

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Финансы

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.23

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; - основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации; -основные положения бюджетного процесса Российской Федерации; -принципы, структуру и методы построения бюджетных смет казенных учреждений, а также планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -проводить расчет показателей проектов бюджетов;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать исполнение и контроль проектов бюджетов; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы; - навыками исполнения и контроля проектов бюджетов; -навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита; - возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; -необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и ведомств.
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и ведомств; - анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; - выявлять проблемы финансово-экономического характера при принятии управленческих решений, предлагать способы их устранения и оценивать ожидаемые результаты.

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -основные особенностей российской и зарубежной финансовых систем, их институциональную структуру; - возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки статистической информации; -необходимые инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей субъектов финансовых отношений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать и интерпретировать статистическую информацию хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - анализировать результаты полученных расчетов и обосновать полученные выводы; - выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - способностью выбора инструментальных средств для обработки статистических данных хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.

		- навыками оценки тенденции изменений социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; - методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - составить финансовый план; - выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования.
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие финансовой системы, владеть способностями сбора информации для анализа бюджетной и финансовой

<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>системы страны.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности средств сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - основы расчета и анализа системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - осуществлять расчет и анализ системы показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений; - проводить анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений.
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в системе финансовых отношений</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Мировая экономика и международные отношения, Экономика организации.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	2,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	136

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Централизованные финансы	9	11	0	75
1.1	Сущность и функции финансов	1	2	0	15
1.2	Финансовая система РФ	2	2	0	15
1.3	Процесс управления финансами	1	2	0	15

1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	4	0	15
1.5	Внебюджетные фонды	1	1	0	15
2	Децентрализованные финансы	5	9	0	61
2.1	Финансы коммерческих организаций	2	4	0	15
2.2	Финансы некоммерческих организаций	1	2	0	15
2.3	Финансы финансовых посредников	1	2	0	15
2.4	Финансы домашних хозяйств	1	1	0	16
	Итого	14	20	0	136

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Централизованные финансы	
1.1	Сущность и функции финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Подходы к понятию «финансы». Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, стимулирующая и их взаимосвязь. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Роль финансов в системе денежных отношений. Финансовые ресурсы: источники формирования.
1.2	Финансовая система РФ	Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
1.3	Процесс управления финансами	Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма, проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Межбюджетные отношения, их формы. Бюджетный процесс, его стадии. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы

		государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
1.5	Внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования
2	Децентрализованные финансы	
2.1	Финансы коммерческих организаций	Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации.
2.2	Финансы некоммерческих организаций	Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
2.3	Финансы финансовых посредников	Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний
2.4	Финансы домашних хозяйств	Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Источники финансирования и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Централизованные финансы	
1.1	Сущность и функции финансов	Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы: 1. Сущность финансов. 2. Специфические признаки финансов. 3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. 4. Эволюция финансовых отношений 5. Историческая сущность финансов

		<p>6. Содержание финансов; виды финансовых отношений.</p> <p>7. Функции финансов как проявление их сущности.</p> <p>8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность</p> <p>9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.</p> <p>10. Контрольная функция финансов, ее содержание.</p> <p>11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.</p> <p>12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.</p> <p>Практическое задание 1-2</p>
1.2	Финансовая система РФ	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой системы. 2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. 3. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. 4. Уровни финансовой системы 5. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. 6. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 7. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. 8. Становление и развитие финансовой системы зарубежных государств 9. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан 10. Источники финансовых ресурсов 11. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста 12. Принципы построения финансовой системы РФ 13. Финансовое регулирование социально-экономических процессов 14. Содержание и значение государственной финансовой политики 15. Результативность и эффективность финансовой политики <p>Практическое задание 3</p>
1.3	Процесс управления финансами	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие об управлении финансами 2. Объекты и субъекты управления 3. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами 4. Органы управления финансами, их функции 5. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений 6. Содержание, значение и задачи финансового планирования 7. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики 8. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).

		<p>9. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.</p> <p>10. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.</p> <p>11. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов</p> <p>12. Финансовые планы и их характеристика</p> <p>13. Содержание и значение финансового контроля</p> <p>14. Объекты и область применения финансового контроля</p> <p>15. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов</p> <p>16. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>17. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>Решение задачи 2</p>
1.4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения</p> <p>2. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.</p> <p>3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления</p> <p>4. Характеристика основных видов бюджетных расходов</p> <p>5. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств</p> <p>6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества</p> <p>7. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом</p> <p>8. Понятие бюджетного устройства, его составляющие</p> <p>9. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.</p> <p>10. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика</p> <p>11. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов</p> <p>12. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления</p> <p>13. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.</p> <p>14. Бюджетный процесс, его стадии.</p> <p>15. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива</p> <p>16. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Решение задачи 1</p> <p>Тестовый контроль</p>
1.5	Внебюджетные фонды	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.</p> <p>2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.</p>

		<p>3. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>4. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.</p> <p>5. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>6. Характеристика основных направлений использования средств фонда.</p> <p>7. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации</p> <p>8. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования</p> <p>9. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ</p> <p>10. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации</p> <p>11. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования</p> <p>Решение задач 3</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
2	Децентрализованные финансы	
2.1	Финансы коммерческих организаций	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Финансовые ресурсы коммерческой организации</p> <p>2. Направления и формы инвестирования средств.</p> <p>3. Принципы распределения и направления использования прибыли</p> <p>4. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов</p> <p>5. Характерные черты финансов материального производства</p> <p>6. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>7. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства</p> <p>8. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах</p> <p>9. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>10. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования</p> <p>11. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.</p> <p>Практическое задание 4</p> <p>Тестовый контроль</p>
2.2	Финансы некоммерческих организаций	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.</p>

		<p>2. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики</p> <p>3. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций</p> <p>4. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.).</p> <p>5. Финансовый механизм бюджетных учреждений</p> <p>6. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.</p> <p>7. Направления использования финансовых ресурсов НКО</p> <p>8. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование.</p> <p>9. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений</p> <p>10. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.</p> <p>11. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее.</p> <p>12. Особенности организации финансов других финансово-кредитных учреждений.</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
2.3	Финансы финансовых посредников	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений</p> <p>2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.</p> <p>3. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее.</p> <p>4. Особенности организации финансов других финансово-кредитных учреждений.</p> <p>Решение задачи 4</p>
2.4	Финансы домашних хозяйств	<p>Устный опрос. Раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Понятие личных финансов</p> <p>2. Доходы граждан</p> <p>3. Расходы граждан</p> <p>4. Планирование расходов граждан</p> <p>5. Накопления и инвестирование временно свободных денежных средств граждан</p> <p>6. Пенсионное обеспечение граждан</p> <p>7. Страхование граждан</p> <p>8. Кредитование граждан</p> <p>9. Планирование финансов граждан</p> <p>Тестовый контроль</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для выполнения индивидуального самостоятельного задания (выполняется в письменной форме):

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Дайте характеристику финансов как исторической категории

Тема 1.2. Финансовая система РФ

1. Подумайте об основных проблемах функционирования финансового рынка в России.

2. Каковы пути преодоления этих проблем?

Тема 1.3. Процесс управления финансами

1. Чем определяется необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами?

Тема 1.4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Какова связь между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом?

Тема 1.5. Внебюджетные фонды

1. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации

2. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений

Тема 2.1. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Кто является участником страхового рынка?

Тема 2.2. Виды страхования

1. Факторы влияющие на размер страховых тарифов

Тема 2.3 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

1. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов предприятий?

Тема 2.4. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников

1. Какое место занимают финансовые ресурсы страховых компаний в составе денежного и страхового оборота?

2. Каковы особенности формирования и распределения прибыли страховых компаний?

Список литературы

1. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др. ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 20.05.2023).

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др. ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 20.05.2023).

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ, раздел «Финансы»
2	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ, Раздел «Статистика», включающих финансов-экономические

		показатели РФ
3	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, официальная статистика в разделе Финансы
4	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы РФ, разделы Бюджетная система и Бюджет
5	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России, денежно-кредитная политика Банка России

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория изучения рыночной экономики, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала