перечислите отличительные особенности коммерческих банков по отношению к любым другим кредитным организациям.
- 2.Укажите какие черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику.
- 3.Составьте перечень операций, которые могут выполнять только банки.

#### 4.7. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

- 1.Дайте сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
- 2.Предположим, что ЦБ решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики ?
- 3.Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли Вы с данным утверждением? Почему ?

#### Тема 4.8 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.

- 1.Укажите предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
2. Сопоставьте цели создания и особенности функционирования таких международных институтов, как МВФ, Мировой банк, ЕБРР, Банк международных расчетов и т.д.

3. Дайте оценку текущего состояния и характера взаимоотношений РФ с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Березовская М. В. Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155>
2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Басс А. Б. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>
2. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--