

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Экономика и социология труда

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.30

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Опарина Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в трудовой сфере
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие социально-трудовую сферу,

		уровень и качество жизни населения;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: выявления резервов для повышения эффективности использования персонала по результатам аудита социально-трудовой сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Управление производительностью труда», «Эргономика труда».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 - 10 семестрах.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Место экономики и социологии труда в общей системе социологического знания	6	6	0	20
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	1	2	0	7
1.1	Социальная мобильность	2	2	0	5
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	2	2	0	5
2.1	Научная организация труда.	2	2	0	5
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда.	2	2	0	5
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	1	2	0	5
1.3	Качество трудовой жизни	1	1	0	5
1.4	Трудовой потенциал личности	1	1	0	5
2	Рынок труда.	6	8	0	22
	Итого	12	14	0	42

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Место экономики и социологии труда в общей системе социологического знания	
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	Кадровый аудит в системе управления персоналом организации. Практическая работа аудитора по персоналу. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала. Аудит рабочих мест. Аудит найма, увольнений, вознаграждений. Аудит кадрового потенциала: цель, задачи, методы, основные этапы проведения. Аудит организационной структуры: цель, задачи, основные этапы проведения. Аудит условий труда, безопасности и здоровья. Аудит работы служб управления персоналом.
1.1	Социальная мобильность	Совокупный спрос и совокупное предложение, удовлетворенный спрос на труд. Качественные характеристики основных институтов посредничества на рынке труда. Служба занятости. Некоторые тенденции в развитии профессиональных групп российской интеллигенции.

1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации. Основные составляющие статусного профиля
2.1	Научная организация труда.	Сущность понятия "Научная организация труда". Содержание организации труда на предприятии, ее основные составляющие: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, приемов и методов труда; создание безопасных и здоровых условий труда; укрепление дисциплины труда.
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда.	Сущность заработной платы. Тарифная система. Учет рабочего времени. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Единичные системы оплаты труда. Коллективные системы оплаты труда.
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	Цель и задачи экономических и социологических исследований на предприятиях и организациях. Программа социологического исследования. Выдвижение гипотез. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.
1.3	Качество трудовой жизни	Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия
1.4	Трудовой потенциал личности	Основные компоненты трудового потенциала личности. Организация и аттестация рабочих мест. Условия труда, охрана и безопасность труда. Анализ и планирование трудовых показателей. Основы трудового поведения личности
2	Рынок труда.	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Место экономики и социологии труда в общей системе социологического знания	
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый аудит в системе управления персоналом организации. 2. Практическая работа аудитора по персоналу 3. . Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала. 4. Аудит рабочих мест. Аудит найма, увольнений, вознаграждений. 5. Аудит кадрового потенциала: цель, задачи,

		<p>методы, основные этапы проведения</p> <p>6. . Аудит организационной структуры: цель, задачи, основные этапы проведения.</p> <p>7. Аудит условий труда, безопасности и здоровья.</p>
1.1	Социальная мобильность	<p>1. Совокупный спрос и совокупное предложение, удовлетворенный спрос на труд.</p> <p>2. Качественные характеристики основных институтов посредничества на рынке труда.</p> <p>3. Служба занятости</p> <p>4. . Культурологическое и социологическое определения понятия «интеллигенция».</p> <p>5. Новый социальный порядок, новое место в нем различных социальных групп интеллигенции (на примере инженеров оборонного комплекса, учителей)</p>
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	<p>1. Основные составляющие трудовой среды.</p> <p>2. Социальная роль.</p> <p>3. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения.</p> <p>4. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации.</p>
2.1	Научная организация труда.	<p>1. Основные задачи и функции научной организации труда.</p> <p>2. Особенности организации управленческого труда.</p> <p>3. Оценка социально-экономической эффективности организации труда.</p> <p>4. Показатели социально-экономической эффективности НОТ.</p>
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда.	<p>1. Сущность заработной платы.</p> <p>2. Тарифная система.</p> <p>3. Учет рабочего времени.</p> <p>4. Нормирование труда.</p> <p>5. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>6. Единичные системы оплаты труда.</p> <p>7. Коллективные системы оплаты труда.</p>
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	<p>1. Цель и задачи экономических и социологических исследований на предприятиях и организациях.</p> <p>2. Программа социологического исследования.</p> <p>3. Выдвижение гипотез.</p> <p>4. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью.</p> <p>5. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.</p>

1.3	Качество трудовой жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой потенциал общества. 2. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). 3. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. 4. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.
1.4	Трудовой потенциал личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные компоненты трудового потенциала личности. 2. Организация и аттестация рабочих мест. 3. Условия труда, охрана и безопасность труда. 4. Анализ и планирование трудовых показателей. 5. Основы трудового поведения личности.
2	Рынок труда.	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, она состоит в подготовке к контрольным работам и тестированию по итогам изучения разделов дисциплины, заданных на дом.

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины "Экономика и социология труда"?
2. Раскройте содержание понятий "труд", "экономика труда", социология труда".
3. В чем отличие экономического и социологического подхода к изучению труда?
4. Охарактеризуйте роль экономики и социологии труда как отрасли науки, изучающей проблемы труда; по каким направлениям она решает свои задачи во взаимосвязи с другими научными дисциплинами?
5. Раскройте содержание курса "Экономика и социология труда". Назовите его задачи.
6. Назовите и охарактеризуйте основные этапы в развитии научных знаний в области экономики и социологии труда. Поясните, как развивалась "Экономика и социология труда" в России.
7. Охарактеризуйте роль труда в жизни человека, какими факторами она обусловлена?
8. Назовите элементы, которые участвуют в трудовом процессе. Какова роль каждого из них в осуществлении трудового процесса?
9. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
10. Раскройте главное изменение в социально-экономическом содержании труда на современном этапе. Как оно отражается на развитии сферы труда?
11. Назовите и охарактеризуйте основные направления обогащения социально-экономического содержания труда.
12. В чем заключается государственная политика в области труда, каковы ее основные направления?

13. Раскройте содержание экономической категории "трудовые ресурсы". Охарактеризуйте трудовые ресурсы как планово-учетную категорию.
14. Что понимается под термином "трудовой потенциал работника"?
15. Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.
16. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации?
17. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества - трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
18. Дайте определение персонала организации и назовите его основные категории. Прокомментируйте различия в классификации персонала по категориям в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
19. В чем заключается принципиальное отличие категорий "руководитель" и "специалист"?
20. Раскройте содержание социально-трудовых отношений.
21. Охарактеризуйте основные элементы структуры социально-трудовых отношений.
22. Особенности социально-трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-4475-9324-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>(дата обращения: 25.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Козина, Е.С. Экономика и социология труда : методические указания / Е.С. Козина. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 85 с. - ISBN 978-5-4458-2648-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470>(дата обращения: 25.06.2021).
2. Егорова, Е.А. Экономика и социология труда : практикум / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. Кучмаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-374-00350-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90715>(дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---