

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

**Финансы**

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***38.05.01***

код

***Экономическая безопасность***

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***

***Ефимова Н. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)
Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; - основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации; -основные положения бюджетного процесса Российской Федерации; -принципы, структуру и методы построения бюджетных смет казенных учреждений, а также планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -проводить расчет показателей проектов бюджетов; - обеспечивать исполнение и контроль проектов бюджетов; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: -навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы; - навыками исполнения и контроля проектов бюджетов;

		-навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие финансовой системы, владеть способностями сбора информации для анализа бюджетной и финансовой системы страны
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - возможности средств сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - основы расчета и анализа системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - осуществлять расчет и анализ

		системы показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - проводить анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплины " Экономическая информатика"

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	48
практических (семинарских)	64
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	139,8
курсовая работа	

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

зачет	3
курсовая работа	4
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.4	Финансы домашних хозяйств	4	8	0	20	
2.3	Финансы финансовых посредников	8	10	0	20	
2.2	Финансы некоммерческих организаций	8	8	0	20	
2.1	Финансы коммерческих организаций	8	10	0	20	
<b>2</b>	<b>Децентрализованные финансы</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
1.5	Внебюджетные фонды	4	6	0	12	
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	6	0	12	
1.3	Процесс управления финансами	4	6	0	12	
1.2	Финансовая система РФ	4	6	0	12	
1.1	Сущность и функции финансов	4	4	0	11,8	
<b>1</b>	<b>Централизованные финансы</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>139,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Финансы домашних хозяйств	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие личных финансов 2. Доходы граждан 3. Расходы граждан 4. Планирование расходов граждан 5. Накопления и инвестирование временно свободных денежных средств граждан 6. Пенсионное обеспечение граждан 7. Страхование граждан 8. Кредитование граждан

		9. Планирование финансов граждан Тестовый контроль
2.3	Финансы финансовых посредников	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. 4. Особенности организации финансов других финансово- кредитных учреждений. Решение задачи 4
2.2	Финансы некоммерческих организаций	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики 3. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций 4. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). 5. Финансовый механизм бюджетных учреждений 6. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. 7. Направления использования финансовых ресурсов НКО 8. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. 9. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений 10. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 11. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. 12. Особенности организации финансов других финансово- кредитных учреждений. Письменная контрольная работа
2.1	Финансы коммерческих организаций	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Финансовые ресурсы коммерческой организации 2. Направления и формы инвестирования средств. 3. Принципы распределения и направления использования прибыли 4. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов 5. Характерные черты финансов материального производства

		<p>6. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>7. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства</p> <p>8. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах</p> <p>9. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>10. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования</p> <p>11. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.</p> <p>Практическое задание 4</p> <p>Тестовый контроль</p>
<b>2</b>	<b>Децентрализованные финансы</b>	
1.5	Внебюджетные фонды	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.</p> <p>2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.</p> <p>3. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>4. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования</p> <p>5. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>6. Характеристика основных направлений использования средств фонда.</p> <p>7. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации</p> <p>8. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования</p> <p>9. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ</p> <p>10. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации</p> <p>11. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования</p> <p>Решение задач 3</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения</p> <p>2. Бюджетный механизм, его роль в реализации</p>



		<p>бюджетной политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления</li> <li>4. Характеристика основных видов бюджетных расходов</li> <li>5. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств</li> <li>6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества</li> <li>7. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом</li> <li>8. Понятие бюджетного устройства, его составляющие</li> <li>9. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.</li> <li>10. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика</li> <li>11. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов</li> <li>12. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления</li> <li>13. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.</li> <li>14. Бюджетный процесс, его стадии.</li> <li>15. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива</li> <li>16. Государственный и муниципальный кредит</li> </ol> <p>Решение задачи 1 Тестовый контроль</p>
1.3	Процесс управления финансами	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие об управлении финансами</li> <li>2. Объекты и субъекты управления</li> <li>3. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами</li> <li>4. Органы управления финансами, их функции</li> <li>5. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений</li> <li>6. Содержание, значение и задачи финансового планирования</li> <li>7. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики</li> <li>8. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).</li> <li>9. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.</li> <li>10. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.</li> <li>11. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов</li> <li>12. Финансовые планы и их характеристика</li> <li>13. Содержание и значение финансового контроля</li> <li>14. Объекты и область применения финансового контроля</li> <li>15. Задачи финансового контроля, его роль в</li> </ol>

		<p>эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов</p> <p>16. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>17. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>Решение задачи 2</p>
1.2	Финансовая система РФ	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой системы.</li> <li>2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</li> <li>3. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.</li> <li>4. Уровни финансовой системы</li> <li>5. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.</li> <li>6. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>7. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.</li> <li>8. Становление и развитие финансовой системы зарубежных государств</li> <li>9. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан</li> <li>10. Источники финансовых ресурсов</li> <li>11. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста</li> <li>12. Принципы построения финансовой системы РФ</li> <li>13. Финансовое регулирование социально-экономических процессов</li> <li>14. Содержание и значение государственной финансовой политики</li> <li>15. Результативность и эффективность финансовой политики</li> </ol> <p>Практическое задание 3</p>
1.1	Сущность и функции финансов	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов.</li> <li>2. Специфические признаки финансов.</li> <li>3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.</li> <li>4. Эволюция финансовых отношений</li> <li>5. Историческая сущность финансов</li> <li>6. Содержание финансов; виды финансовых отношений.</li> <li>7. Функции финансов как проявление их сущности.</li> <li>8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность</li> <li>9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</li> <li>10. Контрольная функция финансов, ее содержание.</li> <li>11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.</li> <li>12. Финансовая информация как инструмент реализации</li> </ol>

		контрольной функции. Практическое задание 1-2
<b>1</b>	<b>Централизованные финансы</b>	

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.4	Финансы домашних хозяйств	Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Источники финансирования и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств
2.3	Финансы финансовых посредников	Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний
2.2	Финансы некоммерческих организаций	Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно- правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
2.1	Финансы коммерческих организаций	Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации.
<b>2</b>	<b>Децентрализованные финансы</b>	
1.5	Внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Межбюджетные отношения, их формы. Бюджетный процесс, его стадии. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Характеристика основных видов бюджетных

		расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия
1.3	Процесс управления финансами	Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма, проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
1.2	Финансовая система РФ	Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
1.1	Сущность и функции финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Подходы к понятию «финансы». Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, стимулирующая и их взаимосвязь. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Роль финансов в системе денежных отношений. Финансовые ресурсы: источники формирования.
<b>1</b>	<b>Централизованные финансы</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Дайте характеристику финансов как исторической категории

Тема 1.2. Финансовая система РФ

1. Подумайте об основных проблемах функционирования финансового рынка в России.

2. Каковы пути преодоления этих проблем?

Тема 1.3. Процесс управления финансами

1. Чем определяется необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами?

Тема 1.4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Какова связь между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом?

Тема 1.5. Внебюджетные фонды

1. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации

2 Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений

Тема 2.1. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Кто является участником страхового рынка?

Тема 2.2. Виды страхования

1. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов
- Тема 2.3 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности
1. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов предприятий?
- Тема 2.4. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников
1. Какое место занимают финансовые ресурсы страховых компаний в составе денежного и страхового оборота?
  2. Каковы особенности формирования и распределения прибыли страховых компаний?

Список литературы:

1. Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087923> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892> (дата обращения: 20.06.2021).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087923> (дата обращения: 20.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Томина, Н. М. Финансы и кредит : практикум : 2 частях. Часть 2 / Н. М. Томина. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2019. - 211 с. - ISBN 978-5-7743-0944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254344> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242227> (дата обращения: 20.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---