

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Исследование систем управления персоналом

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.31

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат политических наук, доцент

Пересада А. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные модели постановки целей организации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять модели целеполагания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: анализа результатов исследований

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Инновационный менеджмент».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6

практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.3	Роль методологии в исследовании систем управления	0	2	0	2	
1.2	Менеджер исследовательского типа	0	0	0	2	
1.1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	2	0	0	2	
2.5	Метод «мозгового штурма»	0	0	0	3	
1.6	Системный подход в исследовании управления	0	2	0	2	
1.5	Общенаучные методы в исследовании систем управления	2	0	0	2	
1.4	Практическая формула диалектического подхода к исследованию управления	0	0	0	2	
1	Исследования в современном менеджменте. Методология и общенаучные методы исследования систем управления	4	4	0	14	
2.13	Креативное образование современного менеджера	0	0	0	3	
2.12	Мышление исследователя	0	0	0	3	
2.11	Оценки в исследовании систем управления	0	0	0	3	
2.10	Фактологическое обеспечение исследования	0	2	0	3	
2.9	Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса	0	0	0	3	
2.8	Метод Мэтчета в исследовании управления	0	0	0	3	
2.7	Методы проектирования концепций	0	0	0	3	

2.6	Метод синектики в исследовании управления	0	0	0	3
2.4	Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления	0	0	0	3
2.3	Диверсификация исследования	0	0	0	3
2.2	Формы и факторы организации исследования	0	2	0	3
2.1	Программа и план исследования	2	0	0	4
2	Планирование и организация и эффективность исследования систем управления	2	4	0	40
1.7	Специфические методы исследования систем управления	0	0	0	2
	Итого	6	8	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Роль методологии в исследовании систем управления	Методология исследования Проблема в методологии исследования систем управления
1.6	Системный подход в исследовании управления	Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система» Система управления как объект исследования Основные принципы системного подхода
1	Исследования в современном менеджменте. Методология и общенаучные методы исследования систем управления	
2.10	Фактологическое обеспечение исследования	1. Понятие факта и его роль в исследовании 2. факты и информация. Функции факта в исследовании. Состав фактов 3. Система фактов. Фактология 4. Фактология и научное обоснование явлений
2.2	Формы и факторы организации исследования	Организация исследования: условия, требования, виды Технологии исследования систем управления Консультирование как форма организации исследования систем управления Образовательно-исследовательские структуры в системе управления Формирование интегрального исследовательского интеллекта Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта
2	Планирование и организация и эффективность исследования систем управления	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	Понятие исследования Типология исследований Характеристики исследования Исследования в практике управления
1.5	Общенаучные методы в исследовании систем управления	Состав и использование общенаучных методов исследования Конструирование определений Вопрос как прием постановки проблемы и форма исследовательского мышления Методы классификации, обобщения и типологии Методы морфологического анализа Методы доказательства Методы моделирования в исследовании систем управления Полемика как метод исследования систем управления Общенаучный метод экспериментирования
1	Исследования в современном менеджменте. Методология и общенаучные методы исследования систем управления	
2.1	Программа и план исследования	Структура программы исследования Разработка и содержание программы исследования
2	Планирование и организация и эффективность исследования систем управления	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка к тестированию и контрольной работе;
- подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1		Раздел I. Исследования в современном менеджменте. Методология и общенаучные методы исследования систем управления
1.1.	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие исследования 2. Типология исследований 3. Характеристики исследования 4. Исследования в практике управления
1.2.	Менеджер исследовательского типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному менеджеру 2. Основные черты менеджера исследовательского типа
1.3.	Роль методологии в исследовании систем управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология исследования 2. Проблема в методологии исследования систем управления
1.4.	Практическая формула диалектического подхода к исследованию управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектический подход в исследовании систем управления 2. Принципы диалектического подхода к исследованию 3. Диалектические методы исследования 4. Сочетание различных подходов в исследовании
1.5.	Общенаучные методы в исследовании систем управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и использование общенаучных методов исследования 2. Конструирование определений 3. Вопрос как прием постановки проблемы и форма исследовательского мышления 4. Методы классификации, обобщения и типологии 5. Методы морфологического анализа 6. Методы доказательства 7. Методы моделирования в исследовании систем управления 8. Полемика как метод исследования систем управления 9. Общенаучный метод экспериментирования
1.6.	Системный подход в исследовании управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система» 2. Система управления как объект исследования 3. Основные принципы системного подхода
1.7.	Специфические методы исследования систем управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления 2. Методы изучения документов 3. Методы социологических исследований управления 4. Метод экспериментирования "деловая игра" 6. Методы экспертных оценок и SWOT-анализа в исследовании систем управления 7. Метод исследования взаимодействия факторов
2		Раздел II. Планирование и организация и эффективность исследования систем управления
2.1.	Программа и план исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура программы исследования 2. Разработка и содержание программы исследования
2.2	Формы и факторы организации исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация исследования: условия, требования, виды 2. Технологии исследования систем управления 3. Консультирование как форма организации исследования систем управления 4. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления 5. Формирование интегрального исследовательского интеллекта 6. Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта

2.3.	Диверсификация исследования	1. Процессы диверсификации исследования: потребность, настоящее, будущее 2. Состав и система диверсифицированных методов исследования
2.4.	Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления	1. Разнообразие методов творческого поиска решений в исследовании проблем 2. Интуиция в деятельности человека 3. Стратегии интуитивного поиска в исследовательской деятельности 4. Выбор стратегии интуитивного поиска
2.5.	Метод «мозгового штурма»	1. Содержание метода «мозгового штурма» 2. Использование метода «мозгового штурма» 3. Группа «мозгового штурма»
2.6.	Метод синектики в исследовании управления	1. Понятие и идеи синектики 2. Операторы синектики 3. Формирование и деятельность синектических групп
2.7.	Методы проектирования концепций	1. Проектирование концепции 2. Методы дивергенции, трансформации и конверсии 3. Использование методов проектирования концепции и стратегия исследовательского мышления
2.8.	Метод Мэтчета в исследовании управления	1. Содержание метода Мэтчета 2. Режимы мышления
2.9.	Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса	1. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования 2. Исследовательский потенциал управления 3. Принципы обеспечения эффективности исследования
2.10.	Фактологическое обеспечение исследования	1. Понятие факта и его роль в исследовании 2. факты и информация. Функции факта в исследовании. Состав фактов 3. Система фактов. Фактология 4. Фактология и научное обоснование явлений
2.11.	Оценки в исследовании систем управления	1. Роль оценивания в исследовании систем управления 2. Принципы оценивания 3. Виды оценки параметров управления 4. Конструирование и использование показателей 5. Система показателей для исследования управления
2.12.	Мышление исследователя	1. Мышление в исследовательской и управленческой деятельности 2. Типология мышления 3. Эффективное мышление исследователя
2.13.	Креативное образование современного менеджера	1. Содержание и особенности креативного образования 2. Отличительные признаки креативного образования 3. Формулы образования менеджера 4. Креативные роли в профессиональной деятельности менеджера

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления: учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Альпина Паблицер, 2016. - 213 с.: ISBN 978-5-9614-2281-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380> (25.06.2021).
2. Игнатъева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана,

2015. - 167 с.- ISBN 978-5-238-01344-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (25.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Мишин, В.М. Исследование систем управления: учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 527 с.: табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - ISBN 978-5-238-01205-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176> (25.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---