

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Макроэкономическое планирование и прогнозирование*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.20***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Шнайдерман А. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	8
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методологические подходы к расчету социальноэкономических показателей в отечественной и зарубежной практике. - способы обработки статистической информации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: производить расчет социальноэкономических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной практике; - интерпретировать значения статистических показателей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета статистических показателей, используемых в отечественной и

		зарубежной практике.
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные способы построения теоретических и эконометрических моделей, отражающих реальное состояние национальной экономики; - основные методологические подходы к анализу состояния национальной экономики; - способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для построения теоретических и эконометрических моделей; - выполнять необходимые для составления макроэкономических планов и прогнозов расчеты; - обосновывать и интерпретировать полученные результаты расчетов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета плановых и прогнозных показателей на макроуровне; - методикой планирования основных экономических показателей национальной экономики; - навыками обоснования плановых и прогнозных расчетов
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		экономических дисциплин; - основные нормативные и инструктивные материалы (стандарты) организации; - способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - обосновывать результаты расчетов экономических разделов планов; - представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения расчетов плановых показателей; - навыками обоснования полученных показателей.
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы сбора и обработки информационной базы; - возможности проверки качества и достоверности информационной базы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять сбор информации,

		<p>необходимой для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировать и систематизировать информационную базу;</li> <li>- проверять достоверность и качество информационной базы</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и систематизации информации;</li> <li>- навыками проверки качества и достоверности, используемой информации.</li> </ul>
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования информационной базы для проведения исследования;</li> <li>- возможные направления использования отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информационной базы из различных отечественных и зарубежных источников для проведения научного исследования.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в формировании информационной базы для аналитического исследования;</li> <li>- навыками в области оценки полноты и достоверности используемых источников информации.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: «Макроэкономика»; «Мировая экономика и международные отношения»; «Финансы».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	0	2	0	10	
2.4	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	2	2	0	12	
2.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование научно-технического и инновационного развития	0	0	0	8	
2.2	Макропланирование взаимодействия общества и природы	0	0	0	8	
<b>2</b>	<b>Государственное прогнозирование</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	

	<b>социально-экономического развития РФ</b>				
1.4	Опыт макроэкономического планирования в ведущих странах мира	0	0	0	8
1.3	Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ	2	2	0	12
1.2	Классификация макроэкономических планов и прогнозов	0	0	0	8
1.1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	0	0	0	10
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
2.6	Национальные счета и баланс народного хозяйства в системе макроэкономического планирования и прогнозирования	0	0	0	4
2.1	Стратегическое макропланирование социального развития общества	2	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	1. Экономический рост и структурные сдвиги 2. Макроэкономические показатели оценки экономического роста 3. Модели экономического роста 4. Методология прогнозирования макроэкономического развития 5. Прогнозирование темпов роста национального дохода 6. Инфляция: понятие, виды и методы прогнозирования 7. Стратегическое планирование экономического роста 8. Долгосрочное планирование динамики структуры экономики 9. Сценарии развития российской экономики в современных условиях Решение задач
2.4	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.



		<p>2. Инструменты в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>4. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.</p> <p>5. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций</p> <p>6. Особенности прогнозирование и планирование капитальных вложений.</p> <p>7. Главные цели инвестиционной политики в условиях России на долго-, средне и краткосрочную перспективу.</p> <p>8. Основные источники финансирования и структура инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования</p> <p>Решение задач</p>
<b>2</b>	<b>Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ</b>	
1.3	Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ	<p>1. Методы прогнозирования и виды</p> <p>2. Сущность методов экспертных оценок и их характерные особенности</p> <p>3. Понятие и виды экономико-статистических методов, их использование в прогнозировании</p> <p>4. Балансовые методы в макропланировании и прогнозировании</p> <p>5. Методы экономического анализа, используемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании</p> <p>6. Программно-целевой метод планирования</p> <p>7. Нормативный метод планирования.</p>

		Классификация норм и нормативов. 8. Экономико-математические методы планирования Решение задач
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.</b>	
2.1	Стратегическое макропланирование социального развития общества	1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей 3. Социальные нормативы уровня жизни населения и методики их обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета 4. Баланс денежных доходов и расходов населения 5. Факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. 6. Понятие и роль трудовых ресурсов 7. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов. 8. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. 2. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений. 3. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.

		<p>4. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций</p> <p>5. Особенности прогнозирования и планирование капитальных вложений.</p>
<b>2</b>	<b>Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ</b>	
1.3	Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ	<p>1. Методы прогнозирования и виды</p> <p>2. Сущность методов экспертных оценок и их характерные особенности</p> <p>3. Понятие и виды экономикостатистических методов, их использование в прогнозировании</p> <p>4. Балансовые методы в макропланировании и прогнозировании</p> <p>5. Методы экономического анализа, используемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании</p> <p>6. Программно-целевой метод планирования</p> <p>7. Нормативный метод планирования. Классификация норм и нормативов.</p> <p>8. Экономико-математические методы планирования</p>
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования.</b>	
2.1	Стратегическое макропланирование социального развития общества	<p>1. Сущность прогнозирования демографического развития.</p> <p>2. Стадии разработки демографических прогнозов.</p> <p>3. Методы демографического прогнозирования.</p> <p>4. Характеристика уровня жизни населения.</p> <p>5. Система показателей исследования уровня жизни населения.</p> <p>6. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ.</p> <p>7. Характеристика прогнозирования трудовых ресурсов и занятости.</p> <p>8. Информационная база построения прогнозов трудовых ресурсов и занятости.</p> <p>9. Баланс трудовых ресурсов.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Задание:

Рассмотреть и законспектировать следующие вопросы:

1. Методологические подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов: исторический аспект.
2. Организации осуществляющие разработку макроэкономических планов и прогнозов.

## **Тема 2. Классификация макроэкономических планов и прогнозов.**

Задание:

Рассмотреть и законспектировать следующие вопросы:

1. Классификация макроэкономических планов по различным признакам.
2. Классификация макроэкономических прогнозов по различным признакам.

## **Тема 3. Методология и организация макропланирования и прогнозирования в РФ**

Решение задачи

1. Определите потребность топливоекких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблицах 1 и 2, используя нормативный метод.

Таблица 1

Исходные данные для определения потребности топливоекких отраслей экономики в условном топливе

Отрасли	Единица измерения	Объем производства продукции	Норма расхода условного топлива на единицу продукции, кг
Электроэнергетика	млн. кВт. ч.	25010	0,4
Цементная промышленность	тыс. т	5510	300

Таблица 2

Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид

Наименование топливных ресурсов	Структура потребления, %	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7
Газ	25	0,9
Торф	20	2,8
Дрова	5	3,5

2. Разработайте прогнозный сводный баланс топлива и определите объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов по схеме, представленной в таблице 1.2.3. Исходные данные для разработки баланса. Запасы на конец года должны составить 7 364 тыс. т условного топлива, в том числе в натуральном выражении: угля – 1 764 тыс. т, нефтепродуктов – 1 546 тыс. т, газа – 1 657 млн. м<sup>3</sup>, торфа – 4 124 тыс. т, дров – 1 288 тыс. м<sup>3</sup>. текущие потребности в условном топливе экономики страны составят 34 482 тыс. т.у.т (промышленности – 22 982 тыс. т.у.т, транспорта – 5 200 тыс. т.у.т, строительства – 1 000 тыс. т.у.т, сельского хозяйства – 4 500 тыс. т.у.т, торговли – 200 тыс. т.у.т, прочие отрасли – 600 тыс. т.у.т). Для перевода условного топлива в натуральный вид следует

использовать структуру потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид, представленные в таблице 2 (задача 1).

Таблица 3

Сводный баланс топлива

Статьи баланса	Всего условного топлива, тыс. т.у.т	По видам топлива в натуральном выражении				
		уголь, тыс. т	нефтепродукты, тыс. т	газ, млн.м <sup>3</sup>	торф, тыс. т	дрова, тыс. м <sup>3</sup>
<i>Ресурсы</i>						
Остатки на начало года						
Производство						
Импорт						
<i>Итого:</i>						
<i>Распределение</i>						
Текущие потребности						
Экспорт						
Запасы на конец года						
<i>Итого:</i>						

Уголь в стране не добывается. Нефтепродуктами страна обеспечивает себя на 15 %, газом – на 3 %. Топливо из страны не вывозится. Остатки на начало года условного топлива составят 8 103 тыс. т.у.т, в том числе в натуральном выражении: угля – 1 945 тыс. т, нефтепродуктов – 1 702 тыс. т, газа – 1 823 млн. м<sup>3</sup>, торфа – 4 538 тыс. т, дров – 1 418 тыс. м<sup>3</sup>.

**Тема 4. Опыт макроэкономического планирования в ведущих странах мира**

Задание

Провести сравнительную характеристику практики макроэкономического планирования и прогнозирования зарубежных стран, выявляя положительные и отрицательные стороны.

**Тема 5. Стратегическое макропланирование социального развития общества**

Постройте прогноз рождаемости на 2019 год, используя метод среднегодового темпа роста.

**Тема 6. Макропланирование взаимодействия общества и природы**

Изучить государственную программу "Охрана окружающей среды" (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 № 507). Описать цель, задачи, индикаторы. Провести SWOT-анализ программы.

**Тема 7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование научно-технического и инновационного развития**

Изучить государственную программу "Научно-технологическое развитие РФ" (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 № 518). Описать цель, задачи, индикаторы. Провести SWOT-анализ программы.

**Тема 8. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности**

По данным, представленным в табл. 4, изучите зависимость валового национального дохода от инвестиций (все данные в трлн. руб.).

Таблица 4

Исходные данные

Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y	8	9,5	11	12	13	14	15	16,5	17	18
X	14	16	18	20	23	23,5	25	26,5	28,5	30,5

А) Для заданного набора данных постройте модель регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии. Дайте экономическую интерпретацию параметров модели.

Б) Получите прогнозные значения валового национального дохода при сохранении средних темпов роста инвестиций.

В) Используя статистические данные, проведите аналогичные расчеты для РФ за период 2010 – 2020 гг.

### Тема 9. Прогнозирование и анализ экономического роста

На основе данных, приведенных в табл. 5, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

Таблица 5

Показатели	Исходные данные				
	Годы				
	1	2	3	4	5
ВВП, трлн. руб.	0,7	1,9	9,1	16,3	22,3
Инвестиции, трлн. руб.	0,1	0,4	1,8	3,3	4,4

### Тема 10. Национальные счета и баланс народного хозяйства в системе макроэкономического планирования и прогнозирования

Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»

5. При расчете ВВП методом конечного использования расходы государственного бюджета на выплату дотаций частным предприятиям включаются в государственные и государственные закупки товаров и услуг.

6. Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами, при прочих равных условиях, увеличит на соответствующее значение объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного методом конечного использования.

7. Если в 1997 году у фирмы «ВАЗ» резко увеличились запасы непроданных автомобилей, то они будут учтены в ВВП 1997 года в составе валового накопления.

8. Аукционная продажа автомобилей-иномарок чиновников российского правительства увеличит ВВП России.

9. Если семья продает старую автомашину за 20 тыс. руб. и покупает новую за 25 тыс. руб., то ВВП увеличивается на 5 тыс. руб.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> (дата обращения: 02.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.
2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. :

табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 02.05.2021). – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0252-8. – Текст : электронный.
2. Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие : [16+] / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830> (дата обращения: 02.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-714-7. – Текст : электронный.

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--