

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Русский язык и культура речи*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Направление

***18.03.01***

***Химическая технология***

код

наименование направления

---

Программа

***Технология и переработка полимеров***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Разработчик (составитель)

***ассистент***

***Кривицкая А. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – понятия «язык» и «речь», механизмы, управляющие устной и письменной речью, её порождением и пониманием; нормы письменной речи; нормы устной речи; нормы, общие для устной и письменной речи; классификацию ошибок, возникающих при нарушении языковых норм
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: 2 этап: Умения Обучающийся должен уметь: -выражать свои мысли в устной и письменной форме в соответствии с нормами литературного языка; организовывать диалог и управлять им; определять цель и ситуацию общения; учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;

		создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу общения; прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: нормами русского литературного языка; навыками составления текстов в соответствии с их жанровой направленностью; навыками использования различных речевых средств для осуществления успешной коммуникации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных при изучении общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» рассчитана на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия родного языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, научиться анализировать языковые особенности различных текстов, редактировать предложенные тексты, а также строить собственные высказывания в зависимости от целей и условий общения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	2

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.7	Активные процессы в лексике и фразеологии русского языка	0	0	0	2
2.11	Устная публицистика	0	0	0	2
2.2	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля	2	2	0	4
2.3	Официально-деловая письменная речь	0	0	0	2
2.4	Устная деловая речь	0	0	0	2
2.6	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика разговорного стиля	0	0	0	2
2.1	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика научного стиля	0	0	0	4
<b>1</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм.	2	2	0	2
1.2	Нормы письменной речи. Орфографические нормы	0	0	0	6
1.3	Нормы письменной речи. Пунктуационные нормы	0	0	0	8
1.4	Нормы устной речи: орфоэпические, акцентологические	0	0	0	4
1.5	Нормы, общие для устной и письменной речи	0	2	0	4
1.6	Русская лексика и фразеология	0	0	0	2

<b>2</b>	<b>Функциональные разновидности русского языка.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.12	Публичное выступление	0	0	0	2
2.10	Правила составления документов	0	0	0	2
2.9	Классификация документов	0	0	0	2
2.8	Особенности используемых в документах языковых средств	0	0	0	4
2.7	Невербальные средства общения	0	0	0	2
2.5	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика публицистического стиля	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля
<b>1</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	
1.1	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм. 2	Русский литературный язык и его подсистемы. Признаки литературного языка. Литературная норма в современном русском языке. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм.
<b>2</b>	<b>Функциональные разновидности русского языка.</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля	Назначение и общая характеристика ОДС. Подстили и жанры ОДС. Лингвистические признаки и экстралингвистические признаки.
<b>1</b>	<b>Нормы русского литературного языка</b>	
1.5	Нормы, общие для устной и письменной речи	Понятие о лексической норме. Сочетаемость слов в словосочетании и предложении. Лексические ошибки и их устранение. Лингвистические словари, фиксирующие лексическую норму. Понятие о фразеологизме. Фразеологические сочетания, сращения, единства. Фразеологические словари. Понятие о морфологической, словообразовательной и синтаксической норме. Словари и грамматики, фиксирующие грамматические нормы. Стилистическая норма, её фиксация в словарях
<b>2</b>	<b>Функциональные разновидности русского языка.</b>	
2.5	Функциональные	Функции публицистики. Подстили и жанры

разновидности русского языка. Общая характеристика публицистического стиля	публицистического стиля. Средства речевой выразительности в СМИ.
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль 1. Нормы современного русского литературного языка

1.1 Подсистемы русского национального языка. Языковые нормы русского литературного языка. Литературная норма в СРЯ. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Виды норм.

1.2 Нормы письменной речи. Орфографические нормы.

1.3 Нормы письменной речи. Пунктуационные нормы.

1.4 Нормы устной речи: орфоэпические, акцентологические.

1.5 Нормы, общие для устной и письменной речи.

1.6 Русская лексика и фразеология.

1.7 Активные процессы в лексике и фразеологии русского языка.

Модуль 2. Функциональные разновидности русского языка.

2.1. Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика научного стиля.

2.2 Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика официально-делового стиля.

2.3 Официально-деловая письменная речь

2.4 Устная деловая речь.

2.5 Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика публицистического стиля.

2.6 Функциональные разновидности русского языка. Общая характеристика разговорного стиля.

2.7 Невербальные средства общения.

2.8 Особенности используемых в документах языковых средств

2.9 Классификация документов.

2.10 Правила составления документов.

2.11 Устная публицистика.

2.12 Публичное выступление.

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины:

1. Голуб, И.Б. Риторика: учитеесь говорить правильно / И.Б. Голуб. – М.: Омега-Л., 2014. – 405 с. (10 экз.)

2. Кузнецов, И.Н. Деловое общение : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 334с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.327-333.(В пер.). - ISBN 978-5-222-22496. (20 экз.).

3. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759).(28.05.2021)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Деловое общение : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 334с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.327-333.(В пер.). - ISBN 978-5-222-22496. (20 экз.).
2. Максимов, В. И. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров вузов / В. И. Максимов, В. Голубева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016 .— 382 с. (20 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Шнайдерман, Л.А. Культура речи : учеб.-метод. материалы для студ. 1-2-х курсов очного отделения .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013 .— 119с. (93 экз.).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	------------------------------------------------------