

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:24:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Уголовный процесс

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.23

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Галимов Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)
Способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6)
Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)
Способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в уголовном процессе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

		систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками исполнения должностных обязанностей в уголовном процессе
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - признаки коррупционных преступлений - методы выявления коррупционных преступлений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - правильно оценивать коррупционное поведение - выявлять коррупционные преступления
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками пресечения коррупционного поведения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть по программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного

судопроизводства;

- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Уголовный процесс», необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Криминология», «Международное право».

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	209

Формы контроля	Семестры
зачет	6
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))	12	16	0	85
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательствоянный	2	2	0	10
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	2	2	0	15
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	2	2	0	10
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	2	0	10
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2	0	10
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	2	2	0	10
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	0	2	0	10
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	0	2	0	10
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	0	2	0	124
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	0	2	0	10
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	0	0	0	10
2.3	Тема 11. Предварительное следствие	0	0	0	10
2.4	Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого	0	0	0	10
2.5	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	0	0	10
2.6	Тема 14. Окончание предварительного расследования	0	0	0	10
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	0	0	0	10
2.8	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	0	0	0	10
2.9	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи	0	0	0	10
2.10	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	0	0	0	14
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу.	0	0	0	10
2.12	Тема 20. Исполнение приговора, постановления, определения суда	0	0	0	10
	Итого	12	18	0	209

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть)	
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательственный	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность.</p> <p>Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права - основной и единственный источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.</p> <p>Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	<p>Понятие, содержание и значение принципов – основных начал уголовного процесса. Система видов и взаимообусловленность принципов уголовного процесса. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в уголовном процессе.</p> <p>Характерные черты принципов (конкретных) в уголовном процессе.</p> <p>Обусловленность и порядок реализации принципов в судопроизводственной деятельности.</p> <p>Презумпция невиновности в уголовном процессе как принцип объективности в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Законность межотраслевой принцип. Осуществление правосудия только судом, как основа презумпции невиновности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p>

		<p>Обеспечение подо-зреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства Право на обжалование процессуальных решений и действий Назначение уголовного судопроизводства. Международные нормы о правах человека, как источник уголовно-процессуального права России.</p>
1.3	<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе. Понятие и соотношение участников в уголовном процессе. Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение. Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение. Представители участников процесса, их компетенция. Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция. Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика. Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи. Порядок его рассмотрения.</p>
1.4	<p>Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе</p>	<p>Теория доказательств и доказательственное право. Возможность доказывания событий прошлого в соответствии с законами материальной среды окружающего нас мира. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства. Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль преюдиций, презумпций и социальных факторов в установлении обстоятельств дела.</p>

		<p>Пределы и предмет доказываний на различных этапах принятия решений в уголовном судопроизводстве (сущность и содержание понятий достаточности иных доказательств для принятия решения в уголовном процессе).</p> <p>Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, защиты, иных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта.</p> <p>Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как вид, доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Правовое значение и механизм формирования фотоснимков, кинолент, фонограмм, планов, схем, оттисков, следов при производстве следственных действий.</p> <p>Особенности и условия использования данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.</p>
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе. Виды и значение мер принуждения в уголовном процессе.</p> <p>Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер принуждения и пресечения.</p> <p>Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования этой меры пресечения заинтересованными сторонами. Задержание подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание. Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Основания и порядок отмены или применения меры пресечения. Порядок обжалования решения о продлении срока содержания под стражей в суд.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения к подозреваемым в совершении преступления.</p>

		Критерии правовой оценки деяния несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого при избрании мер принуждения или пресечения. Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда..
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	Понятие и значение ходатайства и жалобы в уголовном процессе как способа отстаивания интересов участников в уголовном судопроизводстве. Правомочие лиц на подачу ходатайств или жалоб в уголовном процессе. Содержание жалоб и ходатайств. Уголовно-процессуальные должностные лица правомочные рассматривать ходатайства и жалобы, поданные различными процессуальными сторонами. Процедура рассмотрения этих процессуальных документов в суде и прокуратуре. Сроки подачи жалоб и ходатайств. Повторная подача жалоб и ходатайств и их мотивация. Инстанции и должностные лица разрешающие повторные жалобы.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))	
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательственный	Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность. Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права - основной и единственный источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.

		Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	<p>Понятие, содержание и значение принципов – основных начал уголовно-го процесса. Система видов и взаимообусловленность принципов уголовного процесса. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в уголовном процессе.</p> <p>Характерные черты принципов (конкретных) в уголовном процессе.</p> <p>Обусловленность и порядок реализации принципов в судопроизводственной деятельности.</p> <p>Презумпция невиновности в уголовном процессе как принцип объективности в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Законность межотраслевой принцип. Осуществление правосудия только судом, как основа презумпции невиновности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства Право на обжалование процессуальных решений и действий Назначение уголовного судопроизводства. Международные нормы о правах человека, как источник уголовно-процессуального права России.</p>
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p>

		<p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика.</p> <p>Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи.</p> <p>Порядок его рассмотрения.</p>
1.4	<p>Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе</p>	<p>Теория доказательств и доказательственное право.</p> <p>Возможность доказывания событий прошлого в соответствии с законами материальной среды окружающего нас мира.</p> <p>Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств.</p> <p>Применение научно-технических средств в доказывании.</p> <p>Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль преюдиций, презумпций и социальных факторов в установлении обстоятельств дела.</p> <p>Пределы и предмет доказываний на различных этапах принятия решений в уголовном судопроизводстве (сущность и содержание понятий достаточности иных доказательств для принятия решения в уголовном процессе).</p> <p>Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, защиты, иных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта.</p> <p>Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как вид, доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Правовое значение и механизм формирования фотоснимков, кинолент, фонограмм, планов, схем, оттисков, следов при производстве следственных действий.</p> <p>Особенности и условия использования данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.</p>

1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе. Виды и значение мер принуждения в уголовном процессе.</p> <p>Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер принуждения и пресечения.</p> <p>Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования этой меры пресечения заинтересованными сторонами. Задержание подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание. Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Основания и порядок отмены или применения меры пресечения. Порядок обжалования решения о продлении срока содержания под стражей в суд.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения к подозреваемым в совершении преступления.</p> <p>Критерии правовой оценки деяния несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого при избрании мер принуждения или пресечения.</p> <p>Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда..</p>
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	<p>Понятие и значение ходатайства и жалобы в уголовном процессе как способа отстаивания интересов участников в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Правомочие лиц на подачу ходатайств или жалоб в уголовном процессе. Содержание жалоб и ходатайств. Уголовно-процессуальные должностные лица правомочные рассматривать ходатайства и жалобы, поданные различными процессуальными сторонами.</p> <p>Процедура рассмотрения этих процессуальных документов в суде и прокуратуре.</p> <p>Сроки подачи жалоб и ходатайств. Повторная</p>

		<p>подача жалоб и ходатайств и их мотивация.</p> <p>Инстанции и должностные лица разрешающие повторные жалобы.</p> <p>.</p>
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	<p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Классификация документов.</p> <p>Правовая сущность документов, отражающих решение органов уголовного судопроизводства.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, их правовая сущность и виды.</p> <p>Понятие и правовая сущность решений в уголовном процессе и их документальное отражение.</p> <p>Применение бланков процессуальных документов.</p> <p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Значение обязательности соблюдения процессуальных сроков.</p> <p>Возбуждение ходатайств продления и восстановления сроков.</p> <p>Судебные издержки: понятие и структура. Правила и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста и переводчика.</p>
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	<p>Понятие и социально-историческое значение появления института реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>Социальная обусловленность реабилитации в уголовно-судопроизводственных отношениях.</p> <p>Конституционное право лица на возмещение морального, материального и социального вреда, понесенного в связи с незаконными уголовно-процессуальными действиями должностных лиц органов суда, прокуратуры или расследования.</p> <p>Основание и уголовно-процессуальная обусловленность права на реабилитацию.</p> <p>Процедура признания права на реабилитацию.</p> <p>Порядок и формальное, юридическое правомочие на реабилитацию.</p> <p>Уголовно-процессуальное обжалование решений о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение различных видов вреда юридическим лицам.</p>
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	<p>Поводы и основание для возбуждения уголовного дела</p> <p>Заявление о преступлении</p> <p>Явка с повинной</p>

		Рапорт об обнаружении признаков преступления Порядок рассмотрения сообщения о преступлении Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении Возбуждение уголовного дела публичного обвинения Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения Отказ в возбуждении уголовного дела Направление уголовного дела
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве», «Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Судебные инстанции реализующие надзорное производство», «Процессуальные вопросы, решаемые судьей при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Процедура принятия решения» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Темы эссе

1. Состязательность в уголовном процессе: основные проблемы.
2. Процессуальная экономия в современном уголовном процессе: идея, значение, проблемы.
3. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки, классификаций. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участников процесса.
4. Доказывание в уголовном процессе: понятие, проблемы, содержание.
5. Истина в уголовном судопроизводстве и гарантии ее установления.
6. Понятие доказательства в уголовном процессе: доктрина и основные проблемы.

7. Проблемы классификации доказательств и их источников.
8. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
9. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
10. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
11. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
12. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
13. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
14. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
15. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
16. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
17. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
18. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
20. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
21. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
22. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
23. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
24. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
25. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для не допуска к экзамену по теории страны и права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>.

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473325>.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	genproc.gov.ru	Генеральная прокуратура Российской Федерации
2	https://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного Комитета РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №312	Процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронны