

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Земельное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.27

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Долгов С. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями науки земельного права, а также анализировать, толковать и правильно применять нормы и положения земельного права.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: юридической терминологией в области земельного права.
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения, сущность и содержание законодательства в сфере охраны земель и землепользования, а также техники составления юридических документов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным

		законодательством и составлять юридические документы в данной области.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений, а также реализации норм земельного права и составления юридических документов в данной области.
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные источники земельного права, а также правовые позиции судов по вопросам земельного права.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать положения основных источников земельного права, а также правовых позиций судов по вопросам земельного права.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: практикой применения основных источников земельного права, а также правовых позиций судов по вопросам земельного права в профессиональной деятельности.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные положения, сущность и содержание в области особенностей организации и функционирования механизмов охраны земель.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Земельное право является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы специализации «Судебная деятельность» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Земельное право является самостоятельной отраслью российского права, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. Предшествующие дисциплины: «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право». Параллельно изучаемые дисциплины: «Информационное право», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Римское право», «Правоохранительные органы». Последующие дисциплины: «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Муниципальное право России».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общая часть земельного права	4	10	0	58
1.1	Понятие и система земельного права	1	2	0	7
1.2	Источники земельного права	1	2	0	7
1.3	Земельные правоотношения	1	2	0	7
1.4	Вещные права на землю	1	2	0	7
1.5	Обязательственные права на землю	0	2	0	7
1.6	Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю	0	0	0	7
1.7	Управление земельным фондом	0	0	0	8
1.8	Защита прав на землю. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	0	0	0	8
2	Особенная часть земельного права	0	0	0	32
2.1	Земли сельскохозяйственного назначения	0	0	0	8
2.2	Земли особо охраняемых природных территорий и объектов	0	0	0	8
2.3	Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса	0	0	0	8
2.4	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения.	0	0	0	8
	Итого	4	10	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая часть земельного права	
1.1	Понятие и система земельного права	Предмет земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права. Специфика общественных земельных отношений. Особенности земельных отношений как объекта правового регулирования.
1.2	Источники земельного права	Понятие и иерархия источников земельного права. Нормативные договоры как источники земельного права. Конституция как источник земельного права. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
1.3	Земельные правоотношения	Понятие земельных правоотношений, их признаки и юридические особенности. Участники земельных правоотношений. Значение статуса участника земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений: виды, особенности возникновения и прекращения, а также сфера применения.
1.4	Вещные права на землю	Понятие и принципы формирования вещных прав на землю. Право собственности на землю в общеправовом, объективном

		и субъективном смысле. Соотношение права собственности на землю и права территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние проживающих на соответствующей территории».
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая часть земельного права	
1.1	Понятие и система земельного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет земельного права и разграничение его с другими отраслями права. 2. Методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права. 5. Земельное право как отрасль законодательства о отрасли науки.
1.2	Источники земельного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников земельного права и их общая характеристика. 2. Конституционные основы регулирования земельных отношений. 3. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы. 4. Нормативные правовые акты Президента РФ. 5. Нормативные правовые акты Правительства РФ и другие подзаконные акты РФ.
1.3	Земельные правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав земельных правовых отношений. 2. Классификация земельных правовых отношений. 3. Юридические факты в земельном праве.
1.4	Вещные права на землю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности на землю. 2. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 3. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками. 4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. 5. Служебные земельные наделы.
1.5	Обязательственные права на землю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земельно-правовых сделок. 2. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. 3. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. 4. Государственная регистрация прав на земельные участки.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Земельное право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- оформление развернутых ответов на вопросы в электронном виде;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачёту.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию

контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Тема. Понятие и система земельного права

Задание: дать определение земельного права в разных аспектах.

Тема. Источники земельного права

Задание: дать классификацию источников земельного права.

Тема. Земельные правоотношения

Задание: охарактеризовать структуру земельных правоотношений.

Тема. Вещные права на землю

Задание: назвать вещные права на земельные участки.

Тема. Обязательственные права на землю

Задание: назвать права и обязанности арендаторов по использованию земельными участками

Тема. Основания возникновения, прекращения и ограничения права на землю

Задание: назвать добровольные и принудительные основания прекращения прав на землю и основания возникновения прав на землю.

Тема. Управление земельным фондом

Задание: назвать общие и специальные органы управления земельным фондом.

Тема. Защита прав на землю

Задание: назвать способы защиты прав на землю.

Тема. Земли сельскохозяйственного назначения

Задание: назвать особенности правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов

Задание: назвать особенности правового регулирования земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема. Земли лесного фонда. Водного фонда. Земли запаса

Задание: назвать особенности правового регулирования земель лесного, водного фонда и земли запаса.

Тема. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения

Задание: назвать особенности правового регулирования земель населенных пунктов и земель специального назначения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 780 с. — ISBN 978-5-392-23820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150323> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154112> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Вагизова, Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э. Р. Вагизова. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1048-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61610> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КеМГУ, 2014. — 582 с. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61391> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156519> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button	Справочная правовая система "Консультант Плюс".

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации № 3 по адресу: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а.	Учебная мебель, доска.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 144 по адресу: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 212 по адресу: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49.	Демонстрационное оборудование.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные.

№ 310 по адресу: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а.	
--	--