

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Экономика труда*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.21***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***доктор экономических наук, профессор***

***Бирюков А. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности; -основные закономерности и механизмы функционирования рынка труда.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать состояние и перспективы социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; -анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методиками расчета и анализа социально-

		экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро-и макроуровне; -навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения.
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные категории и понятия российских и зарубежных нормативных документов в сфере труда; -основные показатели социально-экономических процессов и явлений в сфере трудовой деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы в сфере труда; - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию в вопросах трудовой деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа данных в сфере труда на предприятии.
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы научной организации труда и управления трудовыми процессами; - основные подходы к управлению социально-трудовыми отношениями - формы и виды оплаты труда.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить расчет продуктивности и рентабельности труда; - использовать методы нормирования труда; - исследовать трудовые процессы в организации; - управлять доходами наемных работников на предприятия;
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: навыками использования методов

	деятельности)	управления производительностью труда; - навыками организации оплаты труда и тарификации заработной платы работников предприятия; - навыками формирования средств предприятий на оплату труда работников.
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: ведущие школы и направления экономической науки в области экономики труда
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования с прогностической целью применения экономико-теоретических моделей поведения субъектов на рынке труда.
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание теорий, концепций и современных подходов в области экономики труда.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы анализа внешнего и внутреннего рынков труда.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины "Экономика труда" необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Статистика".

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.5	МОТ и международный опыт регулирования трудовых отношений	0	1	0	9	
2.4	Оплата труда: формы и системы	1	1	0	10	
2.3	Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда	1	2	0	10	
2.2	Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов	1	1	0	10	
2.1	Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда	1	1	0	9	
<b>2</b>	<b>Экономика труда и управление человеческими ресурсами</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	
1.4	Общие положения трудового законодательства	1	1	0	9	
1.3	Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	1	1	0	10	

1.2	Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности	1	1	0	10
1.1	Теоретико-методологические положения экономики труда	1	1	0	9
<b>1</b>	<b>Теория рынка труда</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание			
2.5	МОТ и международный опыт регулирования трудовых отношений	Предпосылки создания, цели и задачи МОТ. Структура организации МОТ и ее основополагающие документы. Россия и МОТ			
2.4	Оплата труда: формы и системы	Формы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Понятие системы оплаты труда. Повременные системы оплаты труда, сдельные системы оплаты труда, аккордные системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда			
2.3	Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда	Понятие оплаты труда и ее функции. Основные принципы организации оплаты труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда согласно ТК РФ			
2.2	Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов	Понятие, формы и виды разделения труда, его значение и границы. Категория персонала. Понятие, значение и виды кооперации. Формы и основные принципы организации трудовых коллективов			
2.1	Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда	Управление персоналом и человеческими ресурсами. Государственная кадровая политика. Кадровая политика организации. Эффективность системы управления персоналом			
<b>2</b>	<b>Экономика труда и управление человеческими ресурсами</b>				
1.4	Общие положения трудового законодательства	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Законы и иные нормативные трудовые акты			
1.3	Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные виды и модели рынка труда. Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Понятие и виды безработицы			
1.2	Процесс формирования современной рабочей силы	Развитие рабочей силы. Профессиональное развитие и компетентность персонала. Подготовка			

	и пути повышения его эффективности	профессиональных кадров на отечественных предприятиях. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки профессиональных кадров
1.1	Теоретико-методологические положения экономики труда	Основные понятия и категории экономики труда. Структура и функции общественного труда. Производительность труда и показатели его эффективности
<b>1</b>	<b>Теория рынка труда</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Оплата труда: формы и системы	Формы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Понятие системы оплаты труда. Повременные системы оплаты труда, сдельные системы оплаты труда, аккордные системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда
2.3	Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда	Понятие оплаты труда и ее функции. Основные принципы организации оплаты труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда согласно ТК РФ
2.2	Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов	Понятие, формы и виды разделения труда, его значение и границы. Категория персонала. Понятие, значение и виды кооперации. Формы и основные принципы организации трудовых коллективов
2.1	Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда	Управление персоналом и человеческими ресурсами. Государственная кадровая политика. Кадровая политика организации. Эффективность системы управления персоналом
<b>2</b>	<b>Экономика труда и управление человеческими ресурсами</b>	
1.4	Общие положения трудового законодательства	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Законы и иные нормативные трудовые акты
1.3	Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы	Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные виды и модели рынка труда. Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Понятие и виды безработицы
1.2	Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности	Развитие рабочей силы. Профессиональное развитие и компетентность персонала. Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки профессиональных кадров
1.1	Теоретико-методологические положения экономики	Основные понятия и категории экономики труда. Структура и функции общественного труда. Производительность труда и показатели его

	труда	эффективности
<b>1</b>	<b>Теория рынка труда</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1.1. Теоретико-методологические положения экономики труда

1. В чем заключается сущность рынка труда в широком смысле? Каковы формы его проявления и основное содержание каждой из них?
2. Что такое спрос на труд, предложения труда?
3. По какому критерию структурируется рынок труда? Дайте краткую характеристику каждому компоненту.
4. Что такое предложение на труд? Кто является субъектами предложения труда? Особенности индивидуального предложения труда.
5. Что такое эффект масштаба и эффект замещения и как они проявляются на рынке труда?

Тема 1.2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности

1. Что такое производительность труда, какова ее роль в экономическом росте?
2. Назовите основные методы измерения производительности труда.
3. Расскажите о факторах роста производительности труда в порядке их количественного вклада.
4. Объясните с помощью примеров, каким образом воздействуют на производительность труда изменения в распределении ресурсов.
5. Каковы резервы повышения производительности труда в России?

Тема 1.3. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы

1. Что такое трудовые ресурсы? Как они формируются? Как определяется количественная величина трудовых ресурсов?
2. В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?
3. Раскройте содержание понятия "экономически активное население", его соотношение с понятиями "рабочая сила" и "трудовые ресурсы".
4. Каковы основные показатели численности трудовых ресурсов?
5. Каковы составляющие процесса воспроизводства ресурсов труда?

Тема 1.4 Общие положения трудового законодательства

1. Основные понятия трудового права.
2. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения.
3. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда.
4. Понятие принудительного труда.
5. Запрещение принудительного труда.

Тема 2.1 Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда

1. Что такое <текучесть кадров>? Каковы ее причины и последствия?
2. Что, по Вашему мнению, нужно делать регулярно, чтобы повысить заинтересованность новых работников, ускорить их адаптацию и снизить текучесть?
3. Дайте определение понятиям <профессия> и <квалификация>, в чем их отличие?
4. Назовите и охарактеризуйте основные формы работы с кадрами на предприятии.

5. Дайте определение понятия <организация труда> и объясните, в каком соотношении оно находится с понятием <организация производства>.

Тема 2.2. Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов

1. Перечислите основные причины международного разделения труда.

Тема 2.3 Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда

1. Объясните основные принципы ГРЗП

- осуществление мер, направленных на реализацию принципа соответствия меры труда и меры его оплаты, обеспечения равной оплаты за равный труд. ГРЗП производится посредством рационального разделения функций между государственными органами и предприятиями (объединениями).

Тема 2.4 . Оплата труда: формы и системы

1. Охарактеризуйте заработную плату как экономическую категорию. В чем сложность экономического содержания заработной платы? Какие функции выполняет заработная плата?

2. Что такое формы оплаты труда? Дайте классификацию систем оплаты труда.

3. Назовите условия применения сдельных систем оплаты труда.

4. Назовите условия эффективного применения повременных систем оплаты труда.

Сущность и функции заработной платы, основные принципы их реализации

Тема 2.5. МОТ и международный опыт регулирования трудовых отношений

1. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений.

2. Основные сферы реализации социального партнерства.

3. Субъекты социального партнерства.

4. Механизм реализации системы социального партнерства, значение и инструменты его правовой составляющей.

5. Методы взаимодействия субъектов социального партнерства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002334> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081861> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175967> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-8353-2364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115656> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--