

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Основы расследования пожаров***

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.27***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***20.03.01***

код

***Техносферная безопасность***

наименование направления

Программа

***Пожарная безопасность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***нет, ст. преподаватель***

***Швецов Р. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)

Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• методы и критерии зонирования пространства по степени риска;</li><li>• основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;</li><li>• основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;</li><li>• характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li></ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при исследовании пожара;</li><li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li><li>• проводить инструментальные исследования стальных конструкций и изделий;</li><li>• определять зоны формирования риска;</li><li>• оценивать величину воздействия негативных факторов</li></ul>

		<p>на человека и природную среду при расследовании пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать основные и вспомогательные процессы с целью разработки мероприятий по повышению экологической и промышленной безопасности.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками проведения осмотра места пожара;</li> <li>навыками оформления материалов по факту пожара;</li> <li>практическими навыками визуального осмотра и фиксации термических поражений, инструментальных и лабораторных методов исследования;</li> <li>методами количественной и качественной оценки риска;</li> <li>навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.</li> </ul>
Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</li> <li>процессуальный порядок предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность;</li> <li>процессуальные основы проведения следственных действий по делам о пожарах;</li> <li>порядок взаимодействия Государственного пожарного надзора со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами.</li> </ul>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной</li> </ul>

		деятельности; • пользоваться информационно-справочной, технической литературой, Государственными стандартами и нормативно-правовыми документами.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; • навыками оформления заключения пожарно-технического эксперта; • навыками практического применения требований нормативно-правовых актов при расследовании пожаров.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Физика», «Высшая математика», «Химия», «Теория горения и взрыва», «Экология», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Дисперсионный анализ», «Физико-химические методы анализа», «Безопасность жизнедеятельности», «Токсикология», «Ноксология», «Сопrotивление материалов», «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Пожарная техника», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность техноло-гических процессов», «Пожарная тактика», «Материаловедение», «Технология конструк-ционных материалов», «Гидрогазодинамика», «Метрология, стандартизация и сертифика-ция», «Медико-биологические основы безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Здания и сооружения и их устойчивость при пожарах».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Сдача государственного экзамена».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма</b>

	<b>обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
лабораторных	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	10

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.3	Следственные действия и порядок их производства по делам о пожарах. Выдвижение, проверка и тактико-технические основы следственных действий.	2	2	2	34	
1.2	Общие положения уголовно-процессуальных форм расследования пожаров, порядок возбуждения уголовных дел.	2	2	2	29	
1.1	Введение. Проверка по факту пожара. Установление очага пожара.	2	2	2	23	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы расследования пожаров.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Следственные действия и порядок их производства по делам о пожарах. Выдвижение, проверка и тактико-	Понятие, правовая природа и виды следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия. Общие понятия, порядок производства и оформление следственных

	<p>технические основы следственных действий.</p>	<p>действий необходимых при производстве расследования по делам о пожарах. Следственный осмотр. Понятие, сущность и виды. Содержание осмотра места пожара. Технические приемы осмотра. Фиксация результатов осмотра. Изъятие в процессе осмотра вещественных доказательств, имеющих значение для уголовного дела.</p> <p>Деятельность сотрудников органов Государственного пожарного надзора в составе следственно-оперативной группы. Следственные и экспертные версии, их классификация. Основания для выдвижения версий. Прямые и косвенные признаки. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара.</p> <p>Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара. Метод исключения при проверке версий о механизме возникновения пожара. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение требований пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем).</p> <p>Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловой эффект проявления сил природы и др.). Особенности проверки версии о причине возникновения пожара на основании причастности лиц к поджогу. Выявление и устранение условий, способствовавших совершению преступления. Планирование предварительного расследования, его этапы. Организация предварительного расследования: следственно-оперативные группы, специализированные подразделения.</p>
1.2	<p>Общие положения уголовно-процессуальных форм расследования пожаров, порядок возбуждения уголовных дел.</p>	<p>Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления - составная часть стадии возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие, и их соотношение. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственность и ее виды. Признаки</p>

		подследственности. Передача дел по подследственности. Взаимодействие следователя и органа дознания. Надзор прокурора за исполнением закона. Взаимодействие дознавателя с другими правоохранительными органами при расследовании преступлений связанных с пожарами.
1.1	Введение. Проверка по факту пожара. Установление очага пожара.	Цели и организация работы по расследованию пожаров. Работа дознавателя и технического специалиста. Задачи пожарно-технической экспертизы. Организация проведения проверок по фактам пожаров. Проведения экспертиз по делам о пожарах. Работа на крупных пожарах. Осмотр места пожара. Статический осмотр. Динамический осмотр. Осмотр электросети и электрооборудования. Подготовка протокола осмотра. Возникновение и развитие горения. Фактические закономерности и образование очаговых признаков пожара. Классификация очаговых признаков. Формирование признаков очага пожара. Конвекция, излучение, кондукция. Версии пожара.
<b>1</b>	<b>Теоретические основы расследования пожаров.</b>	

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Следственные действия и порядок их производства по делам о пожарах. Выдвижение, проверка и тактико-технические основы следственных действий.	Составление необходимых документов при предварительном расследовании. Назначение пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах. Научная обоснованность заключения эксперта. Структура заключения пожарно-технического эксперта: вводная часть, исследовательская часть, выводы.
1.2	Общие положения уголовно-процессуальных форм расследования пожаров, порядок возбуждения уголовных дел.	Практическое составление документов в ходе осмотра места пожара. Установление зон развития пожара, обнаружение и описание его следов на конструкциях, технологическом оборудовании, отдельных предметах. Определение направлений распространения горения.
1.1	Введение. Проверка по факту пожара. Установление очага пожара.	Изучение и составление документов, оформляемых в ходе работ по расследованию пожаров.
<b>1</b>	<b>Теоретические основы расследования пожаров.</b>	

#### Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Следственные действия и порядок их производства по делам о пожарах. Выдвижение, проверка и тактико-технические основы следственных действий.	Исследование обугленных остатков полимерных материалов методом определения электросопротивления.



1.2	Общие положения уголовно-процессуальных форм расследования пожаров, порядок возбуждения уголовных дел.	Определение остаточного содержания летучих компонентов в угле. Исследование обугленных остатков ДСП.
1.1	Введение. Проверка по факту пожара. Установление очага пожара.	Исследование неорганических строительных материалов методом термического анализа в муфельной печи. Определение температуры и длительности нагрева металлоконструкции методом химического анализа окалины.
<b>1</b>	<b>Теоретические основы расследования пожаров.</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В ходе изучения дисциплины «Основы расследования пожаров» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 80 часов. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе, контрольных работ, лабораторных и практических занятий, на зачете.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации знаний по дисциплине, полученных на лекциях, и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовку к написанию письменных контрольных работ;
- подготовку к написанию тестовых заданий;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к зачету (промежуточный и рубежный контроль).

Перечень тем выносимых на самостоятельное изучение

1. Порядок производства административного расследования правонарушений, связанных с пожарами.
2. Основы криминалистики при расследовании дел связанных с пожарами.
3. Порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Общие положения деятельности судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.
4. Общие положения полевых методов исследования веществ и материалов на месте пожара.
5. Составление обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН и участие их при рассмотрении дел, связанных с пожарами.

Перечень тем выносимых на самостоятельное изучение

6. Исследование неорганических строительных материалов.
7. Исследование металлоконструкций.
8. Исследование обугленных остатков древесины.
9. Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.

Список учебно-методических материалов

1. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 126 с. (количество экземпляров – 15)
2. Бабуров В.П., Бабурин В.В., Фомин В.И., Смирнов В.И. Производственная и

- пожарная автоматика. ч. II. Автоматические установки пожаротушения: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. – 298 с. (количество экземпляров – 15)
3. Богатищев А.И., Зернов С.И., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 153 с. (количество экземпляров – 15)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 126 с. (количество экземпляров – 15)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Богатищев А.И., Зернов С.И., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 153 с. (количество экземпляров – 15)
2. Бабуров В.П., Бабуринов В.В., Фомин В.И., Смирнов В.И. Производственная и пожарная автоматика. ч. II. Автоматические установки пожаротушения: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. – 298 с. (количество экземпляров – 15)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--