

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Римское право*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.28**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**к.и.н., доцент, доцент**

**Косых Е. С.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки юридических документов
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Римское право» является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Дисциплина «Римское право» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть программы специалитета. Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин государственно-правового цикла, так как является одним из источников современных правовых систем многих стран мира, оказавшее серьезное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности. Предметом познания в данном учебном курсе являются рассмотрение понятий и институтов римского права в

их историческом аспекте возникновения, развития и функционирования; изучение основных институтов римского права.

Римское право изучается наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», что позволит студенту всесторонне исследовать основные институты римского государства и права в сравнительно-историческом аспекте.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
1.1	Понятие римского права. Этапы развития римского права и их особенности. Виды источников римского права	2	0	0	20	
1.2	Семья и семейные отношения. Понятие и виды брака	0	2	0	20	
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	

2.1	Права на чужие вещи: понятие, виды. Сервитуты.	2	0	0	20
2.2	Понятие договоров в римском праве	0	4	0	20
2.3	Понятие наследования и наследства. Субъекты наследственных правоотношений	2	0	0	20
2.4	Наследование по закону и завещанию	0	2	0	21
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>121</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.1	Понятие римского права. Этапы развития римского права и их особенности. Виды источников римского права	Понятие римского права, его связь с современными правовыми системами. Частное и публичное право: общая характеристика и различия. Предметный состав гражданского римского права. Рецепция римского права. Источники римского права. Законы. Сенатусконсульты. Эдикты преторов. Римские юристы. Императорские конституции.
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.1	Права на чужие вещи: понятие, виды. Сервитуты.	Права на чужие вещи: понятие и виды. Приобретение, прекращение и защита прав на чужие вещи. Сервитут. Понятие сервитута. Виды сервитутов. Узифрукт, понятие и характеристика. Право пользования (usus). Эмфитевзис и суперфиций.
2.3	Понятие наследования и наследства. Субъекты наследственных правоотношений	Понятие наследования. Эволюция институтов наследственного права в Риме. Наследование по Законам XII таблиц. Наследственное право в классическую эпоху. Изменения в институтах наследственного права по законодательству Юстиниана.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.2	Семья и семейные отношения. Понятие и виды брака	1. Семья по римскому праву. Виды родства. Отцовская власть. Основания возникновения отцовской власти. 2. Узаконение и его отличие от усыновления. Виды и условия. 3. Правовое положение малолетних. Опекунство и попечительство. Виды опеки. Понятие и сущность попечительства. 4. Древнейшие формы брака: confarreatio, coemptio, usus.

		<p>Брак <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>.</p> <p>5. Законность брака. Последствия незаконного брака.</p> <p>6. Условия развода по римскому праву. Имущественные отношения супругов.</p>
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.2	Понятие договоров в римском праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие договорного права и система договоров у римлян. Ценность римских договоров в теоретическом и практическом значении.</li> <li>2. Понятие римского договора его характеристика.</li> <li>3. Виды договоров</li> <li>4. Заключение, обеспечения и последствия исполнения и неисполнения договора.</li> <li>5. Личная и имущественная ответственность: вина умышенная, неосторожная, легкая, грубая; реальный ущерб, упущенная выгода). Случай освобождения от ответственности.</li> <li>6. Вербальный, литеральный, реальный, консенсуальный и безымянный договоры. Общая характеристика.</li> <li>7. Контракты и пакты. Квази-контракты и их разновидности.</li> <li>8. Характерные черты реальных контрактов и способы их заключения.</li> <li>9. Договор займа. Договор ссуды и его отличие от займа.</li> <li>10. Формы залога и место залогового права в системе римского права. Договор хранения. Договор залога.</li> <li>11. Особенности консенсуальных контрактов и их отличие от реальных.</li> <li>12. Договор купли-продажи. Договор найма и его разновидности.</li> <li>13. Договор поручения. Договор товарищества.</li> </ol>
2.4	Наследование по закону и завещанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение институтов наследования по закону и наследования по завещанию в римском праве. Наследование по закону.</li> <li>2. Лица, обладающие правом законного наследования. Очередность призвания к наследованию законных наследников по преторскому праву. Четыре очереди законных наследников по юстиниановскому законодательству.</li> <li>3. Обязательное наследование, порядок и условия.</li> <li>4. Права и обязанности наследников по завещанию.</li> <li>5. Дополнительные формы завещательных отказов: легаты и фидеикомиссы.</li> <li>6. Множественность наследников.</li> <li>4. Недействительность завещания и ее последствия.</li> </ol>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По данному курсу **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к экзамену.

### **Тема 1. Понятие римского права. Этапы развития римского права и их особенности.**

- 1.Схематично изобразить соотношение основных систем римского частного права.
- 2.Составить сравнительную таблицу "Римское частное и римское публичное право" по следующим критериям: предмет правового регулирования (отношения, подлежащие регулированию); субъекты; метод правового регулирования (диспозитивный, императивный); основные институты.

### **Тема 2. Понятие источников римского права. Виды источников римского частного права, их характеристика.**

Выписать из части 1, части 2 и части 3 Гражданского кодекса РФ (со ссылкой на статьи ГК РФ) те институты, термины и определения которые были приняты современным гражданским правом России из римского частного права

#### **Тема 3-4. Гражданский процесс и его вид в Римском праве. Понятие и виды исков.**

1. Составить сравнительную таблицу легисакционного, формулярного и экстраординарного процесса по следующим критериям: правовая основа (цивильное, преторское право, право народов); деление на стадии *ius* и *idicium*; лица, осуществляющие правосудие; гласность процесса; заочность процесса; на ком лежит обязанность по явке ответчика в суд; на ком лежит обязанность исполнения решения суда; особенности процесса (платность, ведение письменного судопроизводства и т.п.).

#### **Тема 5. Лица в Римском праве и их правовое положение.**

1. Составить сравнительную таблицу правоспособности "лиц" в римском частном праве (римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, рабов) по следующим критериям: понятие, основание приобретения статуса, объём публичных прав, объём частных прав.

2. Составить сравнительную таблицу древнеримских браков по следующим критериям: правовая сущность, агнатское родство (чьей агнаткой была жена); порядок заключения брака (формальный, неформальный, с чьего согласия); порядок расторжения брака (по чьей инициативе, основания прекращения брака); личные неимущественные отношения супругов; имущественные отношения супругов; правовой режим приданого.

3. Составьте сравнительную таблицу вещных и обязательственных прав по следующим критериям: объект; срок (право срочное или бессрочное); право исключительное или неисключительное (дать пояснения); право абсолютное или относительное (дать пояснения); какое право обладает юридическим преимуществом (дать пояснения); виды вещных и обязательственных прав (в том числе указать, перечень каких прав является исчерпывающим); особенности защиты права.

#### **Тема 6. Семья и семейные отношения в римской правовой науке**

1. Узаконение – это признание законными детей, рожденных вне брак (в результате конкубината-сожительства). Какими тремя способами могло быть совершено узаконение?

2. Усыновление устанавливалось над совершенно посторонним для усыновителя лицом, но для этого требовалось соблюдение ряда требований.

3. Опекa – особый правовой режим, при котором одно лицо- опекун, наделялось правом принимать решения за другое лицо- опекаемого в интересах опекаемого. Над кем обычно устанавливалась опека? Кто мог быть назначен опекуном? Римское право различало три вида опекунства: опекав силу завещания, опека в соответствии с законом, опека по назначению государственного чиновника(претора). В чем их различия? Какими правами и обязанностями был наделен опекун? Назовите основания прекращения опеки.

4. Попечительство устанавливалось в отношении только совершеннолетних, которые по каким-либо причинам не могли самостоятельно управлять или распоряжаться своим имуществом. В соответствии с какими правилами осуществлялось попечительство и в отношении каких категорий лиц оно устанавливалось?

#### **Тема 7. Понятие и виды брака.**

1. Для того, чтобы брак мог юридически существовать, Надо, чтобы всё время были в наличии те условия, без которых брак не мог бы быть заключен. Перечислите случаи прекращения брака.

2. Выделите правовой режим имущества супругов в различных формах брака, отразив их в таблицу.

#### **Тема 8. Понятие вещи в римском праве. Виды вещей.**

1. Знакомство с греческими приемами общей систематики привело еще «старых» римских юристов периода республики к применению понятий рода и вида в отношении

вещей. Это деление вещей дополнялось требованием исследовать в каждом отдельном правоотношении намерения сторон- рассматривали ли они вещь, как объект юридической сделки, как вещь родовую, ли как индивидуальную. Каково значение такого деления?

Плодами естественными считались, прежде всего, органические произведения вещей, постоянно и регулярно получаемые от эксплуатации плодоприносящих вещей, без изменения их хозяйственного назначения. Какова классификация плодов по римскому праву? В чем заключается юридическое значение понятия плодов и различия их видов?

#### **Тема 9. Владение – понятие и виды; установление, прекращение, защита владения.**

1. Владение – фактическое, а не юридическое господство лица на вещь, соединенное с намерением относиться к вещи как к своей собственности.
2. Во владении римские юристы различали два элемента: объективный и субъективный. Раскройте содержание каждого элемента?
3. Различают случаи недобровольной потери владения, когда достаточно утраты фактического господства, и обратные случаи добровольной утраты, когда утрачиваются оба элемента владения. Охарактеризуйте все случаи прекращения владения.
4. Владение пользовалось самостоятельной владельческой защитой. Во владельческом процессе предметом доказывания были факты самого владения, но не вопрос о его правомерности. Владение защищалось в отличие от права собственности не исками, а интердиктами. Дайте понятие интердикта и назовите их виды.

#### **Тема 10. Права на чужие вещи: понятие, виды. Сервитуты**

1. Составьте сравнительную таблицу прав на чужие вещи по следующим сравнительным критериям: понятие, объект; субъекты права; правомочия пользователя; правомочия собственника; основания приобретения; основания прекращения; порядок защиты права.
  2. Составьте сравнительную таблицу цессии и перевода долга по следующим сравнительным критериям: понятие, стороны (легальное название и правовой статус); предмет (правовая сущность); необходимость истребования согласия другой стороны обязательства; объём передаваемых прав/обязанностей; ответственность цедента/первоначального должника перед цессионарием/последующим должником.
  3. Составить синграф.
  4. Составить хирограф.
- Составить сравнительную таблицу договора займа и ссуды по следующим сравнительным критериям: понятие, стороны, правовая характеристика, предмет, ответственность заёмщика/ссудополучателя.

#### **Тема 11. Понятие, сущность, субъекты обязательства в римском праве. Виды и источники обязательств.**

1. В случае исполнения должником обязательства обращается взыскание на имущество должника при содействии гос. органов. Однако кредитор заинтересован в том, чтобы побудить должника к своевременному исполнению под страхом невыгодных для должника последствий в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. Этой цели служат различные средства обеспечивающие исполнения обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. В чем отличие неустойки от других форм обеспечивающих исполнения обязательств?
2. В случае исполнения или ненадлежащего исполнения должником своего обязательства он нес ответственность перед кредитором. Но одного факта нарушения условия договора было недостаточно для наступления ответственности, необходимо было также доказать вину должника в возникших у кредитора убытках. Какие формы вины были известны римскому праву?

3. Если лицо проявляло полную внимательность, заботливость, а вред все-таки наступил, говорят о случайном вреде. По римскому праву за случай никто не отвечал. Практически это означало, что случайно наступивший ущерб приходится теперь собственнику уничтоженного, испорченного имущества. Как классифицировалась непреодолимая сила, и каковы были юридические последствия ее наступления?

### **Тема 11. Понятие договоров в римском праве.**

1. В римском праве были формальные сделки, которые не допускали ни срока, ни другого условия. Другие сделки, в т.ч. и договоры имели и сроки и условия. Условие – оговорка в договоре, от которой зависит возникновение или прекращение договора. Какие условия были известны римскому праву? Приведите примеры. В каких договорах способ заключения договора был обязательным условием?

2. Римское право различало четыре вида контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Помимо указанных выше договоров, некоторые не подпадали под данную классификацию. В связи с этим римляне именовали их безымянными. Назовите и дайте характеристику основным видам безымянных контрактов?

Если при покупке имения было сказано, что раб Стих включается, и не было ясно, какой из многих, когда покупатель имел в виду одного, а продавец – другого, решено, что продажа имения всё же действительна; но Лабеон говорит, что предметом купли является тот Стих, которого имел в виду продавец. Будет ли подобный договор действительным? Все ли условия действительности договора были соблюдены?

### **Тема 12. Понятие наследования и наследства. Субъекты наследственных правоотношений.**

1. В развитии римского наследственного права можно проследить четыре этапа: а) наследственное право древнего гражданского права; б) наследование по преторскому эдикту; в) наследование по императорскому до-юстиниановскому законодательству; г) результат реформ Юстиниана, произведенных его новеллами. Дайте общую характеристику вышеперечисленных основных этапов развития римского права.

2. Открытие наследства происходило в момент смерти наследодателя. Что означает термин «лежачее» наследство? После открытия наследства имущество не переходило автоматически в собственность наследников. Какие существовали способы принятия наследства и в чем они заключались?

Мог ли наследник отказаться от наследства и какие последствия следовали за этим отказом? В каких случаях возникала необходимость в судебной защите наследника?

### **Тема 12. Виды наследования: по завещанию.**

1. Умер Септимий Туллий, не оставивший завещания. Его близкие - жена, не имеющая собственного имущества, двое сыновей, три внука (дети умершего до открытия наследства третьего сына), два брата и дядя, - претендуют на наследство. Кредиторы умершего интересуются, как они теперь смогут удовлетворить свои требования.

2. Завещатель выразил свою волю в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался его раб Панфил. Законно ли это? Отпускается ли тем самым этот раб на волю? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?

По смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор. Поясните.

Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть – погребальной коллегии и часть – корпорации, в которую он входил. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

4. Наследодатель и наследник в равной мере были отягощены долгами. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои требования только после того, как

будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. Не получив своего сполна, последние стали требовать возмещения из имущества самого наследника. Законно ли это требование? Что останется кредиторам самого наследника? Как следовало поступить претору? Что такое «льгота отделения».

5. Не имея собственных детей, Луций решил усыновить своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?

### **Тема 12. Виды наследования: по закону**

1. В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына. Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

2. Некто заказал мастеру изготовление дорогого кресла, для чего предоставил материал. Мастер выполнил заказ, однако когда он пришел на дом к заказчику, выяснилось, что тот накануне скончался. Мастер пытался продать кресло, но безуспешно. Не найдя покупателей на кресло, мастер обратился к наследникам своего покойного заказчика с просьбой приобрести кресло и оплатить заказ, тем более что материал был предоставлен самим заказчиком. Должны ли наследники оплатить работу? Что будет, если они не согласятся это сделать?

3. У юриста Сальвиана приводится такой казус. Никто, умирая и оставляя жену в ожидании ребенка, завещал, чтобы его имущество было разделено так: если родится сын, то он получит две трети, а вдова – одну треть, если родится дочь, то она получит одну треть, а вдова две трети. Однако случилось так, что родилась двойня: мальчик и девочка. Как разделить наследство?

4. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 125 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину – императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны – фиска. Мог ли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469473> (дата обращения: 21.06.2021).
2. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473487> (дата обращения: 21.06.2021).
  3. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754> (дата обращения: 21.06.2021).
  4. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475745> (дата обращения: 21.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого ; ответственный редактор И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3710-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425185> (дата обращения: 21.06.2021).
2. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425186> (дата обращения: 21.06.2021).
3. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468346> (дата обращения: 21.06.2021).

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №304	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные

индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	пособия, в том числе электронные
--	----------------------------------