

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:24:58  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Международное право*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.25**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Ишмухаметов А. Х.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; понятие и виды норм международного права; понятие и виды источников международного права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять источники международного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам источников международного права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с международно-правовыми актами, относящимися к определенным источникам международного права
Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие, признаки и виды субъектов международного права; основные международно-правовые характеристики государств
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся международной правосубъектности;

		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися вопросов международной правосубъектности; анализа правовых явлений, юридических фактов, международных правоотношений, касающихся международно-правового статуса конкретных субъектов международного права
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат международного права; особенности международного права; этапы развития международного права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять изученные категории международного права; аргументировано высказываться по вопросам, относящимся к предмету международного права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с международно-правовой терминологией по вопросам современного международного права; проведения аналитических исследований по теоретическим вопросам международного права
Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: формы и направления международного сотрудничества государств; основные положения отраслей международного права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с международно-правовой терминологией, касающейся

		различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной власти; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина «Международное право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Права человека и правозащитная деятельность, Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – Конституционное (государственное) право зарубежных стран.

Приступая к изучению дисциплины «Международное право», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Конституционного права; знать сущность, содержание основных понятий «Теории государства и права»;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть:- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть Международного права</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	
1.1	Тема 1. Международное право – особая правовая система.	2	0	0	7	
1.2	Тема 2. Этапы развития международного права.	0	2	0	6	
1.3	Тема 3. Система международного права.	0	2	0	6	
1.4	Тема 4. Основные принципы международного права.	0	2	0	6	
1.5	Тема 5. Международная правосубъектность государств.	0	0	0	6	
1.6	Тема 6. Ответственность государств.	0	0	0	6	
1.7	Тема 7. Реализация норм международного права.	0	0	0	6	
1.8	Тема 8. Территория и международное право.	0	0	0	6	
1.9	Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.	0	0	0	8	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть Международного права</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	
2.1	Тема 10. Право внешних сношений.	0	0	0	7	
2.2	Тема 11. Право международных договоров.	2	0	0	7	
2.3	Тема 12. Право международных организаций.	0	2	0	7	
2.4	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов.	0	2	0	7	
2.5	Тема 14. Международное уголовное право.	0	0	0	6	
2.6	Тема 15. Международное морское право.	0	0	0	6	
2.7	Тема 16. Международное воздушное право.	0	0	0	6	

2.8	Тема 17. Международное экономическое право.	0	0	0	6
2.9	Тема 18. Международное экологическое право.	0	0	0	6
2.10	Тема 19 Международное космическое право.	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>121</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть Международного права</b>	
1.1	Тема 1. Международное право – особая правовая система.	<p>Понятие международного права. Международное право как правовая система, как наука и как учебная дисциплина. Предмет регулирования. Виды отношений, регулируемых нормами международного права. Международные, межгосударственные отношения. Международные отношения негосударственного характера. Особая разновидность смешанных отношений государственно-негосударственного характера.</p> <p>Основные черты классического и современного международного права. Международное и внутригосударственное (национальное) право. Отрасли международного права, подотрасли и правовые институты в пределах отраслей. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>Понятие и признаки субъектов международного права. Виды субъектов международного права. Категория основных (первичных) субъектов и категория производных (вторичных) субъектов. Субъекты правосоздающие, вместе с тем правоприменяющие и субъекты только правоприменяющие. Деление субъектов международного права по отраслевому признаку.</p> <p>Международная правосубъектность. Применение в международно-правовых актах терминов «правосубъектность» и «правоспособность».</p> <p>Государства – основные субъекты международного права. Государст्वоподобные образования. Опыт вольных городов и западного Берлина. Специальный международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена.</p> <p>Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение. Национальный суверенитет как основа осуществления колониальными народами статуса субъектов международного права.</p> <p>Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специфика функций (компетенции) организации как субъекта. Международно-правовой статус индивида. Различные мнения</p>

		относительно международно-правового статуса личности. Возрастание в международном праве норм, призванных регламентировать отношения с участием индивидов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть Международного права</b>	
2.2	Тема 11. Право международных договоров.	<p>Понятие, источники. Право международных договоров как базовая отрасль международного права.</p> <p>Заключение международных договоров. Процесс их заключения, его стадии. Подготовка текста договора. Его принятие. Согласие на обязательность договора. Подписание. Ратификация. Договоры, подлежащие ратификации. Обмен ратификационными грамотами. Депонирование ратификационных грамот. Вступление в силу договора. Присоединение к договору. Опубликование и регистрация договора. Регистрация в Секретариате ООН.</p> <p>Действие договора, его толкование и применение.</p> <p>Срок действия договора.</p> <p>Недействительность договоров. Основания признания договора недействительным. Абсолютная и относительная недействительность.</p> <p>Прекращение и приостановление действия договора. Основания прекращения договора. Денонсация.</p> <p>Аннулирование. Приостановление действия договора.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть Международного права</b>	
1.2	Тема 2. Этапы развития международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение международного права и периодизация его истории.</li> <li>2. Международное право периода древнего мира.</li> <li>3. Международное право средних веков.</li> <li>4. Классическое международное право.</li> <li>5. Международное право XX в.</li> <li>6. Российское государство и международное право.</li> </ol>
1.3	Тема 3. Система международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и структура международного права.</li> <li>2. Понятие нормы международного права.</li> <li>3. Классификация норм международного права.</li> <li>4. Императивные нормы международного права.</li> <li>5. Диспозитивные нормы международного права.</li> <li>6. Процессуальные нормы международного права.</li> <li>7. Обычные нормы международного права.</li> <li>8. Договорные нормы международного права.</li> </ol>
1.4	Тема 4. Основные принципы международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип неприменения силы.</li> <li>2. Принцип мирного разрешения споров.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Принцип уважения прав человека.</li> <li>4. Принцип суверенного равенства.</li> <li>5. Принцип невмешательства.</li> <li>6. Принцип территориальной целостности.</li> <li>7. Принцип нерушимости границ.</li> <li>8. Принцип равноправия и самоопределения народов.</li> <li>9. Принцип сотрудничества.</li> <li>10. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть Международного права</b>	
2.3	Тема 12. Право международных организаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки международной организации.</li> <li>2. Виды международных организаций.</li> <li>3. Структура, функции органов международных организаций.</li> <li>4. История создания ООН. Цели, принципы.</li> <li>5. Участие в ООН. Порядок принятия, приостановления, исключения из ООН.</li> <li>6. Система органов ООН. Общая характеристика.</li> <li>7. Генеральная Ассамблея ООН. Состав, функции, юридические полномочия, сила решений.</li> <li>8. Совет Безопасности: состав, функции, полномочия.</li> <li>9. Международный суд ООН.</li> <li>10. Понятие и признаки международных конференций.</li> <li>11. Виды международных конференций.</li> <li>12. Подготовка, созыв международной конференции. Правила процедуры международных конференций.</li> <li>13. Делегации государств. Органы международной конференции.</li> <li>14. Акты международных конференций.</li> </ol>
2.4	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники международного права в период вооруженных конфликтов.</li> <li>2. Соотношение категорий война и международный конфликт.</li> <li>3. Начало войны и правовые последствия.</li> <li>4. Правовое положение сражающихся и несражающихся.</li> <li>5. Международное правовое регулирование средств и методов ведения войны.</li> <li>6. Правовое положение военнопленных.</li> </ol>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Международное право» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 121 часов.

### *Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины*

№№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Общая часть Т.1-9	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Особенная часть Т.10-19	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Защита реферата. Обсуждение контрольных вопросов

### Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Представить виды международного правоприменения в деятельности судов, прокуратуры, других правоохранительных органов.

2. Раскрыть международно-правовые аспекты реализации правомочий Конституционного Суда РФ.
3. Как реализуются нормы международного права в деятельности Верховного Суда РФ и в деятельности судов общей юрисдикции?
4. Как реализуются нормы международного права в деятельности Генеральной прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ?
5. Как реализуются нормы международного права в деятельности Министерства юстиции РФ?
6. Как реализуются нормы международного права в деятельности Министерства внутренних дел РФ?
7. Как реализуются нормы международного права в деятельности таможенных органов РФ?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий международного права.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

#### Рефераты

1. Соотношение международного и национального права.
2. Соотношение международного и конституционного права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Соотношение международного и европейского права.
5. Генезис и развитие международного права в период древних веков.
6. Развитие международного права в период средних веков.
7. Развитие международного права в 19 веке.
8. Развитие международного права в 20 веке.
9. Развитие международного права в 21 веке.
10. Государства – основные субъекты международного права.
11. Нетипичные субъекты международного права.
12. ТНК – нетипичные субъекты международного права.
13. Система международного права.
14. Классификация норм международного права.
15. Соотношение обычных и договорных норм.
16. Понятие и признаки нормы международного права.
17. Система источников международного права.
18. Соотношение и взаимодействие международного договора и международного обычая
19. Нормотворческая деятельность международных организаций
20. Международное «мягкое» право
21. Нарушения принципа неприменения силы.
22. Нарушения принципа территориальной целостности
23. Нарушения принципа невмешательства.
24. Нарушения принципа уважения прав человека.
25. Имплементация норм международного права.
26. Толкование норм международного права.

27. Действие норм международного права в правовой системе РФ.
28. Проблемы экстерриториального действия национального права.
29. Сфера действия международного права
30. Взаимодействие внутригосударственного и международного права.
31. Конституции государств и международное право.
32. Конституционный Суд РФ и международное право.
33. Признание в международном праве.
34. Правопреемство государств.
35. Правовой статус РБ (Республики Башкортостан): конституционно-правовые и международно-правовые аспекты.
36. Ответственность государств за международные правонарушения
37. Понятие, основания и виды международно-правовой ответственности.
38. Соотношение понятий «международно-правовая ответственность» и «международно-правовая санкция».
39. Понятие и формы реализации норм международного права.
40. Процесс реализации норм.
41. Международный конвенционный механизм реализации.
42. Международный контроль.
43. Международный институционный механизм реализации.
44. Внутригосударственный нормативный механизм реализации.
45. Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации международного права.
46. Проблема эффективности норм международного права.
47. Проблемы реализации норм международного права.
48. Реализация международно-правовых норм во внутреннем праве.
49. Понятие, признаки, принципы международного контроля.
50. Территория в международном праве
51. Территории со смешанным правовым режимом
52. Территория государства: понятие, составные части.
53. Государственная территория: правовые основания и способы территориальных изменений
54. Правовой статус беженцев: конституционное и международно-правовое регулирование.
55. Международно-правовые проблемы гражданства стран СНГ и Балтии.
56. Правовое положение российских граждан за границей
57. Деятельность органов внутренних дел РФ и международное право.
58. Применение международных норм в практике Верховного Суда РФ.
59. Конституционный Суд РФ и международное право.
60. Положение непризнанных государств в международном праве.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной

практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

#### Контрольные вопросы для обсуждения

*Вопросы для обсуждения по теме «Право международных договоров»:*

1. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?
2. Каков порядок заключения и денонсации международных договоров?
3. Что такое правило альтерната, парафирование и ратификация?
4. Каково основное содержание законодательства РФ о международных договорах?

*Вопросы для обсуждения по теме «Право международных организаций»:*

1. Обладают ли межправительственные организации автономной волей?
2. Перечислите основные военно-политические организации и дайте им краткую характеристику.
3. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?
4. Каково соотношение понятий «международная конференция» и «международная организация»?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490782>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490783>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987504> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://www.un.org/ru">https://www.un.org/ru</a>	Официальный сайт ООН

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Kaspersky Endpoint Security 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	учебная мебель, доска, компьютеры
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры