

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:24:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Криминалистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.24

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Гареева Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	20
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: осознавать ценность права, иметь достаточный уровень правовой культуры
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной деятельности
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в

		профессиональной деятельности, общие положения криминалистической техники и тактики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять технико-криминалистические средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе

		расследования преступлений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и формы социальных процессов, влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть по программе подготовки 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность".

Дисциплина базируется на знаниях, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право».

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способность толковать нормативные правовые акты;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Изучение дисциплины «Криминалистика» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Уголовное право» «Уголовный процесс».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступления, механизм его совершения (подробно рассматривая характеристику его элементов), процесс возникновения информации о преступлении и преступнике, изучить способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений, вещественных доказательств в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Студенты должны освоить криминалистическую характеристику преступлений, особенности возбуждения уголовного дела, формы предварительного расследования преступлений, виды следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования, а также изучить зарубежный опыт расследования преступлений.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, организации самостоятельной работы, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, выпускной квалификационной работы;
- в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.
- в неукоснительном соблюдении законности и становления профессионализма специалиста в области юриспруденции.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179

Формы контроля	Семестры
зачет	8
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики	8	8	0	38
1.1	Предмет, методы задачи и система криминалистики	2	2	0	8
1.2	Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений	2	2	0	10
1.3	Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации	2	2	0	10
1.4	Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений	2	2	0	10
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	0	8	0	41
2.1	Общие положения криминалистической техники	0	2	0	10
2.2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	0	2	0	10
2.3	Криминалистическое оружиеведение	0	2	0	10
2.4	Криминалистическое документоведение	0	2	0	5
2.5	Криминалистическая регистрация	0	0	0	6
3	Криминалистическая тактика	0	0	0	70
3.1	Понятие и система криминалистической	0	0	0	10

	тактики, её роль в раскрытии и расследовании преступлений				
3.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования, особенности её применения в раскрытии и расследовании преступлений	0	0	0	10
3.3	Тактика задержания	0	0	0	10
3.4	Тактика обыска и выемки	0	0	0	10
3.5	Тактика предъявления для опознания	0	0	0	10
3.6	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	0	0	0	10
3.7	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства экспертиз	0	0	0	10
4	Криминалистическая методика расследования преступлений	0	0	0	30
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	0	0	0	10
4.2	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	0	0	0	10
4.3	Методика расследования краж	0	0	0	10
	Итого	8	16	0	179

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики	
1.1	Предмет, методы задачи и система криминалистики	<p>История возникновения и развития зарубежной и отечественной криминалистики.</p> <p>Понятие, объект, предмет криминалистики.</p> <p>Система криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, их содержание.</p> <p>Задачи криминалистики.</p> <p>Понятие методов криминалистики, их классификация, содержание методов. Критерии использования методов в криминалистике.</p> <p>Функции, источники и принципы криминалистики.</p> <p>Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику. Содержание источников криминалистики, их влияние на криминалистические исследования.</p> <p>Криминалистика в системе юридических наук.</p> <p>Связь криминалистики с уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной медициной, судебной психологией, судебной</p>

		<p>психиатрией, физикой, химией и другими науками неюридического профиля.</p> <p>Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в., по настоящее время. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики.</p> <p>Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англосаксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики.</p>
1.2	<p>Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений</p>	<p>Понятие, соотношение, структура предварительных проверки и расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования.</p> <p>Подследственность.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Начало и окончание предварительного расследования.</p> <p>Принципы предварительных проверки и расследования.</p> <p>Виды деятельности, реализуемые в ходе предварительных проверки и расследования.</p> <p>Срок предварительного следствия.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования).</p> <p>Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, специалистами криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.</p> <p>Розыскная деятельность следователя.</p>
1.3	<p>Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации</p>	<p>Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступления как предмета уголовно-процессуального познания</p> <p>Элементы криминалистической характеристики преступления, их краткая характеристика. Понятие и виды криминалистических принципов выявления и расследования преступлений</p> <p>Ситуационный подход к выявлению и расследованию преступлений</p> <p>Специфика и особенности процессуального познания субъектов уголовного преследования в стадиях возбуждения уголовного дела и</p>

		<p>предварительного расследования</p> <p>Криминалистическое учение о следственной ситуации</p> <p>Понятие и содержание следственной ситуации.</p> <p>Классификация и типизация следственных ситуаций</p>
1.4	Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике.</p> <p>Формы и условия криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения. Понятие и классификация идентификационных признаков.</p> <p>Условия, позволяющие использовать признак в качестве идентификационного.</p> <p>Виды идентификации. Установление групповой принадлежности объекта, цели и способ осуществления. Стадии идентификационного процесса.</p> <p>Понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Виды диагностики. Стадии диагностического процесса.</p>
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	
2.1	Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие криминалистической техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Классификация методов и средств криминалистической техники.</p> <p>Средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений.</p> <p>Использование криминалистической техники.</p> <p>Формы и условия применения: социальные и естественно-технические предпосылки допустимости применения, правомерность применения, основания для применения технико-криминалистических средств. Основные направления применения криминалистической техники, субъекты ее применения.</p>
2.2	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	<p>Понятие криминалистической фотографии, ее система, особенности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Основы общей фотографии. Фотографические средства. Виды и стадии фотографических</p>

		<p>процессов.</p> <p>Методы и виды судебно-следственной съемки. Измерительная масштабная, репродукционная, панорамная фотосъемка. Требования к производству линейной и круговой панорамной съемки. Стереоскопическая съемка. Виды съемки: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная. Сигналетическая (опознавательная) съемка живых лиц. Опознавательная съемка трупа.</p> <p>Судебно-исследовательская фотография, ее задачи и методы: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная, фотосъемка в невидимой зоне спектра (в инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских, гамма- и беталучах).</p> <p>Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий.</p> <p>Оформление результатов применения криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи в протоколах следственных действий.</p> <p>Изготовление и оформление фототаблиц.</p> <p>Криминалистическая аудиозапись, ее достоинства. Средства и методы осуществления.</p> <p>Процессуальный порядок применения и использования фонограммы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления. Характеристика применения видеозаписи. Следственные действия, при проведении которых применение видеозаписи наиболее эффективно. Значение результатов применения видеозаписи.</p>
2.3	Криминалистическое оружиеведение	<p>Понятие, система и значение криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики: оружие, боеприпасы, следы выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.</p> <p>Понятие огнестрельного оружия. Виды и конструктивные признаки огнестрельного оружия, исследуемые судебной баллистикой.</p> <p>Криминалистическое исследование снаряда, его особенности. Следы огнестрельного оружия. Особенность обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Вопросы, которые ставятся перед судебно-баллистической экспертизой при изъятии оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия и следов его применения.</p> <p>Понятие и общие конструктивные признаки</p>

		холодного оружия, его виды. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие холодного оружия. Понятие криминалистической взрывотехники, ее задачи. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва.
2.4	Криминалистическое документоведение	<p>Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов.</p> <p>Криминалистическое почерковедение, его научные основы. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, признаки почерка, их классификация. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие и цели технико-криминалистического исследования документов. Объекты исследований. Виды изменений документов: подчистка, травление, смывание, дописка, замена фотографических карточек, замена листов, подделка подписей и оттисков, печатей, штампов.</p> <p>Восстановление маловидимых и невидимых записей. Восстановление текста разорванных документов. Исследование сожженных документов.</p> <p>Исследование документов, изготовленных с помощью печатных аппаратов. Исследование текстов, выполненных с помощью пишущей машины. Исследование полиграфической продукции.</p> <p>Исследование материалов документов.</p> <p>Установление давности изготовления документа.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Теория и методология науки криминалистики	
1.1	Предмет, методы задачи и система криминалистики	<p>История возникновения и развития зарубежной и отечественной криминалистики.</p> <p>Понятие, объект, предмет криминалистики.</p> <p>Система криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, их содержание.</p> <p>Задачи криминалистики.</p>

		<p>Понятие методов криминалистики, их классификация, содержание методов. Критерии использования методов в криминалистике. Функции, источники и принципы криминалистики. Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику. Содержание источников криминалистики, их влияние на криминалистические исследования. Криминалистика в системе юридических наук. Связь криминалистики с уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной медициной, судебной психологией, судебной психиатрией, физикой, химией и другими науками неюридического профиля. Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в., по настоящее время. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики. Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англосаксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики.</p>
1.2	Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений	<p>Понятие, соотношение, структура предварительных проверки и расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Принципы предварительных проверки и расследования. Виды деятельности, реализуемые в ходе предварительных проверки и расследования. Срок предварительного следствия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования). Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, специалистами криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел. Розыскная деятельность следователя.</p>
1.3	Криминалистическая	Понятие, виды и значение криминалистической

	<p>характеристика преступления. Учение о следственной ситуации</p>	<p>характеристики преступлений. Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступления как предмета уголовно-процессуального познания Элементы криминалистической характеристики преступления, их краткая характеристика. Понятие и виды криминалистических принципов выявления и расследования преступлений Ситуационный подход к выявлению и расследованию преступлений Специфика и особенности процессуального познания субъектов уголовного преследования в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования Криминалистическое учение о следственной ситуации Понятие и содержание следственной ситуации. Классификация и типизация следственных ситуаций</p>
1.4	<p>Криминалистическая идентификация и диагностика, их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике. Формы и условия криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения. Понятие и классификация идентификационных признаков. Условия, позволяющие использовать признак в качестве идентификационного. Виды идентификации. Установление групповой принадлежности объекта, цели и способ осуществления. Стадии идентификационного процесса. Понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение для раскрытия и расследования преступлений. Виды диагностики. Стадии диагностического процесса.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

По дисциплине «Криминалистика» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения нормативных источников, монографий по темам дисциплины, специальной и другой литературы во внеаудиторное время.

Своевременное изучение поможет студенту в более успешном освоении учебного материала по дисциплине «Криминалистика» и предметно использовать эти источники при выполнении письменных работ, а так же при выступлении на семинарских занятиях.

Для приобретения практических навыков и умений грамотно оформлять процессуальные действия и решения студенту полезно изучать архивные уголовные дела, образцы документов по уголовному процессу и на их основе составлять проекты процессуальных актов и решать правовые задачи.

Тематика Эссе:

1. История возникновения зарубежной и отечественной криминалистики.
2. Теоретические основы криминалистической идентификации.
3. Следственная ситуация: понятие и виды.
4. Криминалистическая характеристика преступления.
5. Механизм совершения преступления.
6. Способ совершения преступления и способ сокрытия следов преступления.
7. Выдвижение и проверка версий.
8. Техничко-криминалистическое обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений.
9. Тактические приёмы, используемые в ходе производства следственных действий.
10. Методика расследования преступлений различных видов и групп.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминалистика» предлагаются следующие темы рефератов (ко всем разделам учебной дисциплины).

1 раздел

Криминалистика в системе научных знаний.

Теоретические основы криминалистики.

Предмет науки криминалистики.

Криминалистика в зарубежных странах.

Криминалистика и теория судебных доказательств.

Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.

Криминалистическое учение о следственных ситуациях.

Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.

Учение о криминалистических версиях.

Криминалистическая классификация преступлений.

Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.

Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.

Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.

Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.

2 раздел

Особенности фотосъемки на месте происшествия.

Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.

Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.

Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Трасологическая экспертиза.
Судебно-баллистическая экспертиза.
Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
3 раздел
Тактические решения следователя
Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.
Концептуальные положения криминалистической тактики.
Тактические приемы и рекомендации.
Тактические комбинации.
Понятия, цели и виды следственного осмотра.
Тактика и психология обыска.
Тактика проверки показаний на месте.
Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
Тактика и психологические основы допроса свидетеля.
Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.
Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.
Тактика допроса подозреваемого.
Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.
Тактика допроса на очной ставке.
Тактика допроса в конфликтных ситуациях
4 раздел
Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
Методика расследования убийств.
Методика расследования мошенничества.
Методика расследования налоговых преступлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470363> (дата обращения: 26.10.2021).
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470365> (дата обращения: 26.10.2021).
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470364> (дата обращения: 26.10.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487705> (дата обращения: 26.10.2021).
2. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741> (дата обращения: 26.10.2021).
 3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487736> (дата обращения: 26.10.2021).
 4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 26.10.2021).
 5. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468333> (дата обращения: 26.10.2021).
 6. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418> (дата обращения: 26.10.2021).
 7. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476628> (дата обращения: 18.06.2021).
 8. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 26.10.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.sudexpert.ru	Российский федеральный центр судебной экспертизы
2	https://sledcom.ru	Следственный комитет Российской Федерации

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"; Центр (класс) деловых игр	учебная мебель, доска, компьютеры

№23	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Лаборатория (специализированная аудитория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ; кабинет криминалистики №308	Манекен, чемодан криминалиста, стеклянные стеллажи с наглядными пособиями, информационные стенды по криминалистике, технико-криминалистические средства фиксации, используемые в процессе расследования преступлений, компьютер, стеллаж с наглядными криминалистическими макетами и образцами, плакаты, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №3;	учебная мебель, доска