

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Пожарная тактика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

нет, старший преподаватель

Тихонов М. О.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)
Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)
Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)
Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.
Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности.
Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, в том числе тактико-технические характеристики пожарной и спасательной техники; основы тактики тушения пожаров; методы и способы проведения спасательных работ; конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции, требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкций с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов, а также выполняет обязанности соответствующих номеров боевого расчета пожарного автомобиля; навыками обоснования

		предложений по повышению противопожарной защиты объекта; выбора и обоснования оптимальных технических решений по ограничению распространения пожара за пределы очага.
Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины «Пожарная тактика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по следующим дисциплинам: «Экология», «Психология и педагогика», «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Безопасность жизнедеятельности», «Пожарная техника».

Дисциплина – «Пожарная тактика» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	6
лабораторных	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.6	Тушение пожаров на объектах транспорта.	0	0	2	14
2.7	Тушение пожаров сельских населенных пунктов и пожаров на открытой местности.	2	0	0	16
1	Введение в пожарную тактику	2	0	0	15
1.1	Введение в пожарную тактику	2	0	0	15
2	Тушение пожаров	6	6	6	100
2.5	Тушение пожаров в торговых и складских помещениях.	2	0	0	14
2.3	Тушение пожаров на объектах нефтегазового и нефтехимического комплекса.	0	2	0	14
2.2	Тушение пожаров в общественных зданиях.	0	2	4	14
2.1	Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	0	0	14

2.4	Тушение пожаров на объектах промышленности.	0	2	0	14
	Итого	8	6	6	115

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.6	Тушение пожаров на объектах транспорта.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров троллейбусных и трамвайных парков. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров наземных одно -, многоэтажных и подземных гаражей (парковок). Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров железнодорожных товарных и сортировочных станций, особенности взаимодействия. Перегоны. Тоннели. Метрополитен. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров летательные аппараты на земле, особенности взаимодействия. Пожары шасси, разлитого топлива, внутри фюзеляжа, силовых установок. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на речных и морских судах, находящиеся в портах и затонах, особенности взаимодействия. Нефтеналивные суда.
2	Тушение пожаров	
2.2	Тушение пожаров в общественных зданиях.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров больниц, детских и образовательных учреждений. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров театров и других зрелищных учреждений.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.7	Тушение пожаров сельских населенных пунктов и пожаров на открытой местности.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров сельских населённых пунктов (дачных поселков), объектов животноводческого комплекса, складов удобрений и ядохимикатов. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на открытой местности: лесных массивов, пожаров зерновых на корню торфяных полей, месторождений и др. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на складах лесоматериалов, волокнистых материалов в буртах и штабелях.
1	Введение в пожарную тактику	
1.1	Введение в пожарную тактику	Оперативно-тактическая характеристика (ОТХ) гражданских зданий, особенности развития пожаров. Введение в пожарную тактику. Методическая схема изучения особенностей ОТХ, развития и тушения пожара на объекте. Общие закономерности тушения пожаров на объектах, а также в сложных условиях. Организация спасательных работ в зданиях с массовым пребыванием людей как составной части АСР.

2	Тушение пожаров	
2.5	Тушение пожаров в торговых и складских помещениях.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров в торговых и складских помещениях. Высотные механизированные стеллажные склады. Здания из легких металлических конструкций с горючими полимерными утеплителями. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров в холодильниках.
2.1	Тушение пожаров в жилых зданиях.	Особенности ОТХ, развития, обеспечения безопасности пожарных и тушения пожаров жилых зданий, особенности тушения подвалов, этажей, чердаков. Высотные здания.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Тушение пожаров	
2.3	Тушение пожаров на объектах нефтегазового и нефтехимического комплекса.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров объектов добычи и транспортировки горючих жидкостей и газов (ГЖиГГ). Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров в резервуарных парках.
2.2	Тушение пожаров в общественных зданиях.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров больниц, детских и образовательных учреждений. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров театров и других зрелищных учреждений.
2.4	Тушение пожаров на объектах промышленности.	Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на предприятиях машиностроительной и металлургической промышленности, в т.ч. покрытиях больших площадей, текстильной промышленности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения дисциплины «Пожарная тактика» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 115 часов. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий, на зачете и экзамене.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации знаний по дисциплине, полученных на лекциях, и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к написанию контрольных работ, сдаче коллоквиумов и зачетов (промежуточный и рубежный контроль);

Перечень тем, разделов учебной дисциплины выносимых на самостоятельное изучение:

1. Расчет сил и средств для тушения промышленного объекта.
2. Расчет сил и средств для тушения покрытия большой площади промышленного

объекта.

3. Расчет сил и средств для тушения покрытия большой площади промышленного объекта.
4. Расчет сил и средств для тушения покрытия большой площади промышленного объекта.
5. Проведение в рамках тактической подготовки деловой игры по тушению пожара на покрытии большой площади
6. Расчет сил и средств для тушения торгово-складского объекта.
7. Проведение в рамках тактической подготовки деловой игры по тушению пожара на торгово-складском объекте.
8. Расчет сил и средств для тушения подземной многоэтажной автопарковки. Проведение в рамках тактической подготовки деловой игры по тушению пожара в подземной многоэтажной автопарковке
9. Расчет сил и средств для тушения объекта сельхозпроизводства. Проведение в рамках тактической подготовки деловой игры по тушению пожара объекта сельхозпроизводства.

Перечень литературы для самостоятельного изучения:

1. Акулов А.Ю. и др., Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие. // Под редакцией д.т.н., профессора Серкова Б.Б. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 164 с.
2. Алешков М.В., Безбородько М.Д., Исхаков Х.И. и др. Сборник задач по пожарной технике/ Под ред. Х.И. Исхакова. Учебное пособие – М.: Академия ГПС МЧС России, 2003.- 192 с.
3. Андреев А.П., Аджемян В.Я., Воевода С.С. Коллоидная химия. Химия огнетушащих веществ: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. - 86 с.
4. Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Трифонов Н.Я., Григорьев А.Н. Пожарная тактика: задачник. Учебное пособие. // Под общ. ред. Верзилина М.М.. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 321 с.
5. Бабуров В. П., Бабуринов В. В., Фомин В. И., Смирнов В. И. Производственная и пожарная автоматика. ч. II. Автоматические установки пожаротушения: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. – 298 с.
6. Бабуров В.П., Бабуринов В.В., Федоров А.В., Фомин В.И., Смирнов В.И. Производственная и пожарная автоматика. ч. II. Автоматическая пожарная сигнализация: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 270 с.
7. Бобков С.А., Бабуринов А.В., Комраков П.В. Физико-химические основы развития и тушения пожаров: учебное пособие.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 210 с.
8. Богатищев А.И., Зернов С.И., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 153 с.
9. В. В. Жучков, А. А. Пименов, Ю. Л. Карасёв, Е. Н. Болдырев, М. В. Кашин. Противопожарное водоснабжение: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 311 с.
10. Зыков В.И., Мосягин А.Б., Олейников В.Т. Сборник задач по курсу «АСУ и связь»: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 168 с.
11. Под ред. Ройтмана В.М. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебник. Издание второе. – М.: Академия ГПС МЧС России. 2013. – 364 с.
12. Ройтман В.М., Серков Б.Б., Шевкуненко Ю.Г. и др.
13. Седнев В.А., Воронов С.И., Баринов А.В., Седых Н.И., Лысенко И.А., Сергеенкова Н.А., Кошечкина Е.И., Аляев П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 303 с.

14. Сивенков А. Б., Фролов А. Ю. Задачи и упражнения по расчету огнестойкости деревянных конструкций: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 74 с.
15. Терещнев В.В., Грачев В.А. Пожарная тактика: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 547 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федер. закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ.
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
3. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров/ Терещнев В.В., Подгрушный А.В. – Екатеринбург: Издательство Калан, 2010. – 512с.

Дополнительная учебная литература:

1. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн. 1 : Жилые и общественные здания и сооружения / В. В. Терещнев, Н. С. Артемьев, А. И. Думилин. – М.: Пожнаука, 2006 . – 312 с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--