

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат экономических наук, доцент***  
***Асфандиярова Р. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)
Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)
Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: выполнять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать при выполнении профессиональных задач нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками использования при выполнении профессиональных задач нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и знать способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать способы оценки

		<p>эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и использовать способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть: способами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и владеть способами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать: методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь: использовать методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть методикой анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать: методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причины и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и методы разработки предложений, направленных на их устранение</p>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь: использовать методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причины и последствий выявленных отклонений,</p>

		нарушений и недостатков и методы разработки предложений, направленных на их устранение
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами анализа результатов контроля, исследования и обобщения причины и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и методами разработки предложений, направленных на их устранение

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Аудит, Контроль и ревизия, Судебная экономическая экспертиза и др.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Формирование условий и предпосылок применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле России	4	6	0	15,8
2.2	Организация и методы обеспечения качества аудита эффективности использования государственных средств	4	6	0	20
2.1	Организация и методика проведения аудита эффективности использования государственных средств	4	8	0	20
<b>2</b>	<b>Организация и методика аудита эффективности</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>55,8</b>
1.2	Теоретико-методологические основы аудита эффективности использования государственных средств	4	4	0	20
1.1	Аудит эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле зарубежных стран и России	4	4	0	20
<b>1</b>	<b>Основы аудита эффективности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>95,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Формирование условий и предпосылок применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле России	Организация бюджетного процесса на принципах результативности бюджетных расходов. Проведение аудита эффективности федеральных целевых программ
2.2	Организация и методы обеспечения качества аудита эффективности использования государственных средств	Последующий контроль качества аудита эффективности использования государственных средств
2.1	Организация и методика проведения аудита эффективности использования государственных средств	Методы проведения проверки и формирования аудиторских доказательств Подготовка и оформление результатов

		аудита эффективности использования государственных средств
<b>2</b>	<b>Организация и методика аудита эффективности</b>	
1.2	Теоретико-методологические основы аудита эффективности использования государственных средств	Цели аудита эффективности использования государственных средств. Место аудита эффективности в финансовом контроле
1.1	Аудит эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле зарубежных стран и России	Зарубежный опыт применения аудита эффективности использования бюджетных средств
<b>1</b>	<b>Основы аудита эффективности</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Формирование условий и предпосылок применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле России	Условия, необходимые для применения аудита эффективности использования государственных средств. Создание правовой базы для аудита эффективности.  Организация бюджетного процесса на принципах результативности бюджетных расходов. Проведение аудита эффективности федеральных целевых программ
2.2	Организация и методы обеспечения качества аудита эффективности использования государственных средств	Организация аудита эффективности использования государственных средств Планирование аудита эффективности использования государственных средств Выбор критериев оценки эффективности использования государственных средств. Методы проведения проверки и формирования аудиторских доказательств Подготовка и оформление результатов аудита эффективности использования государственных средств
2.1	Организация и методика проведения аудита эффективности использования государственных средств	Организация и методика проведения аудита эффективности использования государственных средств
<b>2</b>	<b>Организация и методика аудита эффективности</b>	
1.2	Теоретико-методологические основы аудита эффективности использования государственных средств	Основные сущностные характеристики аудита эффективности использования государственных средств. Содержание аудита эффективности использования государственных средств Цели аудита эффективности

		использования государственных средств. Место аудита эффективности в финансовом контроле
1.1	Аудит эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле зарубежных стран и России	Возникновение аудита эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле зарубежных стран. Зарубежный опыт применения аудита эффективности использования бюджетных средств
<b>1</b>	<b>Основы аудита эффективности</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме и написании реферата.

Темы рефератов

1. Проблемы и перспективы внедрения аудита эффективности на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации
2. Совершенствование нормативной правовой базы использования аудита эффективности в практике деятельности контрольно-счетных органов Российской Федерации
3. Теория и практика аудита эффективности
4. Аудит эффективности налоговой системы
5. Проблемы аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности
6. Вопросы проведения аудита эффективности использования государственных средств контрольно-счетными органами Российской Федерации
7. Аудит эффективности использования государственных средств
8. От финансового аудита – к стратегическому
9. Аудит эффективности использования государственных средств в деятельности Счетной палаты Российской Федерации
10. Аудит эффективности – современная форма государственного финансового контроля
11. Аудит эффективности расходования государственных средств на реализацию мероприятий ряда социальных программ.
12. Примерный порядок действий в процессе организации и проведения аудита эффективности
13. Аудит эффективности использования государственных средств как метод государственного финансового контроля

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135). — Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/767118>. (дата обращения 22.06.2021)
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470098>. (дата обращения 22.06.2021)
3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471438>. (дата обращения 22.06.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/477157>. (дата обращения 22.06.2021)
2. Азарская, М.А. Стандарты внутреннего аудита / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 113-115. - ISBN 978-5-8158-1297-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277014>. (дата обращения 22.06.2021)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--